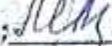


Бекітемін:

ЖШС «Шалхар-Ата»

Бөбекжай балабақшасының

Менгерушісі:  А. Медетова.



«Циклограмма»

«Балапан» Орта тобы

2023-2024ж

Желтоқсан айы

Тәрбиеші: А. Дауренова.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің цикліграммасы

Білім беру ұйымы: ЖИПС, «Шалқар-Ата» бағдарламасы

Топ: «Балалар» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04 - 08 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.12.23ж	Сейсенбі 05.12.23ж	Сәрсенбі 06.12.23ж	Бейсенбі 07.12.23ж	Жұма 08.12.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Өз ұшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Мүсіншеу	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бұл қай кезге болады?» Мақсаты: Баламен жыл мезгілдері жайлы білімдерін танықтау, ұсыныстау тиісті белгілерін атау, тілдерін ажырату, тапқырлықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Көрнегіш ортамен таныстыру	Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйіспеншілігіне тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Құрастыру Сурет салу Жансыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Тәуелсіздік күніне орай балаларға тынықты үйден қадағалап жаттату.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың еркін ілеп жаттығуға үлгертіп алып келулерін тексеру.	Ата-аналарға кеңес: Үйде Ойрап қайталау.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың таныған жерінде кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес: Баланы үйде аяқ киімін оң теріс деп үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үстелі)	«Ою әріктер» Мақсаты: Балаларға ою-орис туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға	Диагностикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді таныта үйрету.	«Қолы бауырсақты кездестірай» Мақсаты: Қолы туралы түсінік беру. Қолы жемділігін дамыту.	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сөз арқылы қолөнерлердің атын табу.

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар жарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру Құрастыру бөлшектерді орналастыру және іркіштерді қылу, пластмассалары тік бағытта және қолмен қолдану.	рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйге тәрбиелеу. Көркем әдебиет Жансыру	Көршіге ортамен таныстыру Сурет салу Сурет салу техникасының бастапқы деңгейлерін игеру.	Мүсіндеу Балаларға тәуелді ұяқты етіп үйрету. Сипаттау дамыту Балалардың сөзлік қорын дамыту. Бір бірімен өзгеше қою.	Математика негіздері Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Тура және кері сандарды үйрету.
Тіркеулі жаңа	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11
Таңғы ас	Ойын-жаңа «Таза қолдар» Балалардың назарын тамаққа аударту. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жүзеге асырылуы. «Тамақ ішкенде сөйлемейсің, құлақпен тыңдайсың»	«Ас адамның ардауы» Мақсаты: Балаларға ағамалықпен жұмыспен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан дикциялық ойындар, Жерде жатса баспаңдар, Терің алып, қастерің Торталарға тастаңдар.	Ас қайыру тақырыбы: Жетелісің ың болсын! Айтарымыз өң болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз өң болсын! Әукеңі!	«Дүние тамақтануға баулу» әңгімесін айтып түсіндіру
Ұйымдастыр- ылған іс- әрекетке лайықтық	«Орманды қойын шыю» Мақсаты: Жинақтардың игіліктерін атап айту және баланың өз ойындарына орналастыру.	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: Жануарлардың арқасын тек құстарды табу.	«Ғажайып қашық» Мақсаты: Әр мәнмендікке қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын таңу.	«Мерекелік отпаны» Мақсаты: Отпаны құрамы түсінік беру. Құпиясыздық шараарын түсіндіру.	«Құл шығандары» Мақсаты: Құл мәңгілік ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу.

<p>Білім беру ұйымының жетекшісі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Құрастыру Құрастыруда болшектері арналыстару және кітаптарды қалау, плакаттарды ти бағытта және қолдану арналыстару. Төсілерді қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарымен, үлгі бойынша, ойындар құрастыру. Ойындар болғаннан кейін болшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p> <p>Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіпше түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық жайлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айғ). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (тат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Сөздік қор. Сөздің қорды заттардың саны мен қасиеттері білдіретін, заттардың жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, қымыз, айна) және ерекше мағынадағы сөздерін-антонимдерді сипаттау. Байланыстырып айтылу.</p> <p>Көркем әдебиет Кітаптарға қызығушылықты ояту. Кітаптардағы суреттерді өзбетінше, басқа балалармен бірге шарады үйрету. Көрсетілген суреттер бойынша өз ойын айтуға қалыптастыру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну.</p>	<p>Математика негіздері Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және қору тәсілдері арқылы аталған фигураларды тәжірибеге мүмкіндік беру.</p> <p>Жазылу Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) орналасуы, бұрыштарына байланысты ой-өрістерді жазылу арқылы кінгі, сілем, көрне, алаша ормал және т.б. жазу. Жазылу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p> <p>Кім сөзін сөйлейді? дөңгелек ойын Мақсаты: Жинауларды дауыспен ажырату және дауыстарына елестетеу үйрету</p>	<p>Сурет салу Сурет салу тәсілдерімен бастапқы дәлдіктеріне игеру. Суреттердің, анимациялардың, мультфильмдердің реттелген қалыпқа біту. Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету.</p> <p>Мүсінделу Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен білесі, қолық, бағалық, сымта, тұмар және т.б. таныстыру. Мүсінделу тәсілдерін қолданып отырып, өзінше ұнаған бұйымдарды мүсінделу, оларды тәжірибелікпен бейнелі. Жекке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Тыңшы-тыңшы» Топ болып ойынуға, ролдерді бөліп ойынуға қалыптастыру.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Заттық тілмен: Қоршаған ортаға қабылдау, тиімділігі бағдарлауға үйрету. Қызық, байланыс құралдары. Қызық құралдармен танысу және ауада ұшатын қызық құралдарымен таныстыру. Жылы жүргізілуі және жалаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Мейіп отанымыз-Қазақстан. Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдері қалыптастыру. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйінен таныстыру. Балаларды айналасындағы ережелерді жақсы көретіндігі, оған әрқашан көзқарайтын сапалықпен білдіре отырып, оларға туган жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.</p>
---	---	---	---	---	---

	<p>Дене шымықтыру 15.30 Негізгі идеялар: Кеудіңе арналған жаттығулар дөңгіл бір-біріне бағынған жоғары артқа және алға беру, жан-жақта (солға-оңға) бұрылу, салға, оңға бұрылу (отырған калыпта)</p> <p>Балаларға әр түрлі дөңгілді ойындар ойыну.</p>	<p>Дене шымықтыру Аяқты бұсу және созу (бірге және көзекпен), шалқасынан жатқан калыптан бұрылып, етпетінен аяту және керісініпшеңақтары жаныры көтеріп, қолды жан-жаққа созып етпетінен жатқан калыпта)</p> <p>Еркін ойындар Балаларға түрлі ойынылар беріп еркін ойыну.</p>		<p>Дене шымықтыру Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым сөздерді енгізуге, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «сүгіру», «сұтпа», «отыр» белгілеріне сәйкес әреңгі етуге үйрету.</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен сәйкестіре бітуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойындарының аябысталуын ажыратуға үйрету; оларды ұғай білу. Ән айту. Аспаптың сүйемелденуіне, сресектердің дауысына ікесе отырып, олармен бірге ән айту, яғни бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-архастық қозғалыстар би қимылдарын орындау сапасын жақсарту, кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқынды мен сипатына сәйкес бір-бірімен, жүзбен қарақты қимылдар орындар.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыту, балалармен жеке танысуы.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жеке әреңгітер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, салға екі-екіден жүру.	Балалардың сәтпен топқа оралуы, салға екі-екіден жүру.	Қимылдарын ретпен аяқтау, аспаптарына бүкілсіз қоюға қалыптастыру.	Балалардың сәтпен топқа оралуы, салға екі-екіден жүру.	Дестірменнен ішке кіру.

	шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	Ас мазірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару. Олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен сауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керектігін үгіттеу.	Ас ішер алдында қолында жуу керек екенінің балалардың бойына елдіру.	Тағамды асықпай жеу керек. Тамақты төлсіз қалықты дүрме ұстауға үйрету.	Білісмен ойнамау, қолдарын сермен тамақты шашпау.
Күнәсігі ұйқы	Үйкіге арналған әуен аудио-ертегі	«Әлді – әлді ұйықтайой»	«Бесік жырын» тыңдау	Үйкіге арналған әуен аудио-ертегі	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйықтан өту, сауықтыру шаралары	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11
Бесін ас	Ас мазірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отаруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мазірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (бауу қондырғы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық үстел үсті ойыны: «Қаламдесін тап!» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, қыру қабілетін дамыту. Танымдық және ұқсастыққа үйрету. Математика негіздері	«Сін солай сөйлейі?» дөңнен ойын Мақсаты: Жаңуарларды дауысынан айыры білуге және дауыстарына сәйкестік үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйіңді танып дидастикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Қолың жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Үлкен-кішіге, ауан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	Сипықты суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, кейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүйішеу Жапыру Сурет салу

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұраң ұсақ код моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Дәмірге тыныс алу жаттығуын жасау. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Алла Қайыпашы дурыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Нұраң түстерді ашырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Рамина суретті ұқсатып, толық бояу әлқаттығын абыл түстері. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың кіншу реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалыптау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалыптау.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11
Балалардың үйге жайғуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологиялық көңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын іздәтпәлу.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға көңес: Балалардың тазалығы жөнінде көңес беру	Үйге тақпақ жаттып келу.

Психологтармен қолтырған тәрбиеші: Дәуренқола.А.

Тексерілген күні: 01.12.2023 ж.

Әдіскер: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Шығар-Ата» балабақшасы

Топ «Балалар» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11 - 15 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.12.23ж	Сейсенбі 12.12.23ж	Сәрсенбі 13.12.23ж	Бейсенбі 14.12.23ж	Жұма 15.12.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Суретпен ақмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштігіне тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру. Көркем әлеміне	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бұл қай кезде болды?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тереңдету, ықпалды тәсілді белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстаздылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Тәуелсіздік күніне орай балаларға таппақты үйден қарағалап жаттату.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға кеңес: Үйге Оңуран қайталау.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың таза ниеті жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баян қимыл -ды	«Орын-ай жайың шығ» Мақсаты: Жинақтардың аттарын	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік	Диагностикалық ойын: «Өз туыңды тап»	«Тыныш пен мысқан» Ойын мақсаты: балаларды шығармашы әрі	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәмі-

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа баарекеттер)	атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастырамыз.	рәміздері» Максаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет Жапсыру	Максаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу	шығамды, ұйымшылдыққа үйрету. Дене шынықтыру	дері» Максаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру.
Таңертеңгі жаттығу	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15	№16
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сурақ-жауап	Нан киімімен шапшаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кластерлен Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз аң болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әуһһһ!	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойып шық» Максаты: Жіһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру.	«Кім солай сөйлейді?» дөппен ойын Максаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.	«Гажайып қиыншық» Максаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, пелен жасалғанын тану.	Сурет салу Сурет салу техникасының бастапқы деңгейлеріне игеру. Сызықтарды,штрихтарды, диктарды, бояуларды ретімен қолдана білу. Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету.	«Орнына қойып шық» Максаты: Жіһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру.

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Құрастыру Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойдан болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу</p> <p>Мүсіндеу Қазақ халқының ашекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды талқашымен безендіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дене шынықтыру 15.30 Негізгі қимылдар:</p>	<p>Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды қоспа түрде қолдануға үйрету. Бұйрық заңды етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (ат есім және сын есім, зат есім және етістікті) үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет Кітаптарға назар аударуға ояту. Кітаптардағы суреттерді өзгегінше, басқа балалармен бірге жарулы үйрету. Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тандау және түсіну.</p> <p>Дене шынықтыру Аяқты бұғу және селу (бірге және кезекпен).</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Заттық әлем. Қоршаған ортаны қабылдау, кестістік бағдарлауға үйрету. Көлік, байланыс құралдары Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жауу жүргізушілерге және жолдаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Менің отаным-Қазақстан Балалар тұратын жерімен ауыл, Қазақстан республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдері қалыптастыру. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналсаңдағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қолқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.</p>	<p>Математика негіздері Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және қору тәсілдері арқылы аталған фигураларды зеріттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Жансыру Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, ілем, көріне, аяқша орамал және т.б. жасау. Жансыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p> <p>Сурет салу Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына игеру. Сызықтарды, штрихтарды дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу. Негізгі түстерді дұрыс атауын үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру Қимылды ойындар Қимылды ойындарға</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Сөздік қор. Сөздік қорды заттардың сәйкес мен қасиеттерін білдіретін заттармен жинау. (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ойын, жинақ) және ерекше мағынадағы сөздерді-антонимдерді енгізу. Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>Музыка Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтарының дыбысталуын танытуға үйрету; оларды атай білу. Өн айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің даусына ілесіп отырып, олармен бірге Өн айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p>
---	---	--	--	--	--

	Кеудеге арналган жаттыгуулар: допты бір-біріне басынан жоғары(артка және алға)беру, жан-жакка(солга-оңга) бұрылуу; солга, оңга бұрылуу (отырған калыпта)	шалкасынан жаткан калыптан бұрылып, етпетінен жату және төрісініңверныктарды жоғары көтеріп,қолды жан-жакка созып еңкею(етпетінен жатқан калыпта	Математика негіздері Геометриялық фигуралар.Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш,шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және жеру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зеріттеуге мүмкіндік беру	баулу, балаларды жарапайым ережелерді сақтатуға, қимылдарын үйлестіруге, келістікті бағдарлауға, «жүгіру», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.	Музыкалық-ырғақтық топталыстар. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту;келек-келек екі аяқпен және бір аяқпен өскіру.Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың жарымы мен сипатына сәйкес бір-бірімен, жұппен ырғақты қимылдар орындар.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15	№16
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кнiмдерiн шешiп шкафтарына орналастыру.	Балалардың солпен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кнiмдерiн ретiмен шешiп, шкафтарына бүктел қолға қабыптастыру.	Балалардың солпен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кнiмдерiн шешiп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына

	реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Елді – әлді ұйықтайой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдау.	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15	№16
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сипқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» дөппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан абыра білуге және дауыстарымен еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Тапымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту, Математика негіздері	Сипқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Дамирге ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аллаға тыныс алу жаттығуын жасау. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрайға Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Нұрхана түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Икрамға ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың кінәу реттілігін бақылау.	Сыртқы кінәулерін ауыстырып кінәуі қалағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Балалардың кінәу реттілігін бақылау.
Серуен	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15	№16
Балалардың үйге	Баланы үйде аяқ	Психологтың кеңесі:	Баланы үйде аяқ	Ата-анаға кеңес:	

Address	Country, state and zip	Year of construction of construction machine	Model no. and other details	Engine type and other details	Construction cost
---------	------------------------	--	-----------------------------	-------------------------------	-------------------

Construction Machine Model No. 12345

Construction Cost: \$10,000

Date: 1/1/2024

Тәрбиелеу - білім беру процесінің аннотациясы

Білім беру ұйымы Ж.С.Ш «Шалқар-Ата» балабақшасы
 Топ «Балалар» ортаның тобы
 Балалардың жасы 3жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 18 - 22 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.12.23ж	Сейсенбі 19.12.23ж	Сәрсенбі 20.12.23ж	Бейсенбі 21.12.23ж	Жұма 22.12.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Суреттер қарастыру «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр» Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Өз ұшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелей беру. «Бұл қай кезең болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау нысанына тиісті белгілерін атау; тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстандылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құрметтілігін таныту. Көркем әлем
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан ақпан қорғаны. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға кеңес: «Баланымен демалысты қалай өткізесің?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Үйде Оңұран қайталау.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың танымы көңілде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын танытпегілік қаттытуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баян қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары).	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоныстар» Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	«Қар кесері» Мақсаты: Балаларға қараңдашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесерінің суретін салғызу арқылы

бейнелеу әрекеті, сипаттар қарау және тағы басқа әрекеттер) Танертеңгі жаттығу			Сурет салу		адемілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу
Таңғы ас		№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
		«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әлеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, қырағыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақштығы: Жегеніміз нан болсын! Айтармыз оң болсын! Тамақ берген алайға, Айтармыз оң болсын! Әуһһһ!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұқатпадай, Тағамға қол созамыз.
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Үстел үсті ойыны «Құстарды таң» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу.	«Гүлжайып аспаныма» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын таныу.	«Мерекелік отпашу» Мақсаты: Отпашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру.	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрастарға жауап беру.

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Сөздік қор, Сөздік қорды заттардың саны мен қасиеттерін білдіретін заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, аяқ киім, аяқ киім) және ерекше мағынадағы сөздерді-антонимдерді енгізу. Байланыстары п сөйлеу;</p> <p>Көркем әдебиет Кітаптарға қызығушылықты ояту. Кітаптардағы суреттерді өзібетінше, басқа балалармен бірге жасауды үйрету. Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну.</p> <p>Дене шынықтыру Аяқты бұту және сөзу (бірте және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыңтап бұрылып,</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Заттық әлем, Қоршаған ортаға қабылдау, кеңістікті бағдарлауды үйрету. Көлік, байланыс құралдары. Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жазу жүргізушілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Менің отаным-Қазақстан Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдері қалыптастыру. Қазақ халқының дәстүрлі қыз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған арқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына қамқоршылық танытады.</p> <p>«Дөңгелектер» Мақсаты: Ертеңесізден машина жасап құрастыру Мүсіндеу</p>	<p>Сурет салу Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын оқыту. Сыйықтарды, штрихтарды, дәктарды, бояуларды ретімен қолдана білу. Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету.</p> <p>Математика негіздері Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және қору тәсілдері арқылы аталған фигураларды зеріктеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Танымық ойын: «Көзінді жұмып, қолыммен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.</p> <p>Жансыру Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына,</p>	<p>Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық жағдай етістіктеріні жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістікті) үйрету.</p> <p>Музыка Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтарының амбыстаудың азыратуға үйрету, оларды атай білу. Өзі айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің даусына ілесе отырып, олармен бірге өз айту, әні бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар би қимылдарын орындау.</p>
---	---	---	--	---

		<p>етпетінен жату және керісінішесініштарды жоғары көтеріп қолды жан-жаққа созып еңкею(етпетінен жатқан калыпта</p> <p>Еркін ойындар Балалар тандаған ойыншықтармен Қызықты ойындар ойындай.</p>	<p>Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен(білезік, жүзім, балдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды тақшамен безендіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жалпырау арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал және т.б жасау. Жалпырау барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p> <p>Дене шынықтыру Қымылдан ойындар Қымылдан ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қымылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгіру», «үста», «түр» белгілеріне сәйкес аракет етуге үйрету</p>	<p>сапасын жақсарту; кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Зағтармен және зағтарсыз музыкалық шығарманың қарсаңы мен салатына сәйкес бір-бірден, жұпмен ырғақты қымылдары орындау.</p> <p>Құрастыру Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қылау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі.</p>
Серуенге дайындық		Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы аракеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен		№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Серуеннен оралу		Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кіімдерін ретімен шешіп, шафтарына бүктеліп қоюға	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы; киімдерін шешіп

Серуен		№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Балалардың үйге қайтуы		Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй талсырмасын қалағалу.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Демалыс күнді жақсы өткізу.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: А. Дауренова.

Тексерілген күні: 15.12.23ж

Әдіскер: С.Б.А.А.

			калыптастыру.		шкафтарына орналастыру.
Түскі ас		Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге калыптастыру.
Күнделікті ұйқы		«Әлліп – алди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жазып» тыңдау	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге калыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарының еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өзі үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауды дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танылудық ойын; «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	Синқырды еуреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Раппаға тыныс алу жаттығуын жасау. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрайға Қайышып дүрме ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Ақтөре түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Мұхаммад ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық		Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қалағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қалағалау.

Тәрбиелесу - білім беру процесінің инсанграммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Шалқар-Ата» балабақшасы
Топ «Балаларға ортаңғы тобы»
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 25 - 29 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.12.23ж	Сейсенбі 26.12.23ж	Сәрсенбі 27.12.23ж	Бейсенбі 28.12.23ж	Жұма 29.12.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникациялық қабілетінің дамуын таныту. Көркем әдебиет	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін саяды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Көршімен ортамен таныстыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау тиімділігі белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту Көршімен ортамен таныстыру	«Жаңа жыл келді!» Мақсаты: Жаңа жыл туралы түсінік беру. Көркем әдебиет
Ата-аналармен әңгімелеу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Жаңа жыл ертеңгілігіне тапалысты жаттап қалу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тапалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тапалығына жаттығуға үлгергенін анық келулерін ескерту.
Балалардың әсерлесу әрекеті (бану қимыл -ды)	Қимыл-көпалық ойыны: «Қымылдар»	Үетел үеті ойыны: «Бөліктерді тұрастыр»	Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап»	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарапашты дұрыс

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелес әрекет, кітаптар көру және тағы басқа әрекеттері)	Мақсаты: Балаларды жүргізуге, белгі бейнелері көпшілігіне өздерінде үйрету. Дене шымықтыру.	Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді таныту үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу	атын табу. Математика негіздері	үстел білуін үйрету, көр кесетінін суретін салғызу арқылы дөңгелекке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу
Тапсырмалық жаттығу	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Тапты ас	Нан қызылмен шаңпаңдар, Жерде ақтас баспаңдар, Теріп алып, кастерлер Торғайларға тастаңдар. Сойлауді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының ақмасымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың қатарын тағамға рудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша «еке жұмыс алып ержесті «Тамақ інкенде сөйлесеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан бөлеміз! Айттарымыз әл болсын! Тамақ берсең анайға, Айттарымыз өң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуаңыз, Таза болды мұғтаздай, Тағамға қол созаңыз.
Үйімдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жаңа жыл мерекесі» Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен жауаптылыққа тәрбиелеу.	«Бағадаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Ғажайып қашық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын таныу.	«Мерекелік отпашу» Мақсаты: Отпашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру.	«Аяң ата» Мақсаты: Балаларға аяң ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру.

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Құрастыру Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және өлденен орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі</p>	<p>Жапсыру Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үш бұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша оранал және т.б жасау. Жапсыру барысында кәуіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Заттық әлем. Қоршаған ортаны қабылдау, келістігі бағдарлауға үйрету. Көлік, байланыс құралдары. Көлік құралдарының түрлерімен және аулаш ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жазу әургішілерге және жолдаушыларға арналған іарапайым ережелермен таныстыру. Мейіп отаным-Қазақстан Балалар тұратын қала мен ауыл. Қазақстан республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдері қалыптастыру. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналмасқадағы ересектердің жақсы қоретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына</p>	<p>Сурет салу Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игеру. Сымнақтарды, нитрихтар, аялдықтарды, бояуларды ретімен қолдана білу. Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету.</p>	<p>Көркем әдебиет Кітаптарға қолығушылығын ояту. Кітаптардағы суреттерді өзбетінше, басқа балалармен бірге қарауды үйрету. Көрген есуреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну.</p>
	<p>Мүсіндеу Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен белендіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Сөздік қор. Сөз геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үш бұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша оранал және т.б жасау. Жапсыру барысында кәуіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулудік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін заттарды жалпы</p>	<p>Дидактикалық</p>	<p>Математика негіздері Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және қору тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық жағым етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтарының дабысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің даусына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге</p>
	<p>Дене шынықтыру 15,30</p>				

	<p>Негізгі қимылдар: Кеудеге арналған жаттығулар; допты бір-біріне басынан жоғары(артқа және алға)беру, жан-жаққа(солға-оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған калыпта)</p> <p>Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p>	<p>(ойыншықтар, киім,аяқ киім,идыс,жағаз)және ерекше мағынадағы сөздерді-антонимдерді енгізу.Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>Дене шынықтыру Аяқты бұғу және созу (бірге және кезекпен), шилжасынан жатқан калыпта: бұрылып, етпетінен жату және керісінше:нықтарды жоғары көтеріп,қолды жан-жаққа созып аяқпен(етпетінен жатқан калыпта</p>	<p>ойын: «Жемістер мен көкөністер» Жемістер мен көкөністерді ажырату. Олардың адам ағзасына түгізер пайдасын түсіндіру.</p>	<p>құрастыруға (зат есім және сын есім,зат есім және етістікті) үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу, балаларды: қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүзгіру», «устал», «түр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: « Қаздар мен бақашы» Тәрбиешімен бірге қызықты ойындай.</p>	<p>бастап,бірге иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту; кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру.Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірімен, жұппен ырғақты қимылдар орындар.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақын әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге әңгімелесу.
Серуен	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кінәдерін шешіп	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кінімдерін ретінен шешіп, шәкіттарына бүктеп қолға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кінәдерін шешіп

	шафтарына орналастыру.				шафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күнәлігі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди - әлди ұйықтайой» Сөйлеуді дамыту.	«Бесік жарың» тыңдау	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын Тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баян қимылды ойындар, үстел үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексазdan машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойыны Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына елігітеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйіңді тап» диагностикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырпауды ермексаздан

					мүсіндеуге үйрету. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Аяла ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Мұхаммеджан тыныс алу жаттығуын жасау. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Абару Қайшаны аңрық ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Эпоси түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұранн ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй талсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: А. Дауренова.

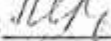
Тексерілген күні: 22.12.23ж.

Әдіскер: *С.Жүсіп*

Бекітемін:

ЖШС «Шалхар-Ата»

Бөбекжай балабақшасының

Менгерушісі:  А. Медетова.



«Циклограмма»

«Қошақан» Ересек тобы

2023-2024ж

Желтоқсан айы

Тәрбиеші: Д.Аманжолова.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Шадхар-Ата» балабақшасы

Топ «Қошақан» ересек топ

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04-08 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Өңуран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларыш тиңерткілік жағтыуға үйгертіп ашып келудерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларыш таптертегілік жағтыуға үйгертіп алып келудерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес	«Қазақстан»	«Біреу-көп»	Үстел-үсті ойыны:	«Менің Отаным» өлеп	«Менің досым»

іс-әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Республикасының мемлекеттік рәміздері Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	Мақсаты: Балаларға «бірсұқ көп» мағынасын түсіндіру. Танымалдарды орындау, ойнау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	«Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзің айналап және фотосуреттер-ден таңуға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру	Мақсаты: Отан туралы түсінік беру. Оланда мәнерлеп оқуға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Тәуіртенгі жаттығу	Тәуіртенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру; жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, ас орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына іту, көркем сөз қолдану мысалы: Сырттан келіп үнемі, Собымен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Маманының жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту. Сөздік көр Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу, 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлебеу	Музыка Маманының жоспары бойынша Қазақ тілі Төрт түлікті бағытын	Дене шынықтыру Мәдени –гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын қасық, шанышқы, майлықты дұрыс	Дене шынықтыру Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың алғашқы ролі және оларды қалай

<p>білдіретін зат есімдермен, еңбек Әрекетін білдіретін Егістіктермен толықтыру. Сөйлеуде күнделікті топ қолданылатын сын есімдерді, Егістіктерді, Есімдіктерді қолдану.</p> <p>Көркем әдебиет. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересек термен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соның ойдан құрастыруға баулу. Балалардың кітаптағы Иллюстрацияларды Өз бетінше құрастырып, ертегі, Әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.</p>	<p>тақтай бойымен торттағандай еңбектеу; етпетімен жатып гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табап мен алақанға сүйеніп, төрт тағандай еңбектеу, 50 см биіктікте ілінген арқаның астынан еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп оту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары төмен ауыспалы кадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан өттеп оту;</p> <p>Математика негіздері Шама Заттар шамасы Бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін</p>	<p>Адамдардың Кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы» « түйеші», «сыйыршы» аталған атауларын олардың еңбегімен түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерлі қалай шақыратынын Балалардың өздеріне айтықсу.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. Заттық әлем Қазақ халқының Ұлттық киімдерімен Әнекейлерімен таныстыру. Көлік түрлерінің қолданысын (әуе су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру, машинасы және тағы</p>	<p>қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю; Құрастыру Табиғи Қалдық материалдардан құрастыру. Қазақ халқының Табиғи материалдардан Жасалған бұйымдарымен (Ер-тұрман, киіз Үйдің жабдықтары, әшекей Бұйымдары және т.б) тұрмыстық заттармен (күбі, мөс, келі, Тостаған, ожау, дастау, дөңімен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Сурет салу. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің Орналасу ретін, Олардың арасындағы Қашықтыққы сақтау. Сурет салуда еңкеймей. Арқаны тік ұстап, дұрыс Еркін отыруға, жұмыс орынын таза ұстауға,</p>	<p>қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру, Тамақтану тәртібін Сақтаудың және көкөністер мен жемістердің дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Мүсіндеу - Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескіпті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Жапсыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың</p>
---	---	--	--	---

		көрсетілген жерлердегі балалардың астарды талқылау (Ойын «Қолдан» Мақсаты: Балаларды шешімділікке баулиыққа үйрету.	Баға беру кезеңін қолданып, талқылаудың Қолдануы және оларды пайдалану және кейбір қарапайым араласуға тұрағы болу.	Ұқыпты баулылардың қолдануы баға беру.	Баға беру кезеңін қолданып, талқылаудың Қолдануы және оларды пайдалану және кейбір қарапайым араласуға тұрағы болу.
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды ретімен кіндіріс (ауа райы және др.) және (қай қандағы) Ауа райы құрылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту.	Балалардың саптан топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты іледі қалағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саптан топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кіндіріс пен шешімшіліктеріне орналастыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабымен қол.	Баға беру Астарыңа пішімдік берейін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабымен қол жуынас.	Үйіміміздік шаралар (ауа райы құрылыстары) жайлы әңгіме жүргізу.

	Математика негіздері	кылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу		таныстыру	елін сүйеге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру
Балалармен жеке жұмыс	Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Нұрбек, Аружан	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Арман, Жандос	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сур қояп, Естіп қалма сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші көпесті 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Айлин, Нұржігіт
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Құмная түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген күсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.

Серуен	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Циклограмманы толтырған: Фериталова Д

Тексерілген күні: 01.12.23т

Әдіскер: Сәдуақас

Тәрбиелеу - білім беру процесінің нискограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Шалқар-Ата» балабақшасы
 Топ «Қошқанды» - ортосы тобы
 Балалардың жасы 4-5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштігіне тәрбиелеу.	Оңурап айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Балаларды жеке көңіл - күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Сөйлеулі дамыту	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым-қатынас Мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.

	сақтауға дағдылану.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айпадан және фотосуреттер-ден таңуға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру	«Менің Отаным» өлеңі Мақсаты: Отан туралы түсінік беру. Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанпай болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Музыка Маманының жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың	Музыка Маанының жоспары бойынша	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану әдебин сақтау. Тамақты асықпай	Дене шынықтыру Салауатты өмір салтын қалыптастыру.

	<p>Сөздік қор Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек Өрекетін білдіретін Етістіктермен толықтыру.</p> <p>Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, Етістіктерді, Есімдіктерді қолдану.</p> <p>Көркем әдебиет. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересек термен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соның ойдан құрастыруға баулу.</p> <p>Балалардың кітаптағы Иллюстрацияларды Оз бетінше құрастырып, ертегі, Әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру</p>	<p>Арасымен тура бағыт бойынша, қолбеу тақтай бойымен тертпағандай еңбектеу; етпетімен жатып гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағанды еңбектеу, 50 см биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары төмен ауыспалы қадаммен әрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту; Математика негіздері Шама Заттар шақасы Бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы</p>	<p>Қазақ тілі Төрт түлікті бағытын Адамдардың Кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы» «түйеші», «сыйыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын. Балалардың өздеріне айтықсыз. Қоршаған ортамен таныстыру. Заттық әлем Қазақ халқының Ұлттық киімдерімен Өлшеулерімен таныстыру. Көлік түрлерінің қолданысын (әуе су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені</p>	<p>шайнау, асхана құралдарын қасық, шашықшы, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Құрастыру Табиғи Қалдық материалдардан құрастыру. Қазақ халқының Табиғи материалдардан Жасалған бұйымдарымен (Ер-тұрман, киіз Үйдің жабдықтары, ашекей Бұйымдары және т.б) тұрмыстық заттармен (күбі, мес, келі, Тостаған, ожау, астау, дпйрмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Сурет салу. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің Орналасу ретін, Олардың арасындағы Қашықтықын сақтау.</p>	<p>Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың алғашқы ролі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін Сақтаудың және көкөністер мен жемістердің дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Мүсіндеу. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескілгі қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандару. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>бойынша заттарды салыстыру.</p> <p>Ойын: «Кешікпе»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапандыққа елтілікке үйрету.</p>	<p>туралы (жедел жәрдем, орт сөңдіру, машинасы және тағы басқа) білу, телефон, компьютер, теледидардың</p> <p>Қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу.</p>	<p>Сурет салуда еңкеймей, Арханы тік ұстап, дұрыс Еркін отыруға, жұмыс орынын таза ұстауға, Ұқыпты болуға, қауыпсіздікті сақтауға баулу.</p>	<p>жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.</p> <p>Жапсыру.</p> <p>Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың Көлемі бойынша арақатысын ескеру. Үсақ элементтерді Ересектердің көмегімен жетімдеудің алдымен Қағаз бетінде заттың бейнелерін Құрастырып. Содан кейін Оны жетімдеу.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа –райы жағдайына байланысты) Ауа-рай ізденуі мен жайлылығын жүргізу

Серуен	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25	
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты істуді қалағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың ұйысшылықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанын кикімын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру: Астарына адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын біту, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Ас қайтыру Дастарқанына береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлышпағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	«Сандар» әнін тыңдату. Математика негіздері
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25	

Бесін ас	Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру, Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Төстиган» Мақсаты: Балалардың шығарманылық қабілетін дамыту, заттың ішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Оң үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Ипп кайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру
Балалармен жеке жұмыс	Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Нұрбек, Аружан	Көркем әдебиет «Менің ойыншақтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншақтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жансая, Алла	Саусақ жаттығуы: «Қоянға» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Синап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Айппи, Нұржігіт

		Арман, Жандос			
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық бабалар орындарына тұру. Елбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25	
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дәрбес және ойын әрекеті				
Балалардың дәрбес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дәрбес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылды.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Циклограмманы толтырған: Аманжолба Д

Тексерілген күн: 08.12.23ж

Өдіскер: С.С.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Шалхар-Ата» балабақшасы

Топ «Қонақан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18-22 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Өнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Танымық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді таптуға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Отанды құрастыр» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқаштығын дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуы үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау		«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау,ойлау қабілеттерін дамыту.	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айналып	«Менің Отаным» өлең Мақсаты: Отан туралы түсінік беру. Өлеңді мәнерлен оқуға үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру.

және тағы басқа іс-әрекеттер)		Математика негіздері	және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру		Сопакша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексизден мүсіндеуге үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы даямтушы және тыныс алу жаттығулары.				
		№ 27	№ 28	№ 29	№ 30
Таңғы ас	Таңғы ас аясында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас іну құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы. Сырттан келін үнсімі, Сабышмен қол жуамай, Тағам болды мұтталмай, Тағамға қол созамай) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас іну құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанған болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жиналыстарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Еңбектеу, ормелеу, 10 м-ге дейінгі қанықтықта заттардың Арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттаңдап еңбектеу; етпетімен жатып гимнастикалық скамейка бойымен	Музыка маманының жоспары бойынша Қазақ тілі Төрт түлікті бағатын Адамдардың Кәсіпшілік атауларын таныстыру;	Дене шынықтыру Дене шынықтыру Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру, Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын қасық, шанышқы, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанған болғаннан кейін ауызды	Дене шынықтыру Дене шынықтыру Салауатты өмір салтын қалыптастыру, Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың алғашқы ролі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы

		<p>қолдарымен тартылғанға қарай еңбектеу. Табақ мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу. 50 см биіктікте ілініп арқанмен астынан еңбектеу. Күрсаудан еңбектел оту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап оту;</p> <p>Математика негіздері Шама</p> <p>Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.</p> <p>Ұзындығы, ені және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру.</p> <p>Ойын: «Кешікпе»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа енгілікке үйрету.</p> <p>Музыка</p>	<p>«қойшы», «жылқышы»</p> <p>«түйені», «сығырны» аталған атаулардың олардың еңбегімен түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын</p> <p>Балалардың еңбегіне айтқызу.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>Заттық әлем</p> <p>Қазақ халқының</p> <p>Ұлттық киімдерімен</p> <p>Әшекейлерімен таныстыру.</p> <p>Көлік түрлерінің қолданысын (әуе су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру, машинасы және тағы басқа) білу, телефон, компьютер, теледидардың</p> <p>Қолданылуы және</p>	<p>шама.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Табиғи</p> <p>Қалдық материалдардан құрастыру.</p> <p>Қазақ халқының Табиғи материалдардан Жасалған бұйымдарымен (Ер-тұрман, киіз Үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б) тұрмыстық заттармен (хубі, мес, хелі, Тостаған, ожау, астау, диірмен) тапқыстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.</p> <p>Сурет салу.</p> <p>Дөңгелек</p> <p>Сопак, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің Ориаласу ретін, Олардың арасындағы Қашпастыққа сақтау.</p> <p>Сурет салуда еңкеймей, Арқаны тік ұстап, дұрыс Еркін отыруға жұмыс орынын тала ұстауға.</p> <p>Үйымты болуға, қауыпсіздікті</p>	<p>түсінік беру,</p> <p>Тамақтану тәртібін Сақтаудың және көкөністер мен жемістердің дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.</p> <p>Мүсіндеу .</p> <p>Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.</p> <p>Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.</p> <p>Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұзындық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.</p> <p>Жапсыру.</p> <p>Композицияны құрастыру кезінде заттар менымсандардың Көлемі бойынша арақатысын ескеру.</p> <p>Ұсақ элементтерді Ересектердің</p>
--	--	--	---	---	---

		<p>Музыка Маманының жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту. Сөздік қор Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек Өрекетін білдіретін Етістіктермен толықтыру. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, Етістіктерді. Есімдіктерді қолдану.</p>	<p>оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу.</p> <p>Көркем әдебиет. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересек термен бірге ертегі мен әңгіменің басын, сояын ойдаи құрастыруға баулу. Балалардың кітаптағы Иллюстрацияларды Өз бетінше құрастырып, ертегі, Өңгіме құрастыруға мүмкіндік беру</p>	<p>сақтауға баулу.</p>	<p>көмегімен желімдеу, алдымен Қағазбетінде заттың бейнелерін Құрастырып, Содан кейін Оны желімдеу.</p>
Серуенге дайындық		<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
Серуен		<p>№ 27</p>	<p>№ 28</p>	<p>№ 29</p>	<p>№ 30</p>
Серуеннен оралу		<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.</p>	<p>Балалардың саппен оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.</p>

			Көздерінің жолға үйрету.		
Түскі ас		Ойын- жаттығу: Астың ады үйге, Сабының кім жұмыс, Тама болды жұртпендік, Тағамға «а» соғыпал.	Баға беру Астарың адалдық берсең, Бастарың аманшық берсең!	Ойын- жаттығу: Астың ады үйге, Сабының кім жұмыс, Тама болды жұртпендік, Тағамға «а» соғыпал.	Баға беру Астарың адалдық берсең, Бастарың аманшық берсең!
Күнделігі ұйқы		Балалардың тыным ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Үйшік» әртісі Көркем әдебиет	Балалардың тыным ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Ақынның» жұмыс Музыка	Балалардың тыным ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Үйшік» әртісі Көркем әдебиет	Балалардың тыным ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Қызылшағам» жұмыс Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		№ 27	№ 28	№ 29	№ 30
Бестік ас		Балалардың назарын тағамға аудару.	Тыныштықпен реттелген тағамды шүтпе қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті		«Тастаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қалыңды пайдалана отырып затты бөзедіруді үйрету. Сурет салу	«Өзі үшін тап» ойыны Мақсаты: ұлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Көршімен ортамен таныстыру	«Жаңа жыл мерекесі» Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиімділік пен ұжымдылыққа тәрбиелеу. Сурет салу
Балалармен жеке жұмыс		Көркем әдебиет «Менің	Саусак жаттығуы: «Қошның құлағы» Ұзын құлақ сур. көші.	Саусак жаттығуы: «Қонырау» Сынырлайды қонырау.	«Аяқ ата» Мақсаты: Балаларға аяқ ата туралы

		ойыншықтары» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Арман, Жандос	Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла	Сынғыр-сылғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан	түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру. Сурет салу Аружан, Айдос
Серуенге дайындық		Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен		№ 27	№ 28	№ 29	№ 30
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Циклограмманы толтырған: Аманжолбаева Д

Тексерілген күн: 15.10.2024

Әдіскер: Сүлей

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шиклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Қошқан» балабақшасы

Топ «Қошқан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орнаныстыра білуге үйрету. Жапыры	Әңгіреш айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Қоқ байрақтың кескінін жапсыру. Қимылды ойын: «Асыя» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен бейнеқиялымен дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тәнертенгілік жағтығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тәнертенгілік жағтығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.

	сақтауға дағдылану.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Түпсырмаларды орындау ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айналан және фотосуреттер-ден таңуға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру	«Менің Отаным» әлең Мақсаты: Отан туралы түсінік беру. Өлеңді мәнерлен оқуға үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру. жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 31	№ 32	№ 33	№ 34	№ 35
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, май-ықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұғтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша	Музыка Маманының	Дене шынықтыру Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру Дене шынықтыру Мәдени -гигиеналық	Дене шынықтыру Дене шынықтыру Салауатты өмір

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту. Сөздік қор Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен еңбек Әрекетін білдіретін Етістіктермен толықтыру. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, Етістіктерді, Есімдіктерді қолдану. Көркем әдебиет. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соның ойдан құрастыруға баулу. Балалардың кітаптағы Иллюстрацияларды Өз бетінше құрастырып, ертегі, Әңгіме құрастыруына</p>	<p>Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың Арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандан еңбектеу; етпетімен жатып гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандан еңбектеу, 50 см биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп оту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан өтпін оту; Математика негіздері Шама Заттар шамасы</p>	<p>Маманының жоспары бойынша Қазақ тілі Төрт түлікті бағаттып Адамдардың Кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы» « түйеші», «сыпырышы» аталған атаулардың олардың еңбегімен түсіндіру, Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыртынын Балалардың өздеріне айтқызу. Қоршаған ортамен таныстыру. Заттық әлем Қазақ халқының Ұлттық киімдерімен Өшекейлерімен таныстыру. Көлік түрлерінің қолданысын (ауе су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және</p>	<p>дағдыларды жетілдіру. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай пайнау, асхана құралдарын қасық, шанышқы, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауысуды шаю. Құрастыру Табиғи Қалдық материалдардан құрастыру. Қазақ халқының Табиғи материалдардан Жасалған бұйымдарымен (Ер-тұрман, киіз Үйдің жабықтары, әшекей Бұйымдары және т.б) тұрмыстық заттармен (күбі, мес, келі, Тостаған, ожау, астау, дiрмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Сурет салу. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің</p>	<p>салтын қалыптастыру. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың алғашқы ролі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру, Тамақтану тәртібін Сақтаудың және көкөністер мен жемістердің дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Мүсіндеу . Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру. ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.</p>
---	---	--	--	--	---

	мүмкіндік беру	Бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. Ойын: «Кешікпе» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа етптілікке үйрету.	қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, орт сондіру, машинасы және тағы басқа) білу , телефон , компьютер, теледидардың Қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу.	Орналасу ретін, Олардың арасындағы Қашықтыққы сақтау. Сурет сапуда еңкеймей, Арқаны тік ұстап, дұрыс Еркін отыруға, жұмыс орынан таза ұстауға, Ұқыпты болуға, қауыпсіздікті сақтауға баулу.	Жапсыру. Компанияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың Көлемі бойынша арақатысын ескеру. Ұсақ элементтерді Ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен Қағазбетінде заттың бейнелерін Құрастырып, Содан кейін Оны желімдеу.
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 31	№ 32	№ 33	№ 34	№ 35
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты істуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.

Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуаып, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуаып, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 31	№ 32	№ 33	№ 34	№ 35
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасмай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен таусып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту	«Гөстаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қысқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Жаңа жыл мерекесі» Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиімділік пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу

		Сурет салу			
Балалармен жеке жұмыс	Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Нұрбек, Аружан	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Арман, Жандос	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұшың құлақ сұр қоян, Естіп қызып сыбырды Ойлы-қарлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту, Жапсая, Ляла	Саусақ жаттығуы: «Қонырау» Сыңғырлайды қонырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту, Аделя, Досжан	«Аяз ата» Мақсаты: Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру. Сурет салу Аружан, Айдос
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№ 31	№ 32	№ 33	№ 34	№ 35
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, жұмыстық, тапымдық, шығармашылық, зерттеу эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы өңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Циклограмманы толтырған: Аманжолба

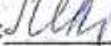
Тексерілген күн: 20.12.2020

Әдіскер: С.Құрман

Бекітемін:

ЖШС «Шалқар-Ата»

Бөбекжай балабақшасының

Меңгерушісі:  А. Медетова.

«Циклограмма»

«Құлыншақ» МАД тобы

2023-2024ж

Желтоқсан айы

Тәрбиеші: Э. Усенбаева.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Шалхыр-Ата» балабақшасы
 Топ «Қулышпақ» мектепалды даярлық тобы
 Балалардың жасы 5-6 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 04-08 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Менің Отаным» (өлең) Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштігіне баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелен беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Гүлдене бер, Қазақстан!» Мақсаты: Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бойгеректің суретін салуға үйрету. Туған жерін, Отаннан сүйеге, ұжымтылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір-біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Көркем әдебиет «Тәуелсіз Қазақстан» (өлеңмен таныстыру) Мақсаты: Тәуелсіз Қазақстан өлеңімен таныстыру. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, байланыстыра сөйлеуді қалыптастыра отырып Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ата-аналармен	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс

әңгімелесу, кенес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	дәрежесі үшін емес, сол қалыпта сөзсіз қабылдап жаны көрсетілімінді сездірініз.	ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (бау қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Қыс»(өлең) Мақсаты: Балаларға «Қыс» өлеңін оқып беру, түсіндіру. Жаттату арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту
Таңертеңгі жаттығу	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ- жауап	Нан қиқымын шаппандар, Жерде жатса баспандар, Теріп алып, кестераеп Торғайларға тастандар, Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ұйымдаст	«Қағаз бетінде	«Құмырадағы гүл»	«Төшіп тап»	«Қ дыбысы»	Сюжетті ойын:

<p>ырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеністікті дұрыс бағыттау білуге, зигтың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p>«Аурухана» Мақсаты: Өздіктерінен ролдерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір – біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Математика негіздері. Шама. Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай осу және кему ретімен орналастыру. Музыка. Маманының жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту. Сөздік қор. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа</p>	<p>Сауат ашу. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау. Ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажырата білуге үйрету. Математика негіздері. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды математикалық терминдерді қолдану. Денешынықтыру. Негізгі қимылдар. Кеудеге арналған жаттығулар. Дөңгі жоғарыдан (алға және</p>	<p>Музыка. Музыка маманының жоспары бойынша. Математика негіздері. Заттарды әр-түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материал, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Сурет салу. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарандашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау</p>	<p>Сауат ашу. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарандашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Сөйлеуді дамыту. Ауан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын</p>	<p>Сауат ашу. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарандашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Денешынықтыру. Мәдени гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын</p>

<p>белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.</p> <p>Қазақ тілі. Менің дене мүшелерім. Дене мүшелерінің ұзақша атауын. Сөздер мен сөйлемдерде қолдануға, жұмбақ мақал мәтел үйрету. Жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға, тіл мәдениетін жетілдіру.</p>	<p>артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп, оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу.</p> <p>Көркем әдебиет. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне иллюстрацияларына аудару. Баланың басқа құрдастарымен және әресектермен түрлі дереккөздерден: таламат ордан, теледидардан, жақандарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.</p>	<p>және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау</p> <p>Мүсіндеу. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау)</p>	<p>қалыптастыру.</p> <p>Денсаулықтық. Қимылды ойындар, Ынта мен шығармашылық таныға отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу. Адамгершілікке баулу. Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.</p>	<p>еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Қазақ тілі. Менің дене мүшелерім. Дене мүшелерінің ұзақша атауын. Сөздер мен сөйлемдерде қолдануға, жұмбақ мақал мәтел үйрету. Жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға, тіл мәдениетін жетілдіру.</p> <p>Жапсыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық және т.б.) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қып жапсыру, оларды ойы өрнектерімен безендіру.</p> <p>Құрастыру. Қағаздан құрастыру. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.</p>
--	---	--	--	---

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 11 Қар ұшаларын бақылау.	№ 12 Қар үстіндегі іздерді бақылау.	№ 13 Терезедегі өрнекті бақылау.	№ 14 Ауа райын бақылау.	№ 15 Желді бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен толқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өге жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –енітене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Түскі ас	Ас мезірімен	Тағамды асықпай жесу	Ас ішер алдында	Баға беру	Ыдыспен ойнамау,

	таныстыру, Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	керек.	қолыңды жуу керек.	Дастарханымыз майлы, Коңіліміз жайлы болсын. Өміріне не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханның бәй болсын, Қазан-опағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Коңілің толып жай болсын!	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суретгіс баямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

				пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Қимылды ойын: «Мерген кім?» Мақсаты:- заттарды дақтыруға жаттықтыру; Жеке жұмыс: «Ағаш суретін сала» Мақсаты: қарбетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.	Жеке баламен жұмыс: Фаршаны түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Ақшаның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: Жүгіру, жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Әділханға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке оңімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Балаларды үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй талпырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияттың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Циклограмма толтырған тәрбиеші: З. Чанбаева

Тексерілген күн: 08.12.2020 ж.

Циклограмманы тексерген әдіскер: С.А.Аманжол

Тәрбиелік – білім беру процесінің интегралданысы

Білім беру ұйымы ЖШС, «Шалқар Аты» балалық бағамы
 Түп «Құлақшақ» мектепінде дүрлік тобы
 Балалардың жасы 3-4 ж.
 Жоспардың құрылу күні 11.12.2023жыл

Күн тәртібінің үлесі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды дамытамыз	Балаларды жақсы әңгіме сүйемін қарсы алу. Көркем әдебиет «Тәуелсіз Қазақстан» (өлеңмен таныстыру) Мақсаты: Тәуелсіз Қазақстан өлеңімен таныстыру. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, байланыстыра сөйлеуді қалыптастыра отырып Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шұмақ, мақалдарды жатқа айтысуға үйрету. Көркем әдебиет Қарым-қатынас іс-әрекеті	Балалар «Тәуелсіз Қазақстан» туралы әңгімемен беру. Сөзжетек ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің ұйлы қасиеттерін үйрету. Сөйлеуді дамыту: Қарым-қатынас іс-әрекеті	«Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан, Отан туралы тусынақ беру. Бейтәрептің суретін салуға үйрету. Туған жерім, Отаным суреті, ұқынтылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сурет салу: Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті	«Менің Отаным» (өлең) Мақсаты: Балаларды Отан сүйіспеншілікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шұмақ, мақалдарды жатқа айтысуға үйрету. Сөйлеуді дамыту: Қарым-қатынас іс-әрекеті	Балаларды жақсы әңгіме сүйемін қарсы алу. Көркем әдебиет «Тәуелсіз Қазақстан» (өлеңмен таныстыру) Мақсаты: Тәуелсіз Қазақстан өлеңімен таныстыру. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, байланыстыра сөйлеуді қалыптастыра отырып Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шұмақ, мақалдарды жатқа айтысуға үйрету. Көркем әдебиет Қарым-қатынас іс-әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, көңес	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен әңгіме: Ата-	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға

беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білді сөздерін.	балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойыншылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.
Танертеңгі жаттығу	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№20
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс әдеп ережесі «Тамақ ішкенде	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ- жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тыстаңдар. Сөйлеуді дамыту	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс әдеп ережесі «Тамақ ішкенде	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс әдеп ережесі «Тамақ ішкенде

	сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»		Қарым- қатынас іс –әрекеті	сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»	сқйлемеймін,құағыммен тындаймын
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жансыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Теңіз тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика негіздері. Шам. Заттардың ұзындығын, биіктігін, әні мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Музыка. Маманның жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту. Сөздік қор. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді	Сауат ашу. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау Ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Математика негіздері. Шамасы бойынша заттардың арасындағы	Музыка. Маманның жоспары бойынша Математика негіздері. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша(түсі, пішіні, өлшемі, атериалы, қолданылуы)салыстыра білуге үйрету. Сурет салу. Бояулармен жұмыс жасауды	Сауат ашу. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарандашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Сөйлеуді дамыту. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға	Сауат ашу. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарандашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Денешынықтыру. Мәдени гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті

	<p>қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.</p> <p>Қазақ тілі. Дене мүшелерінің қазақша атауын, сөздер мен сөйлемдерде қолдануға, жұмбақ, мақал мәтел үйрету. Жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға, тіл мәдениетін жетілдіру.</p>	<p>қатынастарды математикалық терминдерді қолдану.</p> <p>Денешынықтыру. Негізгі жонқдар. Кеудеге арналған жаттығулар. Дөңгі жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп, оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы таяқшаны ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру. Алға еңкейіп, алақанмен еденге тигізу.</p> <p>Көркем әдебиет. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне иллюстрацияларына аудару. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: галактордан, теледидардан, жақандарының аңгімесінен алған ақпараттарымен, өсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік</p>	<p>жетілдіру (бойынша акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қараңашты түрліше басып болу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонмен таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау.</p> <p>Мүсінделу. Мүсінделудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесеінен жасау)</p>	<p>қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Денешынықтыру. Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу. Адамгершілікке баулу. Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-рекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда өз пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, оларға қолдау</p>	<p>тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Қазақ тілі. Дене мүшелерінің қазақша атауын, сөздер мен сөйлемдерде қолдануға, жұмбақ, мақал мәтел үйрету. Жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға, тіл мәдениетін жетілдіру.</p> <p>Жалпыру. Кііз үйдің жабдықтарымен (жерек, е, уық, шаңырақ, сымыр лауық, басқұр және т.б.) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жалпыру, оларды ойу өрнектермен безендіру.</p> <p>Құрастыру. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.</p>
--	---	--	---	---	--

		беру. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.		көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 16 Ауа райын бақылау.	№ 17 Аула сытырушы еңбегімен танысу.	№ 18 Алаңдағы ағаштарды бақылау.	№ 19 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.	Қыстың негізгі белгілерін бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан кылып жасасуға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өге жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет.	«Жайлаудан» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілі орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шафтарына орналастыру. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.

			жетпей к-оректі		
Түркі ас	Ас көгерікеш тамақтың Балалардың көздерін тазалау еудері, олардың азын дәмсіз шығын талқасын айту тамақтарын республ.кем тауысып атуу қалыптастыру	Татарды асынай жет керек.	Ас шыр азында қолында қуу керек.	Бата беру Дастарханшыны жайлы, Қадырлы жайлы болсын, Өнеріне не тілесем, Түлеті сабыз болсын!	Ас көгерікеш тамақтың Балалардың көздерін тазалау еудері, олардың азын дәмсіз шығын талқасын айту тамақтарын республ.кем тауысып атуу қалыптастыру
Құрастырғы	Ұйым асылтан жол өзіне-өзіне	«Өзді - өзді ұйымдайың!»	«Бесе жырды» таңдау	«Өзді - өзді ұйымдайың!»	«Өзді - өзді ұйымдайың!»
Берілген ұйымда өмір сүнушілер таңдалы.	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№20
Бесе ас	Ас көгерікеш тамақтың бір-біріне асып жаснай қарамаст ішпейді Бұл- балалардың көздерін тазалау еудері	Балалардың көздерін тазалау еудері	Тамақтарын республ.кем тауысып атуу қалыптастыру	Бата беру Дастарханшы бай болсын, Қадыр-қадірлі жай болсын, Төрт түлік сай болсын, Қадырлы жай болсын!	Балалардың көздерін тазалау еудері.
Балалардың дүріс әрекеті байланысты ойындар, кетері ұлт ойындары, белгілер әрекеті, аспаптар қара және тағы басқа әрекеттері	Дүріс ойын «Құрметті тамақтарды» Мақсаты: Балалардың ойында деген ойын-ойынымен айналу; Мұрагер ұлтырмашының к-оректі, белгілер к-оректі	Таңымды-қанықты ойын «Ақша жұры» Мақсаты: Балалар ақшаны жұрып алып, оны қандай қаржыға айнамақ тамақтың; Қарны- қанық к-оректі, таңымды к-оректі.	Суретте белгілер «Жік, қанда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретте таза бөлсе, туған жеріндегі жан-жануарлардың көкөністеріне таңымды анық; Сурет салу Шығармашылық к-	«Қалам» Мақсаты: Қалам салыптың деген ойындар, көне заттары туралы білімдерін анықтау, белгілерді қолдана отырып ақпаратты оқытуға үйрету; Әдебиетшілік тамақтардың анықтау.	Таңымды-қанықты ойын «Ақша жұры» Мақсаты: Балалар ақшаны жұрып алып, оны қандай қаржыға айнамақ тамақтың; Қарны- қанық к-оректі, таңымды к-оректі, жетпей к-

		зерттеу іс-әрекеті	әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	тиімділік пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Қимылды ойын: «Мерген кім?» Мақсаты:- заттарды лақтыруға жаттықтыру; Жеке жұмыс: «Ағаш суретін сал» Мақсаты: қарбетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.	Жеке баламен жұмыс: Нурасылға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Раянаға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: Жүгіру, жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Қимылды ойын: «Мерген кім?» Мақсаты:- заттарды лақтыруға жаттықтыру; Жеке жұмыс: «Ағаш суретін сал» Мақсаты: қарбетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қадағалау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№20
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Ереултағның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Алиханның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту

Циклограмма толтырған тәрбиеші: Э. Чекбаева

Тексерілген күн: 08.12.2023ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: С.Құрман

Тәрбиелеу - білім беру процесінің интеллектісі

Білім беру ұйымы **ЖШС «Шалқар-Ата» балабақшасы**

Топ **«Құлынды» мектепалды даярлық тобы**

Балалардың жасы **5-6 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі **18-22 желтоқсан 2023 жыл**

Күн тәртібін үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін туралы эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Машини» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алғаш әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Менің Отаным» (өлең) Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шұмақ, мақалдарды жатқа айтысуға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті.	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиіаз атауымен аяқтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білді сөздерін.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметін маңыздылығы туралы	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды тапты білуге, түстерін	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу	Моншакты тізімі» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына снытын көлемдегі сақиналарды қолданып жатқа

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	үгемдарын кеңейту. Қолісті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып кесуге үйрету. Логикалық ойларын есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	тту арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша және жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Терін алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сойлауді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша және жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ- жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Төңір тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды кесуге үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Қуыршаққа арналған қойлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс

<p>Білім беру ұйымының кесіргесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Математика негіздері. Шамасты бойынша заттардың арасындағы қатынастарды математикалық терминдерді қолдану. Музыка. Маманның жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту. Зат есіммен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.</p> <p>Қазақ тілі. Қанша? Санау. Санауға қазақ тілінде үйрету. Санамақтар жаттау, тура және кері санау. Сөздерді сойлемдерді байланыстырып құрауды дамыту.</p>	<p>Сауат ашу. Қолды жауға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау. Ережелермен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратып білуге үйрету. Математика негіздері. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Денсаулықтыру. Мәдени гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Көркем әдебиет. Балалардың назарын іс-тәжірибелік бейнелеріне аудару. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: таламт ордан, теледидардан, жаңа қызықтардың әңгімесімен алған ақпараттарымен, әсерлерімен болуына мүмкіндік</p>	<p>Музыка. Музыка мажарының жоспары бойынша. Математика негіздері. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығы, ені, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Сурет салу. Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, жіпнен және т.б.) қолдану. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта ақпаратты сумен араластыру, қажетті түсті алу). Мүсіндеу. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: сурмамындық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді түгел кәсіпкер жасау) Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішінін шығын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану.</p>	<p>Сауат ашу. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс ерікті ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біржелкі жоғарыдан төменге, содан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Сөйлеуді дамыту. Зат есіммен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Қоршаған ортамен танысу. Адамгершілікке баулу. Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемге үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. Денсаулықтыру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін өзі</p>	<p>әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> <p>Сауат ашу. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс ерікті ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біржелкі жоғарыдан төменге, содан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Денсаулықтыру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол аяқтарын жуу, тіс тазалау. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Қазақ тілі. Қанша? Санау. Санауға қазақ тілінде үйрету. Санамақтар жаттау, тура және кері санау. Сөздерді сойлемдерді байланыстырып құрауды дамыту. Құрастыру. Қағаздан құрастыру. Ұжыммен сюжетті құрастыруға</p>
---	--	---	--	---	--

		беру. Айналасында болып жатқан оюңғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.		бақылауды дамыту; дененің тазалығын бақылау, қол аяқтарын жуу, тіс тазалау. Осы ішрәларды жүргізудің және жеке гигиена зағтарына пайдаланудың қажеттілігін түсіну	баулу. Шығармашылық Ойлауды және қиялды дамыту. Қағздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақын әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 20 Ауыл көшелерін бақылау.	№ 21 Мұзды бақылау.	№ 22 Қардың қасиетін бақылау.	№ 23 Құстарды бақылау.	№ 24 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шафтарын орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жалсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақын сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – сәттеле деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Қорқем әдебиет
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер ішдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы.	Тағамды асықпай жеу керек.

	назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қамтамасыз ету.			Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	
Күндізгі ұйқы	Үйіңге арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырлары» тыңдау	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қамтамасыз ету.	Бата беру Дастарханның бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (білу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қызық парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Таныымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қырым- қатынас іс –әрекеті, таныымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қолғап» Мақсаты: Қызық халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиімділікпен үлгілермен танысу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға кыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексізбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы. Ел ердің анасы. «Қуыршақпен	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы	Жаңылыстан жетілу. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын	Мақал-мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын	Мақал-мәтел. Күн- білімде, білім-кітапта. Мөншақты тілеміз»

	<p>тапсырма» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөлшектерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс.</p>	<p>ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын; Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.</p>	<p>Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сипырлы қарындаштар, Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.</p>	<p>Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жағтықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p>	<p>дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сипытын көлемдегі сақиналарды көлденеінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Баланыз балабақшаға келгісі келмей жатса не істер едіңіз?»	Ата-анаға: «Баланызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Кеңес: «Үйде баланыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері баланызбен ойнайсыз ба?»

Циклограмма тоалтырған тәрбиеші: Ә. Ғасымбаева

Тексерілген күн: 15.12.2023ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: С.Қараш

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Шатқар-Ата» балабақшасы
 Топ: «Қызылша» негепалды тәртіптік тобы
 Балалардың жасы: 3-5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 25-29 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Аяз ата» Мақсаты: Балаларға жаңа жыл мерекесінде Аяз ата келетінін айту. Аяз атаның суретін салуға үйрету. Қылқаламды дұрыс ұстауға қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекеті	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті	«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктәртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Қоркөм әдебиет Қарым- қатынас іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білді сөздерін.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық	«Аңдар қысқа қалай дайындалды?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа	«Моншасты тілеміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанымды сыятын келемдегі

(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелену әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Келікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	сақиналарды көлденеінен жіпке тізу арқылы қол кимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі
Танертеңгі жаттығу	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқмыш шаппандар, Жерде жатса бөспандар, Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету.	«Теңіз тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау.	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері

дайындык	ажырата білуге, кеністікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика негіздері. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды математикалық терминдерді қолдану. Музыка. Маманның жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту. Зат есіммен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Қазақ тілі. Дене мүшелерінің қазақша атауын, сөздер мен сөйлемдерде қолдануға, жұмбақ, мақал мәтел үйрету. Жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға, тіл мәдениетін	Сауат ашу. Қолды жууға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау. Ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Математика негіздері. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды математикалық терминдерді қолдану. Денешынықтыру. Негізгі қимылдар. Кеудеге арналған жаттығулар. Дөңгі жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтерін оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық	Музыка. Математика негіздері. Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Сурет салу. Негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнмен жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Мүсіндеу. Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол аяқтардың қалпын	Сауат ашу негіздері. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіндіру. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру. Сөйлеуді дамыту. Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым	Сауат ашу негіздері. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіндіру. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру. Денешынықтыру. 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір біріне (арақашықтығы 1,5-2 м) басынан асыра лақтыру, допты екі

	жетілдіру.	<p>кабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу.</p> <p>Көркем әдебиет. Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерді кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесінің қимылын, интонациясымен мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p>	дұрыс мүсіндеу.	<p>қатынасын, оларды еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.</p> <p>Денсаулықтыру. 2-2,5м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшақты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір біріне (арақашықтығы 1,5-2м) басынан асыралақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4-5м).</p>	<p>қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4-5м).</p> <p>Қазақ тілі. Дене мүшелерінің қазақша атауын, сөздермен сөйлесімдерде қолдануға, жұмбақ, мақал мәтел үйрету. Жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға, тіл мәдениетін жетілдіру.</p> <p>Жансыру. Екіге бұктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кино.</p> <p>Құрастыру. Дайым үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кино үшін қайшыны қолдану.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29

Серуен пен оралу	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы күнімдерін иешін шақыртына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жаспыруға дағдыландыру. Жансыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Балалардың сәтпен топқа оралуы, санға екі-екіден жүру. Құрастыру Жансыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сон бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жаңды және жаңсыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ шаттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру.Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет</p>
Түскі ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару. олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>	<p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.</p>	<p>Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Ұйқыға арналған әуен аудио-сртегі</p>	<p>«Әлди –әлди ұйықтайғой»</p>	<p>«Бесік жырын» тыңдату</p>	<p>«Әлди –әлди ұйықтайғой»</p>	<p>«Әлди –әлди ұйықтайғой»</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	<p>№ 25</p>	<p>№ 26</p>	<p>№ 27</p>	<p>№ 28</p>	<p>№ 29</p>

сауықт ыру шарала ры					
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханның бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырату білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Танымдық-қимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, саянай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық танымдарын дамыту, тиімділік пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Аққала соққаң бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіншеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы	Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, доптеп. «Түтес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:	Мақал-мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала»	Мақал-мәтел. Күш-білімде, білім-кітапта. Мөншақты тіземіз»

	<p>танысайың» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p>	<p>ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түетсе сақинаны таш» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.</p>	<p>Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояу, түстердің атауын атау.</p>	<p>дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p>	<p>дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын қаламдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жылдаса не істер едіңіз?»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Циклограмма толтырған тәрбиеші: Т. Ченбаева

Тексерілген күн: 22.12.2023 ж.

Циклограмманы тексерген әдіскер: С. Қыяш