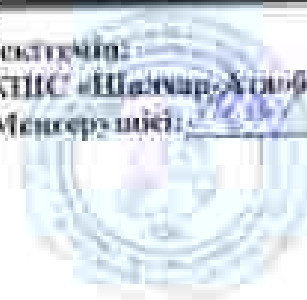




**ЖШС «Шалхар-Ата»бөбекжай
балабақшасының
2023 – 2024 оқу жылына арналған
жұмыс жоспары**

ЖШС «Шалхар-Ата» бөбөксөй балабакшасынын жұмыс жоспарының мазмұны:

I. Кіріспе

- 1.1. ЖШС «Шалхар-Ата» бөбөксөй балабакшасы туралы мәлімет
- 1.2. 2023-2024 оқу жылында жоспарлауда ескерілетін нормативтік құжаттар
- 1.3. 2023-2024 оқу жылына арналған жылдық мақсаты мен міндеттері
- 1.4. 2023-2024 оқу жылына балаларды топтарға бөлу
- 1.5. Балабақшаның күн тәртібі
- 1.6. Нұсқау өткізу

2. Мамандармен жұмыс

- 2.1. Педагогикалық кадрлардың сапалық құрамы
- 2.2. Педагогтардың іскерлік дағдысын көтеру
- 2.3. Құзықтық біліктілікті көтеру
- 2.4. Шығармашылық жұмыс тәжірибелерін
- 2.5. Педагогтар үшін кеңестер
- 2.6. Педагогикалық кеңестер
- 2.7. Менеджерлік жиналыстар
- 2.8. Өндірістік кеңестер

3. Әдістемелік кабинеттің жұмысы

- 3.1. Әдістемелік кеңестер
- 3.2. Әдістемелік кабинеттің жұмысын ұйымдастыру
- 3.3. Әдістемелік қызмет
- 3.4. Жас мамандармен жүргізілетін іс-шаралар
- 3.5. Шығармашылық оқу іс-әрекеті ұйымдастыру

4. Балалармен жұмыс

- 4.1. Мережелік ертеңгіліктер мен тақырыптық оқу қызметтер
- 4.2. Көрмелер, байқаулар

5. Дәрігерлік қызмет

6. Кауінсіздік мектебі

- 6.1. Өмір қауіпсіздігі негіздерін сақтау іс-шаралары

7. Оқу-тәрбие жұмысын бақылау және басқару

8. Әлеуметпен жұмыс

- 8.1. Ата-аналармен жұмыс
- 8.2. Мектеппен сабақтастық
- 8.3. Жалпы ата-аналар жиналысы
- 8.4. Топтық ата-аналар жиналысы

9. Шаруашылық әкімшілік жұмысы

10. Балабақша жұмысын бақылау және басқару

11. Балабақшаның материалдық базасын нығайту

1.1. ЖШС «Шалхар-Ата» бөбекжай балабақшасы туралы мәлімет

Балабақша атауы: ЖШС «Шалхар-Ата»

Поштадық индексі: 160907

Мекен – жайы: Құрманғазы №86

Жоба қуаттылығы: 74 балаға арналған

Тіл оқытуы: қазақ

Ғимарат түрі: 1,5 қабатты

Жалпы көлемі: 557,4м²

Жер көлемі: 125

Қолданылуға берілген жылы: 12 желтоқсан 2014 жыл

Балабақша телефондары: меңгеруші - 87753229380

әдіскер -

есепші -87073634547

күнделікші -87785032602

Балабақша меңгерушісі - Медетова Айсулу Тойлыбаевна

Балабақша әдіскері -

Түркістан облысы Келес ауданына қарасты ЖШС «Шалхар-Ата» бөбекжай балабақшасы аптасына 5 күн, сағат 8.00 – 18.30 га дейін 3топ жұмыс істейді. Оқу жолында балабақша оқу – тәрбие іс-әрекетін мемлекеттік құжат Қазақстан Республикасының мемлекеттік жаппай міндетті білім беру стандартын негізге ала отырып барлық топтар «Үлгілік бағдарламасы» арқылы жүзеге асырылады. Балабақша мекемесінде: әдіскер, психолог, ән – күй жетекшілері, мейірбикесі, және т.б. қызметкерлер жұмыс жасап, өздеріне тиесілі қызмет түрлерін көрсетеді. Балабақшада бала жасына сай жеке арнайы жабдықталған ойын бөлмесі, ұйықтайтын бөлмесі, қабылдау бөлмесі, дәрігерлік кабина, асхана, кір жуу бөлмесі бар. Балалар 3 метір астық тамашасын қамтамасыз етілген және бір мезгіл жемістер мен шыршандар беріледі.

1.2 НОРМАТИВТІК ҚҰҚЫҚТЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

Мектепке дейінгі ұйымдар мен мектептің алғашқы сыныптары өз қызметінде қолданылатын нормативтік құқықтық актілерді былайша атады [1-4], [8-9], [11-13], [14-23]:

«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000178>

«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293>

«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z0200000343>

«Отандықтармен қолынсауығы туралы» Қазақстан Республикасының Заңы

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z0700000306>

«Қоғамдық денсаулық сақтау және медициналық-педагогикалық түзеу арнасы жасау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z0200000443>

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың анықталған моделі

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z2700000037>

«Мектепке дейінгі ұйымдарға және сабылдар ұйымына қойылатын санитариялық-гигиеникалық талаптар» қағаздарының ережелері

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1000023460>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жауапқа міндетті білім беру

стандарттары <https://adilet.zan.kaz/docs/Z2200002903>

Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1300000823>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1600004233>

Үлгілі үлгілік білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағаздары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z2200002939>

Білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының нысаналары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1600003377>

Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметтерінің үлгілі актілері

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z0900000072>

Педагог қызметкерлер мен оларға тағайындалған тәрбиелік бағдарламалардың үлгілік бағдарламалары <https://adilet.zan.kaz/docs/Z1900002150>

Жобалармен және жиындармен қарымдандыру нормалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1600003372>

Білім беру ұйымдарында қолданылатын кеңестің жұмыс істеу үлгілері және оны сақтау тәртібінің үлгілік ережелері <https://adilet.zan.kaz/docs/Z1700003384>

Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарында белгіленген жұмыс істеу жүйелерімен қарымдандыру стандарттары және оларға қойылатын талаптар 7 <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000829>

Мектепке дейінгі білім беру қаласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағаздары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z2000020583>

Орта білім беру ұйымдарында арнайы оқушылардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-тәрбиелік кеңестердің, оның ішінде электрондық нысаналы тәрбиелік бағдарламалары туралы <https://adilet.zan.kaz/docs/Z2000020708>

Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жұмыс істеу үлгілі моделі құжаттарының тізбесі <https://adilet.zan.kaz/docs/Z2000020317>

Педагогикалық әлеуметтік қарымдандыру <https://adilet.zan.kaz/docs/Z2000020661>

1.3. ЖШС «Шалар-Ата» бөбекжай балабақшасының 2023-2024 оқу жылына арналған мақсаты мен міндеттері

Мақсаты:

Балалардың өмірін қорғау және денсаулығын шыңдастыру жұмысын жетілдіру медициналық-педагогикалық бақылау мен дене тәрбиесін түрлендіру. Білім дағдылары және дене бітімі жақсы дамыған баланың жеке тұлғасын дамыту.

- денсаулығы мықты, дене бітімі дамыған баланы тәрбиелеу, тәрбиеленушілердің бойында өз денсаулығына сапалы түрде қарауды қалыптастыру.

-білім саласында балалардың ауызекі сөйлеуін, өмірде түрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын игеруін қалыптастыру.

-білім саласында баланың жеке тұлғасын қоршаған әлеммен өзара іс-қимыл жасаудың қажетті танымдық іс-әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерту.

- білім саласында шығармашылық қабілеттерді, сезімдік-эмоционалдық сазаны, қиялды, ойлауды, көркем талғамды дамыту.

-білім саласында балаларды мәдени-әлеуметтік нормаларға, отбасы, мен қоғам дәстүрлеріне баулу.

Міндеттері:

1. Баланың денсаулығын сақтау, толыққанды дене бітімін дамыту, салауатты өмір салты құндылығын қалыптастыру.

2. Баланың танымдылық дамуын қалыптастыру, танып білуге қызығушылығын арттыру.

3. Баланың бойында эстетикалық сезімін дамыту, бейнелеу, көркемділік, музыкалық іс әрекетінде шығармашылық әрекетін дамыту.

Таза ауада қимылды ойындарды қолдану арқылы балалардың дене қозғалысының белсенділігін арттыру, дене шынықтыру шараларының сапасын көтеруді жалғастыру.

Отандық «Әуелгі кесте», «Көңілді серуен» құралдарын пайдалана отырып ауыз екі және байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.

Барлық топтарда балаларды табиғи орта негізінде өсімдіктер мен жануарлар әлемімен таныстыру. Салпау салыстыра ойлау қабілеттерін дамыту.

балалардың еркін түрде шығармашылық іс-әрекетін дамыту, эстетикалық талғамын шыңдау.

қоғамда өзін-өзі үстін білудің адамгершілік нормаларын сондай-ақ Қазақстан біздің ортақ үйіміз екені туралы түсініктерін кеңейту.

балалардың ата-аналармен педагогтердің бірлескен шығармашылығы

1.4. 2023 – 2024 оқу жылына балаларды топтарға бөлу:

Барлығы – 3 топ

Оқыту тілі – қазақ тілі

Жоба бойынша сыйымдылығы – 74 бала

№	Жас кезеңдері	Топтардың саны	Оқыту тілі	Топтың атаулары
1	ортанғы жас: «Үлгілік бағдарлама»: 3 жасқа бастап 4 жасқа дейінгі аралық	1	Қазақ	ортанғы «Балапан»
2	ересек жас: «Үлгілік бағдарлама»: 4 жасқа бастап 5 жасқа дейінгі аралық	1	Қазақ	ересек «Қошқар»
3	Мектепалды даярлық жас: «Үлгілік бағдарлама»: 5 жасқа бастап 6 жасқа дейінгі аралық	1	Қазақ	Мектепалды даярлық «Құлыншақ»

Тәрбиеленушілер құрамының сараптамасы:

Топтар саны – 3 оның ішінде: ортанғы топ -1

ересек топ - 1

мектепалды даярлық топ -1

1.5. Бобескэй-бақшаның күн тәртібі

р/с	Күн тәртібінің мазмұны	Уақыты (сағат, минут)
1	«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды қабылдау, тексеріп-қарау, ойындар, тәңертеңгі жолтығу.	08:00- 08:30
2	Таңғы ас. Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	08:30-08:55 08:55-09:20
3	«Ойнайық та, ойнайық» Ұйымдастырылған іс-әрекет(үзінділерді қоса алғанда) 1. Ұйымдастырылған іс-әрекеті 2. Ұйымдастырылған іс-әрекеті 3. Ұйымдастырылған іс-әрекеті	
4	«Табиғат аңында» Серуенге дайындық. Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары	
5	«Ас — адамның арқауы» Түскі ас.	12:55-13:20
6	«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Жатқызу және түскі ұйқы.	13:20-15:20
7	«Ұйқымызды аңайық» Ояну. Шынықтыру шаралары. Бесін ас.	
8	«Ас — адамның арқауы» Бесін ас.	15:50-16:10
9	«Вариативтік компонент» Психологиямен жұмыс	
10	«Аласай! Ойын!» Сюжеттік - ролдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар. Серуенге дайындық. Серуен, жымылдақ ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеті.	
11	«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30

1.6 Нұсқау өткізу

№	Жұмыс мазмұны	Мерімі	Жауапты
1	Еңбекті көрсету және қауіпсіздік ережелері	көрсету	менгеруші
2	Ішкі еңбек тәртібі ережелерін сикету	көрсету	менгеруші
3	Дәуыс арқылы нұсқаулық	көрсету	менгеруші
4	Орт қауіпсіздігін сақтау	көрсету	инструкциялық менгерушісі
5	Жұмыс принципін нұсқаулық	көрсету	менгеруші
6	Тәрбиелік арнамен айналу Сабақты ұйымдастыру мен өткізу таптары	тәрбиелік	ақсақал
7	Шұғылалық мәселелер	көрсету	менгеруші
8	Балалардың денсаулығын және өмірін сақтау арқылы нұсқау	көрсету	ақсақал
9	Экономикалық және тазадық жұмыстары	көрсету	менгеруші
10	Төтенше жағдай кезінде балалардың жұмыстарының балаларды өмірлікпен сақтау ережелерін	менгеруші	инструкциялық менгерушісі
11	Орт қауіпсіздігін сақтау	көрсету	инструкциялық менгерушісі
12	Еңбекті көрсету және қауіпсіздік ережелері	көрсету	менгеруші
13	Ішкі еңбек тәртібі ережелерін сикетуді	көрсету	менгеруші
14	Балалардың денсаулығын және өмірін сақтау	көрсету	ақсақал, менгеруші, тәрбиелік
15	Орт қауіпсіздігін сақтау	көрсету	инструкциялық менгерушісі
16	Бала жұмыстарымен айналу және ақсақал ақсақал	көрсету	менгеруші

2.Мазмандармен жұмыс

2.1. Педагогикалық кадрлардың сапалық құрамы

№	Аты-жөні	кымысі	Бітірген жылы, оқу орны.	Туған күні, ай, Жылы	Білімі	Сар а ты	Сте пені
1	Медетов Айсұлұ Тойынбаева	Мінiгерушi, адiстер 0.3	09.04 2011ж Қазақстaн ақпiлет	10.02.1964	Жоғары	-	1ст
2	Аманжолбеков Аман Джарынхановна	Тәрбиеші	Халықар. Астана университеті 2011ж Бастауыш педагогика бағдарламасы	15.06.1992	жоғары	-	1,5ст
3	Аманжолбеков Дәлмұрат Қанатовна.	Тәрбиеші	Отырар Университеті 2011ж Бастауыш педагогика бағдарламасы	15.12.1973	Жоғары	-	1,5ст
4	Сейфуталиева Гүлжан Жамбырған	Тәрбиеші Әлеуметтік психолог	Халықар. Астана Университеті 2011ж Бастауыш педагогика бағдарламасы	25.02.1974	Жоғары	-	1ст 0,5 ст
5	Дәуренова Айгүл Сапаржановна	Тәрбиеші	Қазiнiсәтiлер - педагогикалық жоғ ары оқу орны 2015ж мектепте дiлiнгi оқыту мен тәрбиелеу	15.11.1984	Жоғары	-	1,5ст
6	Усенова Эльмира Бастинрофия	Тәрбиеші	Қазiнiсәтiлер Специалдарлық оқыту 2007ж (ТОО)	01.03.1977	Арт орта	-	1,5ст

2.2. Педагогтардың іскерлік дағдысын көтеру

Педагогикалық кеңестің жұмысы өзін-өзі басқару нысаны Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңындағы 44 бабында көрсетілгендей: «Білім беру қолжетімділігі басқару формалары – білім беру ұйымдарының кеңесті, қамқоршылық кеңесі, педагогикалық, әдістемелік кеңес және басқа формалар... болып табылады». Білім беру ұйымдарының педагогикалық кеңесі білім беру ұйымдарымен тоқалы басқару нысанларының бірі болып табылады.

1. Класстерлік (дәстүрлі) – күн тәртібіндегі мәселелер бойынша бағыттамалар мен жорықсөздер оқылып, талқыланып, шешім қабылданады (бағытлама, талпыну);

2. Дәстүрлі емес – күн тәртібіндегі мәселелерлі дәстүрлі емес тақырып (әдістемелік күн, шығармашылық есеп беру, педагогконкурс т.б);

3. Интегративтілік – белгілі бір проблемалық топ жұмысы бойынша ұйымдастырылып өткізіледі (іскерлік ойын, семинар, педидеялар т.б);

Төменде (қосымша) іскерлік ойын түрінде өткізілетін педагогикалық кеңес үлгісі көптірілген. Жоғарыдағы аталмыш ойын әдістемелік жұмысты алға басуға бағытталған оқыту және ұйымдастырудың бір бөлігі болып саналады. Қорытындылай келе, іскерлік ойын, бір-бірінен ажырамас 7 моменттен тұрады:

- Оқу немесе оқыту
- Әңгірестік
- Ғылыми-зерттеулік
- Логикалық
- Психологиялық
- Әлеуметтік
- Білім, мәдениет тағы да басқа салаларды мәліметтерді дайындау, сыңау және ең тиімді басқару жүйесін таңдау;
- Басқарушы, басқа мамандарды аттестациялау және таңдау;
- Жақсы қарым-қатынас, тез тіл табысу, ынтымақтастыққа келу, қосымшас бөлу;
- Жаңа технологияны қолдану;
- Өр түрлі экономикалық мәселелерді шешу.

2.3 Құқықтық біліктілікті көтеру

№	Мазмұны	Мерімі	Жауаптылар
1	«Мәңгілік ел» ұлттық идеясын мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында жүзеге асырудың шарттары	қазан	Менгеруші
2	«ҚР-дағы баланың құқықтары туралы»	қазан	
3	«Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы»	қыран	
4	ҚР-ның «Білім туралы» Заңы	қыран	
5	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі	желтоқсан	
6	ҚР-ның «Еңбек Кодексі»	желтоқсан	
7	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары	қытар	
8	Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары	қытар	
9	Білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының нысандары	ақпан	
10	Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары	ақпан	
11	ҚР-ның «Ұлттық қауіпсіздік туралы» Заңы	наурыз	
12	ҚР-ның Конституциясы мемлекеттік қызмет туралы Заңы	наурыз	
13	Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарында бейнебақылау жүйелерімен жарақтау стандарттары және оларға қойылатын талаптар	сәуір	

2.4 Шығармашылық жұмыс тақырыптары

№	Мазмұны	Уақыты	Жауаптылар
1	МДҰ-подготівительлық сызметкерлерімен іске асырылатын жұмыстың жаңа формалары	Үнемі	А.Т.Медетона- менгеруші
2	Педагогтардың кәсіби біліктіліктерін дамыту жолдары	Үнемі	-әдіскер
3	Балалардың тілін дамытуда «тілшілер» шығармашылық жобасының тиімділігі	Үнемі	- тәрбиеші
5	Мектеп жасына дейінгі балалардың ертегілер арқылы шығармашылығын дамыту	Үнемі	А.Лауренора-тәрбиеші
6	Мектеп жасына дейінгі балалардың оқуы мен тәрбиеленуде жаңа технологияларды қолдану	Үнемі	Д.Аманжолова- тәрбиеші
7	Мектепке дейінгі балалардың денсаулығын нығайтып, дене- бітімдерін дамыту әдістерінің бірі- ұлттық ойындар	Үнемі	Э.Усенбаева-тәрбиеші
8	Сюжетті ролді ойындар арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту	Үнемі	А.Ақилбекова- тәрбиеші
9	Балалардың музыкаға бейімділігін ойын арқылы қалыптастыру	Үнемі	Г.Сайфутдинова он жетекші
10	Тәрбиеші мен ата-аналар арасында өзара ашығанды қорым-қатынас орнату жолдары	Үнемі	психолог

2.5 Педагогтар үшін кеңестер

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Жігіт бағдарламасы бойынша білім беру перспективалық жоспар, интеллектграмманы түзу	қыркүйек	Әдіскер
2	Мектепке дейінгі ұйымдарда жанарталған бағдарлама негізінде жаңа технологияларды қолдану	тоқпан	Әдіскер
3	Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамытуда ұлттық ойындардың маңызы	сәуір	Әдіскер
4	Білім беру процесінің үлгісі	желтоқсан	Әдіскер
5	Балалардың музыкалық қабілеттерін дамыту ерекшеліктері	қаңтар	Әдіскер
6	Жаңа заманғы балабақша жұмысындағы инновациялық тәсілдер	тақпан	Әдіскер
7	«Қалай шешен боюға болады?» педагогқа арналған кеңестер	наурыз	Әдіскер
8	Тәрбиешілердің шығармашылық тақырыптары бойынша жинақтаған материалдарын көріп шығу, кеңес беру	сәуір	Әдіскер
9	Мектеп жасына дейінгі балаларды мінез құлық мәдениетіне тәрбиелеу	мамыр	Әдіскер

2.6. Педагогикалық кеңестер

Мақсаты: педагогикалық ұжымның педагогикалық ғылыми жетістіктері мен оның педагогикалық тәжірибелерін тәрбиелеу мен оқыту жұмыстарына қолдану.

1	Тамыз	Тақырыбы: Балабақшаның жаңа оқу жылына дайындығы. Мақсаты: Балабақшада оқу – тәрбие жұмысын ұйымдастыру. 1. Педагогикалық кеңестің құрамын, хатшысын сайлау. 2. Балабақша педагогикалық ұжымын 2023 – 2024 оқу жылының жылдық жоспарымен, оқу жоспарымен, ұйымдастырылған оқу қызметінің жүктемесімен (вариативтік компоненттері қосқанда), перспективтік жоспармен, балалардың күн тәртібімен таныстыру, талдау, талқылау, бекіту. Индикатор жүргізуде қолданылатын дидактикалық құралдарды тандау. 3. Оқыту тәрбиелеу процесінде қолданылатын бағдарлама, педагогикалық технологиялар 4. Көмекті қажет ететін жас мамандарды анықтап тәлімгер тәрбиешілерді бекіту. Топтарға жауапты тәрбиешілерді бекіту. 5. Кеңес қорытындысы, шешім қабылдау.	Методтық Әзімгер
2	Қыркүйек	Тақырыбы: Ерте жастан балалардың логикалық ойлауын дамыту. Мақсаты: Мектеп жасына дейінгі балалардың логикалық ойлау қабілетін дамытуды педагогикалық тұрғыдан негіздеу және логикалық ойлауды дамытудың ерекшеліктерін анықтап, оқу үдерісінде кеңірек пайдалану. 1. №1 педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы 2. Ерте жастан балалардың логикалық ойлауын дамыту 3. Интеллектум ойындарының артықшылығы 4. Балабақшадағы дене шынықтыру және сауықтыру жұмыстары. 4. Ағымдағы мәселелер	Методтық Әзімгер

3	Қаңтар	Тақырыбы: Оқу тәрбие үдерісіндегі жарты жылдық қорытынды есеп. Мақсаты: Балабақша қызметтілігін қанағаттандыру және қабілетін анықтау мақсатында, оның жеке тұлға ретінде қалыптасып дамуына қолайлы жағдайлар туғызу, балалардың денсаулығын нығайту. 1. №2 педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы 2. Оқу тәрбие үдерісіндегі жарты жылдық қорытынды есеп 3. Балалардың денсаулығы туралы жарты жылдық қорытынды 4. Жалпы жарты жылдық қорытынды, мамандардың есебі	Мәжіліс
4	Наурыз	Тақырыбы: Балабақшада ұлттық ойындарды жетілдіру. Мақсаты: Ұлттық ойындар дене шынықтыру іс-орекесінде кең қолданы отырып, балалардың дене тәрбиесін дұрыс жолға қою, мүмкіндіктерін арттыру. Қазақ халқының ерлік-жауынгерлік тарихын ұрпаққа ерліктің өсіпес үлгісін қалдырған хас батырлардың өмір өнегесімен таныстыру, өз жерін, өз елін қорғай алатын ел жанды, ұлттық намысы мол жігерлі булдіршілерді тәрбиелеу. 1. №3 педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуы. 2. Дәстүрлі қазақтың ою-өрнектерін фетрмен нақыштау. 3. Ұлттық ойындарды жетілдіру.	Мәжіліс
5	Мамыр	Тақырыбы: Оқу – тәрбие үдерісі бойынша жүргізілген жұмыстардың қорытындысы. Мақсаты: Балабақша бойынша атқарылған жұмыстардың қорытынды есебін тыңдау, кемшіліктерді жою бойынша жұмыстарды жоспарлау. 1. №4 педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуы 2. Оқу –тәрбие бойынша жүргізілген жұмыстардың қорытындысы 3. Жылдық жоспардың орындалуы бойынша мониторинг нәтижелерінің қорытындылары. 3. Жалпы сауықтыру жұмысының жоспарын бекіту 4. Ағымдағы мәселелер	Мәжіліс

2.7. Меңгеруші жанындағы отырыс

1	Топтардың жаңа оқу жылына дайындық қорытындысы. Құжаттардың дұрыс жүргізілуі. Жолдету режимі. Бала ұйымының ұйымдастырылуы (бақылау қорытындылары).	Қыркүйек	Әдіскер Шаруашылық меңгерушісі Тәрбиешілер
	Топтардың ата-аналармен жұмыс жоспарын бекіту. Тәлімгер тәрбиешілердің және мамандармен жұмыс жоспары, психолог, логопедтің жұмыс жоспары бойынша түсіндірмелер.		Меңгеруші
	«Қауіпсіздік шараларының ережесін сикіту» қызметкерлерді қауіпсіздік ережесімен таныстыру.		Меңгеруші
	Қызметкерлерді лауазымдық міндеттерімен таныстыру.		
	Баланың дене дамуының көрсеткіші.		Медбике
	«Ана тілім – дана тілім» тәрбие сағаты		Әдіскер
2	№1 меңгеруші жанындағы отырыс шешімдерінің орындалуы.	Қазан	Меңгеруші
	Тамыстану барындылығы мәдени – гигиеналық талаптардың орындалуы (бақылау қорытындысы)		Медбике
	Балабақша аумағының жай-күйі. Балабақшаның қысқы мусоның дайындығы.		Шаруашылық меңгерушісі
	Балалардың балабақшаға келуі. Түрлі мәселелер.		Тәрбиешілер
3	№2 меңгеруші жанындағы отырыс	Қараша	Меңгеруші

шешімдерінің орындалуы.

Бала құқығынан орындалуы, сақталуы.

Қараша айының айлық жоспарының орындалу деңгейі.

Әдіскер
Шар.менгерушісі
Медбике

Тәуелсіздік күніне дайындық.

Топтардағы ойыншықтардың жуылуы.

Медбике

Ташертепті қабылдау. Бала ауруына таалау (бақылау қорытындысы).

Ағымдағы мәселелер.

Менгеруші

4 №3 менгеруші жапындағы отырыс шешімдерінің орындалуы.

Желтоқсан

Менгеруші

Балабақшаның ішкі тәртіп ережесінің орындалуы.

Шырыш мерекесіне дайындық және ұйымдастырылуы.

Әдіскер

Шынықтыру шараларынан ұйымдастырылу деңгейі (бақылау қорытындысы)

Әдіскер
Медбике

Ағымдағы мәселелер.

Менгеруші

5 №4 менгеруші жапындағы отырыс шешімдерінің орындалуы.

Қаңтар

Менгеруші

Тамақтану мәдениеті (бақылау қорытындысы)

Медбике

Бала өмірін қорғау нұсқаулығы, жұмыс орында еңбек қауіпсіздігінің орындалуы

Әдіскер
Шаруашылық
менгерушісі
Медбике

Күн тәртібі бөлімдерінің орындалуы.

Әдіскер
Медбике

Баланың балабақшаға келуі.

Менгеруші

			Тәрбиешілер
		Психолог, дитонед мамандарының жұмысы.	Психолог
		Еңбек құдіреттілігін және объекті қорғау, өрт қауіпсіздігі, бала өмірін, денсаудығын қорғау бойынша тұрлау жүргізу.	Менгеруші Шаруашылық менгерушісі
6	№5 менгеруші жанындағы отырыс шешімдерінің орындалуы.	Ақпан	Менгеруші
	Тамаша нормасының енгізілуін (бақылау қорытындысы).		Медбике
	Бала ауруына талдау (бақылау қорытындысы)		
	Тәрбиешілердің құжаттарының дұрыс жүргізілуі.		Әдіскер
	Наурыз айында өтетін ертеңгіліктерге безендірулер туралы ұсыныстар.		Менгеруші
7	№6 менгеруші жанындағы отырыс шешімдерінің орындалуы.	Наурыз	Менгеруші
	Ақпараттандыру жүйесін пайдаланудың тиімділігі.		
	Ойын үлескілерінің қауіпсіздік талаптарына сәйкестігі.		Шаруашылық менгерушісі
	Топта балалар тамағының ұйымдастырылуы.		Медбике
	Ішкі еңбек тәртібінің орындалуы.		Менгеруші
8	№7 менгеруші жанындағы отырыс шешімдерінің орындалуы.	Сәуір	Менгеруші
	Жыл меншікке байланысты сенбілік жұмыстарын ұйымдастыру, абаттандыру, қоғаландыру жұмыстарын дұрыс ұйымдастыру.		Менгеруші Шаруашылық менгерушісі

	Тамаштану үстіндегі мәдени дағдыларға талдау (бақылау қорытындысы).		Әдіскер Медбике
	Өрт қауіпсіздігін сақтау талаптарының орындалуы (бақылау қорытындысы).		Шаруашылық меңгерушісі
	Топ құжаттарының дұрыс жүргізілуі. Апталық циклограмманың толтырылуы.		Әдіскер
	Шынықтыру шаралары мен сауықтардың дұрыс ұйымдастырылуы.		Әдіскер Медбике
9	№8 меңгеруші жағындағы отарыс өкілдерінің орындалуы.	Мамыр	Меңгеруші
	Балабағана ұжымының жылдық жұмыс қорытындысы.		Кәсіподақ тарапынан
	Ағымдағы жинау жұмыстарына ұйымдастыру және өткізу.		Шаруашылық меңгерушісі
	Тамақ нормасының сақталуы, орындалуы. Балаңыз денс даму көрсеткіштері (бақылау қорытындысы).		Медбике
	Бала ауруына талдау.		
	Жазғы сауықтыру-шынықтыру жоспарын келу.		Меңгеруші Әдіскер

2.8. Өндірістік отырыстар

1	Графиктармен таныстыру. Еңбекте қауіпсіздікті сақтау кезіндесін, еңбекті көрсету, баланың балалықпен қауіпсіздігімен сақтау бойынша нұсқау жүргізу. Жұмыс жетекшімен және ішкі еңбек тәртібімен таныстыру.	№1 өндірістік отырыс	Қарқулық	Менгеруші
2	Ас даярдаумен байланып санитарлық жағдайы. Азық - түлік өнімдеріне арналған санитарлық талаптармен орындатуы. Балалықпен санитарлық – гигиеналық талаптармен орындатуы.	№2 өндірістік отырыс	Жалтоқсан	Медбике Медбике Менгеруші
3	Топтармен санитарлық жағдайы талару бойынша реф көрсеткішпен. Техникалық қауіпсіздік ерекшеліктерін орындатуы. Ас даярдаумен байланып санитарлық жағдайы, Азық – түлік өнімдеріне арналған санитарлық талаптармен орындатуы.	№3 өндірістік отырыс	Наурыз	Менгеруші Медбике Шарменгеруші Медбике
4	Жаз маусымына дайындық. Жазғы сұйықтар тараптарымен жосарын, ұ.о.ж. жүктелесін, күн тәртібіне тапшы, бекіту. Еңбек қауіпсіздігі және еңбекті көрсету, өрі қауіпсіздігі, бала өміріне, денсаулығына көрсету бойынша нұсқау жүргізу.	№4 өндірістік отырыс	Мамыр	Шарменгеруші Менгеруші Әкім Менгеруші
5	Балалықпен оқу жазына дайындық.	Тексеру	Қыркүйек	Менгеруші Шарменгеруші

		менгерушісі	
6	- Топтардың жиналуының мей-күйін, бағыт-бауып тәртібінің тексеру; - Үлескілер мен қоршаушының мейлінші тексеру; - Ғылыми-техникалық тексеруден өткізу.		
	Қыс маусымына дайындық	Қаркүйек Қарыта	Шаршымын менгерушісі
	Жаңа жылы өткізуге дайындық жасау. Топтар мен дәстүр, ауланы жаңа жылына ойындармен бейнелер	Бөкендіру	Жалтоқсан Шар менгерушісі Тұрғыншылар
7	Жаңа жылдық шарна мерекесі жиналғы күйісімізге техникасы		Жалтоқсан Шар менгерушісі
8	Еңбек ауыспалы және еңбекті қорғау, орт ауыспалы, бала өмірін, денсаулығын қорғау бойынша түсінік жүргізу.	Нұрсау	Қаңтар Менгерушісі
9	Балалардағы орт ауыспалының саяси		Үрімші Шар менгерушісі
10	Балаларға айналасындағы адамдар, айналыстарын, қарым-қатынасты таныту.		Үрімші Шар менгерушісі
11	Топтардың сапаларымен жағдайын тексеру бойынша режа жүргізу.		Алғашқы 1 рет
12	Балаларға қызығарлықпен еңбек келісімшартына отыру	Келісімшартқа отыру	Қаңтар менгерушісі
13	Адам – түлік табиғатта, қорғаушылар, ірі – ірімен алатын және деректандырушы мәселелермен келісімшартқа отыру.	Келісімшартқа отыру	Қаңтар Шаршымын менгерушісі
14	Бала беру басқармасы, бала бөлімі, ауылдық қоныс, жергілікті және т.б. жерлерде көптеген бұйрықтар бойынша жұмыстар.	Үйымдастыру	Келісім түсетін бұйрыққа байланысты Менгерушісі

16	Өзінше жетілдіру курсын сүршілс беру.	Сүршілс	Оқу жылы барысында	Менгеруші Өлділер
17	Қағымді сенбілік. Аумақты жетілдірілу.	Үйшілдістіру Қағымдірілу	Нәурыз – қауір	Шаршамақ менгерушісі
18	Дәрі – дәріс және витаминдер алу.		Оқу жылы барысында	Менгеруші Медіна
19	Тамашақтың жағдайы.	Тексеру	Үйші	Менгеруші Медіна
20	Жұмыстың барлық салаларын қамтамасыз ету. • Аумақ – түрлісінің қамтамасыз етілуі; • Ас мәзірінің бір түрлісі өсеті; • Тамашақтың қамтамасыз етілуі; • Пәрішарының ас мәзірінің жағдайы.	Қағымді Үйшілдістіру	Оқу жылы барысында	Менгеруші Шаршамақ менгерушісі Медіна
21	Тәжірибелік мәтінділігі ерекшелігінің орнатылуына байланысты.	Бақылау, қамтамасыз	Оқу жылы барысында	Менгеруші Шаршамақ менгерушісі
22	Ас дәрішарының бөлімшісінің сипаттарына жағдайы. Аумақ – түрлісінің өнімдеріне арналған сипаттарына қамтамасыз етілуі; орнатылуы; оларды тасымалдау және өсеті.	Қағымді, бақылау	Үйші	Менгеруші Медіна
23	Балабақылаушы асқа бағыны аумақ – түрлісінің қамтамасыз ету.	Қағымдісі ету	Жыл бойы	Менгеруші Шаршамақ менгерушісі
24	Еңбек демалысына шығу жеткілікті кету.	Қесті	Қағымді	Менгеруші Шаршамақ менгерушісі
25	Қағымдісінің ісін шығару жеткілікті ететін шығару		Оқу жылы барысында	Менгеруші Шаршамақ менгерушісі

3. Өдістемелік кабинет жұмысы

3.1. Өдістемелік кеңес

Тақырыбы: Балабақша жағдайында мектеп жасына дейінгі оқыту мен тәрбиеленуді қолдау ұйымдастыру.

Мақсаты: Интеграциялық технологияларды енгізе отырып, педагогикалық ұжымның білім деңгейіне, педагогикалық шеберліктеріне, өз-өздерін кәсіптік дамыту деңгейлерін көтеруге баулу.

Қарастырылған №1

Тақырыбы: Педагогикалық кабинет барысында тәрбиеленушілерге жүйелі білім беру.

Жүргізілу түрі: Дөңгелек үстел

- | | | |
|---|---|---------|
| 1 | Педагогикалық үлгісігі жаңа оқу жүйесін дайындау, педагогтардың құрамындағы өзіндік сай тастыруына;
– оқулықтармен жоспар, акселерация, мониторинг;
– «кісілік білім көтеру тақырыптары мен жоспарымен таныстыру»;
– портфолио жинақтау;
– паритеттік компонент бағдарламаларымен, оқытушылармен жоспар дайындау, бекіту. | Әдіскер |
| 2 | Өдістемелік бірлестіктің жұмыс жоспарын талқылау, бекіту. | |
| 3 | Оқуға сабаққа қатынасу, тәжірибе алмасу – педагогтың кәсіби өсуінің факторларының бірі. | |
| 4 | «Талап» орталығы тәрбиеленуші балалардың бейнесіне. | |
| 5 | Қазіргі аймақтың аймақ жоспарымен таныстыру. | |

Қазіргі №2

Өдістемелік кеңес тақырыбы: Жаңа технологиялық әдіс – тәсілдерді оқыту мен тәрбиелену процесінде тиімді қолдану арқылы нәтижеге жету жолдары.

Жүргізілу түрі: Дөңгелек үстел

- | | | |
|---|---|----------|
| 1 | №1 өдістемелік кеңес шешімдерінің орындалуы. | Әдіскер |
| 2 | Барлық топтардың тәрбиеленушілерімен ұйымдастырылған жұмыс бағдарламаларының (оқытушылармен жоспар, паритеттік бөлім) сарыптама нәтижелері. | |
| 3 | «Талап» орталығы жұмысының барысы. | |
| 4 | Жаңа мамандармен жұмыс барысы. | Әдіскер |
| 5 | Мектеп жасында дейінгі балалармен жасөспірімдермен тәрбие берудің дамытушылық жұмыстарын жетілдіру. | Тәрбиеші |
| 6 | Қазіргі аймақтың аймақ жоспарымен таныстыру. | Әдіскер |

Карша №3

Әдістемелік кеңес тақырыбы: Құмаретті педагог – жаңа формация педагогы
Жүргізу түрі: пірталас

- | | | |
|---|---|---------------------------|
| 1 | №3 Әдістемелік кеңес ішкімаңырын орналастыру. | Әдіскер |
| 2 | Жаңа формация педагогы - құмареттілігі қалыптасқан тұлға. | |
| 3 | Тәрбиеленушілер жетістігі - Ішкімаңыз үстел есебінші жетістік. | Тәрбиесші
Үстінбаева Э |
| 4 | Педагогтер портфелисінің ресімдеу. | Әдіскер |
| 5 | Ол бетмен білім алу - педагогтардың көсім бетінің қалыптасуының құрылы. | Тәрбиесші |
| 6 | Мектеп арасында деңгейі білімдерінің білістері мен деңгейлерінің деңгейінің мониторинг жүргізуін әдістемелік кеңес таныстыру. | Әдіскер |
| 7 | Жетістіктер арасында айық жетістіктермен таныстыру. | Әдіскер |

Жетістік №4

Әдістемелік кеңес тақырыбы: Балабақшада ішкімаңыз ортаны құру
Жүргізу түрі: Дөңгелек үстел

- | | | |
|---|---|---------|
| 1 | №3 Әдістемелік кеңес ішкімаңырын орналастыру. | Әдіскер |
| 2 | Балабақшада ішкімаңыз ортаны құру (кеңес) | Әдіскер |
| 4 | Қазақ арасында айық жетістіктермен таныстыру. | Әдіскер |

Қазақ №5

Әдістемелік кеңес тақырыбы: Педагогикалық қызмет барысында тәрбиеленушілерге жұмыс беру.

Жүргізу түрі: Дөңгелек үстел

- | | | |
|---|--|-----------------|
| 1 | №4 Әдістемелік кеңес ішкімаңырын орналастыру. | Әдіскер |
| 2 | Мониторинг жетістіктері бойынша білімдерінің білімдерінің қалыптасу. | Әдіскер |
| 3 | Тәрбиеленушілердің 1 жерде жетістіктерінің қалыптасуы. | Тәрбиеленушілер |
| 4 | Ақпарат арасында айық жетістіктермен таныстыру. | Әдіскер |

Ақпан №6

Әдістемелік кеңес тақырыбы: 4-5 жасар балалардың ойын арасында байланыстырып ойындарын дамыту, ойын түрлерінің ойыну технологиясы бойынша.

Жүргізу түрі: Дөңгелек үстел

- | | | |
|---|---|---------|
| 1 | №5 Әдістемелік кеңес ішкімаңырын орналастыру. | Әдіскер |
|---|---|---------|

- | | | |
|---|---|----------|
| 2 | 4-5 жасар балалардан айнымалы байланыстарды сөйлеуін жасау, есім түрлерін айыру технологиясына бойынша. | Тәрбиеші |
| 3 | Наурыз айынан айына жоспармен таныстыру. | Әдіскер |

Наурыз №7

Әдістемелік кеңес тақырыбы: Сурет салудың дәстүрлі тас әдіс – тәсілдерін танып қолдану.

Жүргізу түрі: Дәрісхана үстелі.

- | | | |
|---|---|----------|
| 1 | №6 Әдістемелік кеңес шешімдерінің орындалуы. | Әдіскер |
| 2 | Сурет салудың дәстүрлі тас әдіс – тәсілдерін танып қолдану (кеңес). | Тәрбиеші |
| 3 | Сәуір айынан айына жоспармен таныстыру. | Әдіскер |
| 4 | | |

Сәуір №8

Әдістемелік кеңес тақырыбы: Ұйымдастырылатын оқу қызметтері мен тас уақыттарын саусақ ойындарын ұйымдастырудың маңызы.

- | | | |
|---|--|---------|
| 1 | №7 Әдістемелік кеңес шешімдерінің орындалуы. | Әдіскер |
| 2 | Ұйымдастырылатын оқу қызметтері мен тас уақыттарын саусақ ойындарын ұйымдастырудың маңызы (кеңес). | |
| 3 | Мамыр айынан айына жоспармен таныстыру. | |

Мамыр №9

Әдістемелік кеңес тақырыбы: Жылдық оқу-тәрбие жұмысының қорытындысы.

Жүргізу түрі: Пікірталас.

- | | | |
|----|--|----------|
| 1. | №7 Әдістемелік кеңес шешімдерінің орындалуы. | Әдіскер |
| 2. | Жылдық оқу жоспары міндеттерінің орындалуы туралы қорытынды тапқы. | Әдіскер |
| 3. | Балалардың сөрусі кезіндегі белсенділігі (басынға қорытындысы). | Әдіскер |
| 4. | Балаларға көпте қолданыс ережелерімен таныстыру жұмысының дәстүрі. | Әдіскер |
| 5. | Түлектердің психологиялық-педагогикалық міндеттемелерін ресімдеу. | Психолог |
| 6. | Жалпы сауықтыру – қызықтыру (маусым, шілде, тамыз) жоспарымен таныстыру. | Әдіскер |

3.2. Әдістемелік кабинеттің жұмысын ұйымдастыру

Мақсаты: Әдістемелік жұмыстың жаңа әдіс – тәсілдерін іс-тәжірибеде кеңінен қолдану

1	Әдістемелік кабинеттің кітапхана қорын әдістемелік оқулықтармен, психологиялық, ғылыми әдебиеттермен толықтаумен ұтыру.	Оқу жылы барысында	Әдіскер
2	Ағдастастау бұйымын толықтау.	Қыркүйек	Әдіскер
3	Жас мамандар бұйымын ұйымдастыру.	Қараша	Әдіскер
4	Үлестірмені және дақылдақпен материалдар дайындау.	Оқу жылы барысында	Әдіскер
5	Жаңа оқу жылына оқу жүйесі жоспарын, ағдастық оқу календар жүйесінің жоспарын құру.	Қыркүйек	Әдіскер
6	Стандарт талаптарына сай жас ерекшеліктері әртүрлі топтардағы балалардың білімді сапалығының индикатор ауыспалы жасау.	Тоқсан сайын	Тәрбиешілер Психолог, Әдіскер
7	2023 - 2024 оқу жылы нәтижелерін арнайы сайт, журналдарға жазылу.	Оқу жылы барысында	Методтық
8	Шығармашылық жұмыс жасаумен тәрбиешілердің жұмысын жинақтау.	Оқу жылы барысында	Тәрбиешілер
9	Ауқымдық, облыстық байқау, сайыстардың материалдарын жинақтау.	Оқу жылы барысында	Әдіскер
10	Тәрбиешілердің жұмыстарын тереңірту. Портфолио талпынуда әдістемелік көмек беру.	Оқу жылы барысында	Әдіскер
11	Көрме, фотосалона ұйымдастыру.	Оқу жылы барысында	Әдіскер Тәрбиешілер

3.3. Әдістемелік қызмет.

1.Семинар

Мақсаты: Педагогтардың жаңашыл әдіс-тәсілдерді қолдану арқылы өзара тәжірибе алмасуына ықпал ету, әдістемелік көмек беру.

				Семинар	Практикум	
1	Білімдік оқу жоспарын тиянақ	Жаңартылған білім мазмұнын жыл бойына мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбие мен оқыту үрдісін ұйымдастыру.	Топ тәрбиешілері	6 сағат	2 сағат	8
2	Сурет салудың дәстүрлен тыс технологиясы	Сурет салудың дәстүрлен тыс технологиясымен тесирлесу немесе артистиканың әртүрлі айқындау	Әдіскер Топ тәрбиешілері	6 сағат	2 сағат	8
3	«Монтессори» технологиясы	«Монтессори» технологиясының теориялық мазмұнын; «Балабақшалықтағы білім беру жүйесіндегі «Монтессори» технологиясы	Әдіскер Топ тәрбиешілері	6 сағат	2 сағат	8
Барлығы						24

2.Көңес

Мақсаты: Педагогтарды әдістемелік тұрғыда қолдау.

1	Перспективті жоспар мен инновацияға қарастыру бойынша әдістемелік көмек, ұсыныстар.	Кыркүйек	Әдіскер
2	Мектепке дейінгі жастың балалардың сойлау тілінің материалін дамытуда ТРИЗ технологиясымен айналысу.	Қараша	МАД топ тәрбиешілері
3	Білім беру сапасындағы Денсаулықтыру сабағын басқа білім беру салаларымен интеграциялау (сйнстыру)	Қаңтар	Дене шынықтыру тәрбиешісі

4	Мектепке келген кезеңде негізінде мектепке жетінгі жастағы балалардың азаматтылық – патриоттық тәрбиесі.	Ақпан	Әдіскер
5	Серген кезеңде баланың жартылай орта мектептегі тәрбиесіне көшу.	Наурыз	Ортаңғы топ тәрбиесшілері
6	Мектеп жасына дейінгі балалардың жетімдік әртүрлі көмектеріне көрсетуге арналған әдістемелер	Сәуір	Психолог
7	Театр түрлері арқылы баланың ой – өрісін, ұлдарының ішкі дүниесін дамыту.	Мамыр	Ерссек топ тәрбиесшілері

Жас мамандардың жұмыс

Мақсаты: Жас мамандарға педагогика және психология саласында теориялық және практикалық сұрастар туралы едістемелік көмек пен және консультанттардың өткізуді ұйымдастыру. Жас мамандарды педагогикалық тапаларға үйрету, ұстаздық шеберлікке тәрбиелетіп, өзіндік заман талпынысына олар жана ұйымдастырылған оқу іс-архетіне арналған едістемелерді көрсету.

1	Жас тәрбиесшілерді тәжірибелі тәрбиесшілерге бекіту.	Бекіту	Ментеруші
2	Тәжіригер мен жас мамандардың ашықтасып талдау, бекіту.	Жоспар	Әдіскер
3	Нормативті – құрылым құжаттар	Кенес	Әдіскер
4	Маман – психологиялық дүниелер, олардың бала дамуына әсері	Жалпылама	Тәжіригер тәрбиесшілер
5	Бастапқы жас арқылы өмісін жері күні тәртібін ұйымдастыру	Кенес	Тәжіригер тәрбиесшілер
6	Ата – аналармен жұмыс түрлері	Кенес	Тәжіригер тәрбиесшілер
7	Қауыпсыз ойындарды ұйымдастыру әдістемесі	Кенес	Әдіскер
8	Білім беру сағаттары бойынша ұйымдастырылған оқу көмектеріне өткізу	Тәжірибесі	Жас мамандар
9	Олар тәрбиесшілердің ұйымдастырылған еркіндіктері мен баста да ашық көрсетулеріне өткізу.	Тәжірибесі	Жас мамандар

10	Жас мамандыкты жетілдетуу	Коргоо	Жас мамандар
11	Табигаттардын жас мамандармен иштөө бөлүмү жүргүзгөн жумаштарын көрсөтүү	Презентация	Табигаттар тарбиячылар Жас мамандар
12	Табигат жана жумаш жүргүзүүнүн үй-бүлөлүктөгү	Өткөчтөр Кенес	Өткөчтөр Табигаттар тарбиячылар

3.4.Шыгармачылык оқу іс-әрекеті ұйымдастыру

№	Тақырыптары	Мерзімі	Жауаптылар
1	Сейбеуді дамыту және көрсету әдісінет Математика негіздері Қоршаған ортамен таныстыру Мүсіндеу,Жансыру,Құрастыру,Сурет салу.	Қазан	Аманжолова Д. «Қошақан» ересек топ
2	Сәулет аныу Сейбеуді дамыту және көрсету әдісінет Математика негіздері Қоршаған ортамен таныстыру Мүсіндеу,Жансыру,Құрастыру,Сурет салу.	Қазан	Дәуренова А. «Құлыншақ» мал топ
3	Сейбеуді дамыту және көрсету әдісінет Математика негіздері Қоршаған ортамен таныстыру Мүсіндеу,Жансыру,Құрастыру,Сурет салу.	Қараша	Аманжолова Д. «Қошақан» ересек топ
4	Сәулет аныу Сейбеуді дамыту және көрсету әдісінет Математика негіздері Қоршаған ортамен таныстыру Мүсіндеу,Жансыру,Құрастыру,Сурет салу.	Қараша	Усенбаева Э. «Құлыншақ» мал топ
5	Сейбеуді дамыту және көрсету әдісінет Математика негіздері Қоршаған ортамен таныстыру Мүсіндеу,Жансыру,Құрастыру,Сурет салу.	Желтоқсан	«Балашан» ортаның топ
6	Сейбеуді дамыту және көрсету әдісінет Математика негіздері Қоршаған ортамен таныстыру Мүсіндеу,Жансыру,Құрастыру,Сурет салу.	Ақпан	«Балашан» ортаның топ
7	Сәулет аныу Сейбеуді дамыту және көрсету әдісінет Математика негіздері Қоршаған ортамен таныстыру Мүсіндеу,Жансыру,Құрастыру,Сурет салу.	Ақпан	Усенбаева Э. «Құлыншақ» мал топ
8	Сәулет аныу Сейбеуді дамыту және көрсету әдісінет Математика негіздері Қоршаған ортамен таныстыру Мүсіндеу,Жансыру,Құрастыру,Сурет салу.	Ақпан	Дәуренова А. «Құлыншақ» мал топ
9	Сейбеуді дамыту және көрсету әдісінет Математика негіздері Қоршаған ортамен таныстыру Мүсіндеу,Жансыру,Құрастыру,Сурет салу.	Сәуір	«Қошақан» ересек топ
10	Сейбеуді дамыту және көрсету әдісінет Математика негіздері Қоршаған ортамен таныстыру Мүсіндеу,Жансыру,Құрастыру,Сурет салу.	Сәуір	Аманжолова Д. «Қошақан» ересек топ

4.Бадалармен жұмыс

4.1 Мерекелік ертеңгіліктер мен тақырыптық оқу қызметтері

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жауаптылар
1	«1-қыркүйек –Білім күні»	қыркүйек	музыкант
2	«Тұлғұмырм –ұлт тұлғұмырм»	қыркүйек	тәрбиешілер
3	«Қарттарын қадірлеген ел ардақты» 1-қазан қарттар күніне арналған тақырыптық оқу қызметі	қазан	тәрбиешілер
4	«Күз-жаңаарт» тақырыптық оқу қызметі	қазан	тәрбиешілер
5	Театрланған қызмет (ертегі көрсету)	қараша	тәрбиешілер
6	«Дене жамынқтыру бағыты»	қараша	тәрбиешілер
7	«Қазақстан – туған өлкем»	желтоқсан	тәрбиешілер
8	«Тәуелсіздік - тұлғарым»	желтоқсан	тәрбиешілер
9	«Жасыл шарша жаныңда!»	желтоқсан	тәрбиешілер
10	«Қысқы Олимпиада» спорттық мереке	қаңтар	музыкант тәрбиешілер мекені
11	Туылған күнімен – биікпей»	әр айда	тәрбиешілер
12	Театрланған қызмет (ертегі көрсету)	қаңтар	тәрбиешілер
13	1-наурыз «Алғыс айту күні» тақырыптық оқу қызметі	наурыз	тәрбиешілер
14	«Аналар асыл жандар!» «Ана-тұлғам-жырлана өмір шұағы!»	наурыз	музыкант
15	«Арғысын аз Наурыз!»	наурыз	музыкант
16	Театрланған қызмет (ертегі көрсету)	сәуір	тәрбиешілер

17	«Ғарышкерлер күні «Мен тырышар боламын» т ақырыптық оқу қысметі	сәуір	тәрбиешілер
18	«До-ми-сол» музыкалық мереке	сәуір	тәрбиешілер
19	«Бірақ-бақыттың бастауы» 1-мамыр Қазақстан халқы бірлігі күніне арналған тақырыптық оқу қысметі	мамыр	музыкант
20	Ұлы жеңіс жасасын!» 9-мамыр Жеңіс күніне арналған ертегілік	мамыр	тәрбиешілер
21	«Қош бол-сүйікті балабақшам» балабақшамен қоштасу ертегілігі	мамыр	тәрбиешілер
22	«Бала білім -болашағымсыз»	маусым	музыкант

4.2 Көрмелер, байқаулар

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Тіл мерекесіне арналып «Ана тілім аябыным» Қазақстан тілдер күніне орай шығармашылық іс-аресті	Қыркүйек	Музыка жетекшісі
2	«Алтын күздің әсем бейнесі» көрмесі	қазан	Әдіскер Топ тәрбиешілері
3	«Кел, балалар, оқытыр» мектепалды дәйрық топтар арасында Н.Алтынсариннің өлеңдерін мәнерлеп оқу	қазан	Музыка жетекшісі
4	«Өн шырайық -бәріміз» ересек және мектепалды дәйрық топтар	қараша	Музыка жетекшісі
5	«Өн сәусіке» көрмесі	Желтоқсан	Әдіскер Топ тәрбиешілері
6	«Қысқы табиғат» көрме	қаңтар	Әдіскер Топ тәрбиешілері
7	«Екі жұлдыз» әп байқауы	Ақпан	Әдіскер
8	Жол жүру ережесі» мектепалды дәйрық топтар	Ақпан	Әдіскер Топ тәрбиешілері
9	«Көктем аруы» байқауы	Наурыз	Музыка жетекшілері,Топ тәрбиешілері
	«Өнерлі бала - сүйкімді»балалар шығармашылық байқауы(бөліп айту)	сәуір	Әдіскер Топ тәрбиешілері
	«Әкем асқар тауым»жасөспірімдердің тәрбие мәртебін дәріптеу		Әдіскер Топ тәрбиешілері
10	«Кісіі Сұлтаны» байқауы	Мамыр	Музыка жетекшілері,Топ тәрбиешілері
11	Фотокөрме «Біздің сүйікті балабақшамыз»	Мамыр	Топ тәрбиешілері

5. Дәрігерлік қызмет

Мақсаты: Балалардың өмірін қорғау және денсаулығын шынықтыру жұмысын жақсарту, медициналық-педагогикалық бақылау

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Балалардың медициналық тексерілуі	мейірбекердің жоспары бойынша	Медбике
2	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау нұсқаулары	тоқсанынша 1 рет	Медбике
3	МБМ санитарлық-тазалық тәртібін бақылау	үнемі	Медбике
4	Тамақтың дұрыс ұйымдастырылуын бақылау	үнемі	Медбике
5	Мәдени-тазалық дағдыларына тәрбиелеу	үнемі	Медбике
6	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау нұсқаулары	күнкүйек	Медбике
7	ЖРС және түмау бойынша профилактикалық шаралар	қарапша	Медбике
	Балалардың иммунитетін көтеру	қарапша	медбике
8	Балалардың денсаулығын және өмірін қорғау бойынша қысқы кезең нұсқаулықтар ЖЖЕ бойынша нұсқаулықтар	желтоқсан	Медбике
9	Профилактикалық жұмыс: «Салауатты дәрігердің кеңесі»	қытар	Медбике
	Барлық қызметкерлердің мед. бақылаудан өтуін қадағалау	үнемі	медбике
10	Мәдени гигиеналық дағдыларды арттыру	ақпан	Медбике
	Топтардағы ауа режимін ұйымдастыруды қалағанды	күнделікті	медбике
11	Салауат дәрігердің кеңесі	наурыз	Медбике
12	Баланың жеке бас тазалығы	Аптасына бір рет	медбике

Ойыншықтардың уақтылы жуылуын қадағалау	үнемі	мекеніне
Төсек жайымалардың уақтылыла ауыстырылуын қадағалау	үнемі	мекеніне
Инфекциялық-жұқпалы аурулардың алдын алу	үнемі	мекеніне
Мәдени-гигиеналық машықтарды қалыптастыру жұмыстарын жүргізу	үнемі	мекеніне

Шынықтыру шаралары

Мақсаты: Балалар өмірін қорғау, денсаулығын нығайту мақсатында өткізілетін шаралар сапасын арттыру. Шынықтыру – сауықтыру, салауатты өмір сәптігін қалыптастыру жұмыстарын көтілдіру.

1	Баланы денсау тәлім алуға қабылдау.	Ертегілік қабылдау	Көптең, тал, құтайлар	Барлық топ	Тәрбиешілер
2	Ертегілік еңбекшініканы тәлім алуға қабылдау.	Ертегілік қабылдау	Көптең, тал, құтайлар	Барлық топ	Тәрбиешілер
3	Тыныс ауу жетілеуіарын ұйымдастыру.	Тыныс ауу жетілеуі	Құнашты	Барлық топ	Тәрбиешілер
4	Үйдені кейілеі жетілеуіарын ұйымдастыру.	Жетілеуі	Құнашты	Барлық топ	Тәрбиешілер
5	Өзінің денсау жетілеуі (тәлім, құрамы, тәлім – денсау денсау).	Мақсат	Аптасына 1 рет	Барлық топ	Тәрбиешілер
6	Денсау денсауларын ұйымдастыруымен өзі қатысты.	Өзі қатысты	Аптасына 3 рет	Барлық топ	Тәрбиешілер
7	Баланың денсаулығын, денсаулық жетілеуіарын жетілеуі.	Шынықтыру шаралары	Аптасына 1 рет	Барлық топ	Тәрбиешілер
8	Құнаш – денсау денсауларын	Өзі	Құнашты	Барлық топ	Тәрбиешілер
9	Тәлім алу денсау денсауларын ұйымдастыру.	Серуен	Құнашты	Барлық топ	Тәрбиешілер
10	Өзінің денсауларын денсау денсауларын ұйымдастыру.	Құнаш – денсау денсауларын	Құнашты	Барлық топ	Тәрбиешілер
11	Серуен денсау денсауларын	Өзі	Құнашты	Барлық топ	Тәрбиешілер

Шынықтыру ұйымдастыру		төп			
12	Ауа ыңғайын жабылду	Шынықтыру шаралары	Күнделікті	Барлық топ	Тәрбиешілер
13	Күн ыңғайын жабылду	Шынықтыру шаралары	Күнделікті	Барлық топ	Тәрбиешілер
14	Көкөс құлаарла, нонттарла жабылду жүру	Шынықтыру шаралары	Жап айлар	Барлық топ	Тәрбиешілер
15	Аласажа келемектерла, қарла тасталарда жабылду жүру	Шынықтыру шаралары	Күнделікті	Барлық топ	Тәрбиешілер
16	Аста жуу, тобыстан шық	Шынықтыру шаралары	Жап айлар	Барлық топ	Тәрбиешілер
17	Төтінде дүр ретамін ұйымдастыру		Күнделікті	Барлық топ	Тәрбиешілер
18	Бос уақыттағы шынықтыру шараларын ұйымдастыру	Шынықтыру шаралары	Күнделікті	Барлық топ	Тәрбиешілер
19	Мадан – ғылымдық маңыстарда қызықтыру шараларын жүргізу		Күнделікті	Барлық топ	Тәрбиешілер
20	Аста дәрумендерла, газетаны құрылға жас келіністерла, құлаарда келу	Дәрумендерла	Күнделікті	Барлық топ	Тәрбиешілер
21	Сөзмен, қатербақшыларла сыртта жұтынуларын жасу	Жаттығу	Күнделікті	Барлық топ	Тәрбиешілер
22	Ауада шық	Ауада шық шаралары	Күнделікті	Барлық топ	Тәрбиешілер
23	Серігу жаттығулар	Ханал – қызыл	Күнделікті	Барлық топ	Тәрбиешілер

Спорттық ойын сауықтар мен спорттық мәрекерлер

1	«Дүркірлену» бізге беру саласы бойынша балаларлардың дене шынықтыру оқу қызықтық дүркір ұйымдастырылған	Балалар	ҰОЖ үлгіде алу жастарына сайлас	тәрбиешілер
2	Тасарылған балалар	Балалар	Жастарға сайлас	тәрбиешілер

3	Көзүмдү байкайы	Тандалуу	Жооп берген сөздөр	
4	Шамыр болуп өскөңдү	Дамалуу сөз түрлөрү	Күрөң бол	түрбөлөмдөр
5	Сөгүт өңдөн асымбет		Көтүр	
6	Дөң сүзүмдү кет болушмун		Сүзүр	
7	«Шамыр, шамыр жана жана» (орточо, жогорку жана төмөнкү үнлөрү)	Ойноп – сүйлөп	Көтүрмө	түрбөлөмдөр
8	«Көзүмдү жогорку үн менен ойноп – сүйлөп» (орточо, жогорку үн менен)		Нарын	
9	«Көзүмдү» – ойноп – сүйлөп, (орточо үн менен)		Шамыр	

6. Қауіпсіздік мектебі

Мақсаты: ТЖ туралы, қауіпсіз мінез-құлық тәрбиесін және ТЖ кезінде өзінің денсаулығын сақтау туралы қажетті бастапқы мәліметтерді беру

№	Жұмыстың түрі	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Тәрбиешілермен: • Семинар практикалық • Көңес • Практикалық сабақ	«Мектепке дейінгі жастағы балаларға қауіпсіздік ережесі» «МБМ қызметкерлерінің міндеттері мен техникалық қауіпсіздікті орындау нұсқауы» «Мүлдім сақ болайық»	қыркүйек желтоқсан	Менгеруші
2.	Балалармен: • Практикалық сабақ • Әңгіме	1. «Балаларға арналған қауіпсіздік ережесі» 2. «Үшты заттан-аулық бол» 3. «Бөрте алаңға жолама»	қыран ақпан сәуір	тәрбиешілер
3.	Ата-аналармен: • Жөке • Әңгімелер • Қызығалар	«Жұқпалы аурулардан сақ болайық» «Қауіпсіздік депілі - ата-ана»	сәуір мамыр	тәрбиешілер тәрбиешілер

6.1. Өмір қауіпсіздігі негіздерін сақтау іс – шаралары

Мақсаты: Мектеп жасына дейінгі балаларға табын апаттар мен төтенше жағдай және өмір қауіпсіздік ережелері негіздері және қауіпті өмір түрінін минимет беру, өз өмірі мен қоршаған ортаға деген құндылығын тәрбиелеу. Адамның өмірі мен денсаулығына қауіпті жағдайлардан қашу жолын табуға дайындау.

Нұсқаулар

1	Дружымдық қасиеттері және іскі сөйес тәртібі ережелері талыптарының орындалуы.	Қыркүйек Қарашаның қырыс	Менгеруші
2	Еңбекке қауіпсіздікті сақтау техникасы, еңбекті орындау туралы.	Тоқсан сайын	Менгеруші Шаруашылық менгерушісі
3	Белгі өмірде және денсаулығын сақтауға байланысты профилактикалық жұмыстар.	Қыркүйек, қыстар, наурыз, мамыр	Менгеруші Шаруашылық менгерушісі Медицина
4	Орт өндіруге арналған құралдармен жағдайды тексеру.	Қыркүйек, наурыз	Менгеруші Шаруашылық менгерушісі

Қызметкерлермен өткізілетін іс – шаралар

1	Қуғын төзімділігін оқытулар.	Кенес	Қыстар	Шаруашылық менгерушісі
2	Қызығарылармен төтенше жағдайға байланысты ұйымдастырылатын жаттығулар.	Кенес	Ақпан	Оқыту
3	Ақпан медициналық көмек.	Кенес	Қыркүйек	Медицина
4	Жеке бас қорғаныс құралдары.	Кенес		Шаруашылық менгерушісі Медицина
5	Сейрек медициналық жаттығуларға өткізу жүйесі.	Қыркүйек	Жауап 2 рет	Менгеруші жүйесі

Балалармен өткізілетін іс – шаралар

1	Қауіпсіз орындау тәр. Ойын жүйесі.	Ойын	Қыркүйек	«Қауіпсіз» ойын
---	---------------------------------------	------	----------	--------------------

2	Обыттыңаңдарың аңтарымаң.	Әстафеталық ойын	Қыркүйек	«Балашы» орталығы тобы
3	Қашығың танысаңаң.	Мәңгілік серуен	Қыркүйек	«Балашы» тобы
4	Түгіндеген ішпарттап шығысаң.	Жағдай	Қазан	Әдіскер
5	Ұлы асылыңдар. Пайдалы пайдалы.	Интеллектуалды ойын	Қараша	МАД тобы
6	Судан пайдалы мен маңға.	Интеллектуалды ойын	Қараша	«Қошаман» ересек тобы
7	Жер сілкініс кезінде еңбегі қалай ұстау керек?	Жағдай	Қараша	Әдіскер
8	Қошаман тобы еңбегі қалай ұстау керектігін үйретейік.	Ойын	Қытар	«Балашы» орталығы топтары
9	Қошаман мен сәл кешікпей мінез – құныс ерекшелігі.	Жағдай	Ақпан	Әдіскер
10	Су тасқыны кезіндегі мінез – құныс ерекшелігі.	Жағдай	Ақпан	Әдіскер «Балашы»

Жолда жүру ережесін сақтау іс – шаралары

1	Басшылар – балалық досымыз.	Сауық	Ақпан	«Балашы» орталығы тобы
2	Қиындық жолу жүрегіміздер жолымыз.	Сауық	Ақпан	«Балашы» орталығы тобы
3	Жол белгілері қиындықтар сақтау.	Сауық	Сәуір	«Қошаман» ересек, МАД топтары
4	Басшылар бізге қамқор.	Сауық	Сәуір	«Балашы» тобы
5	Жолда сәл бол, балалық!	Сауық	Сәуір	«Балашы» орталығы тобы
6	Жол белгілері бізге ақпарат.	Сауық	Сәуір	«Қошаман» ересек, МАД топтары

7. Оқу – тәрбие жұмысын бақылау мен басқару

№	Мазмұны	Бақылау түрі	Топ	Мерзімі	Жауаптылар	Қорытындылау
1	Бағдарламаның және оқу жосынның дамуына	шығу	барлық	тамыз	менгеруші	№1 пед. кеңес
2	Бастапқы мониторинг	тақырыпты	барлық	қыркүйек	здіксер	№1 м.ж.к
3	Күн тәртібінің бөліктері бойынша ішкі көрулер Күн тәртібінің тиімділігіне бағалауларын жасау және тиімділік тәжірибесін талқылау Серуен бағдарламасын оқыту	шығу	барлық	қазан	менгеруші	№4 м.ж.к
4	Бағалардың арасындағы қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру үшін оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыру	тақырыпты	барлық топта	қараша	менгеруші	№2 пед. кеңес
5	Бағалардың қауіпсіздік ережелерін меңгеруі	тақырыпты	ортаңғы кінші топ	желтоқсан	менгеруші	№3 пед. кеңес
6	Аралық мониторинг	тақырыпты	барлық	қаңтар	менгеруші	№3 м.ж.к
7	«Ортаңғы топта оқу қызметінің бағдарлама бойынша жүргізілуі»	тақырыпты	ортаңғы	наурыз	менгеруші	№4 пед. кеңес
8	Бағалардың білім білік деңгейін	жыл-жықты	кінші топ	сәуір	менгеруші	№5 пед. кеңес
9	Қорытынды мониторинг	қорытынды	барлық	мамыр	менгеруші	№5 пед. кеңес

Белсенділікті арттыру

19	Баланың ақылға күйлерін қалай игіткенін	Қабырғалы газет, фотосурет	Ақпан	Барнақ топ тәрбиешілері
20	Түрлер әніненде (ата-аналар мен балалар қызғармалылығы)	Корне	Наурыз	Барнақ топ
21	Ғалшылар күніктері (ата-аналар мен балалар қызғармалылығы)	Корне	Сәуір	Барнақ топ тәрбиешілері
22	Баланың ақыл – ой дағуындағы ойлаудың алатын орын	Кенес	Сәуір	Барнақ топ тәрбиешілері
23	Тақырыбы: Ата – ананың өмірі жайлы қалыптасты баға үшін үйі	Ц жаны ата – аналар ақылға	Сәуір	Менгеруші
24	Барнақ біздің балға үшін	Аалық есік күні	Ақта күндері	Барнақ топ

8.2 Мектеппен сабақтастық

Мақсаты: Балабақша мен мектеп арасындағы педагогикалық үдерістің байланысы мен сабақтастығын нығайту.

1	Балабақша түрлерінің негізгіге орналастыру, мектептегі өмірі	Өмірліктеу	Қазан	МАД тобының тәрбиешілері
2	Баланың негізгіге дағуы	Мектептегі	Мамыр	Оқалар, балалар, тәрбиешілер

Ата – аналармен жұмыс

1	Баланы негізгіге қалай дағушылығы	Кенес	Қыркүйек	МАД топ тәрбиешілері
2	Бүгін де баланы оқуға туралы	Кенес	Қазан	
3	Баланы кімге оқуға қалай тәрбиешілер	Кенес	Ақпан	
4	Баланы мектептегі дағушылығы	Кенес	Сәуір	

8.3. Жалпы ата-аналар жиналысы

Мақсаты: ата-ананың педагогикалық мәдениетін жоғарылату, педагогикалық ұжым алдында тұратын міндеттерді бірігіп шешуді үйрену.

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жауаптылар
1	1.«Ата – анамен балабақша бірлестігі» «Баланың балабақшаға бейімделуі» тақырыбына тренингі 2. Ата –аналар комитетін сайлау 3. Оқу жылының мақсаты, күн тәртібі туралы 4.Келісім шартқа түру 5. Қорытындылау	қыркүйек	Менгеруші Тәрбиешілер
2	«Бар ізгілік өзімізден басталады» 1.Бағдарлама «Балалар арасындағы қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру» бағдарлама 2.«Отбасы – құндылығы» тренингі 3.Ата- аналар комитетінің есебі 4.Музыкалық сәлемдеме	мамыр	Менгеруші Тәрбиешілер Медбике Психолог Ән жетекшісі

8.4. Топтық ата-аналар жиналысы

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жауаптылар
1	«Құшаншар» меңтенеалды даярлық тобы «Бала тәрбиесі баршамазға ортақ!» 1.Ата – аналарды жылдық жоспармен, балабақшаның күн тәртібімен таныстыру. 2. «Ойын-базинин ойын дамытудақ құрастыр	қыркүйек	Э.Усенбаева А.Дауренова
2	«Жаңа жыл келді!» 1.Жаңа жыл мерекесінің дайындығына ата-аналарды бағасандіру. 2. «Қысқы қылықтар» балалар жұмыстарын тамашалау 3.Кеңес: «Қысқы серуеннің пайдасы»	желтоқсан	Э.Усенбаева А.Дауренова
3	«Жаз бізге не сыйайды?» 1.Оқу жылына есеп беру, жазғы сауықтыру, іс-шараларын бекіту 2. «Қысқы математика» (ата-аналармен логикалық ойындар ойыну) 3.Өртүрлі мәселелер	мамыр	Э.Усенбаева А.Дауренова
1	«Қошаншар» ересек тобы «Балаларымызға бірігіп тәлім-тәрбие берейік» Ата – аналарды балабақшаның күн тәртібімен, аз мәзірімен таныстыру. 2.Топта ата-аналар комитетін сайлау 3. «Отбасы өнері,сурет салам калеседі» (бала өміріндегі сурет салудың маңызылығыз жайлы әңгіме)	қыркүйек	Д.Аманжолова
2	«Жаңа жыл төрінде!» 1.Ата – аналармен жаңа жыл мерекесін ұйымдастыру. 2. «Өнерлі саусақтар» (балалар жұмыстарын тамашалау) 3. Өртүрлі мәселелер	желтоқсан	Д.Аманжолова

3	«Жайыраны жат!» 1. Оқу жылын қорытындылау және жаңғы сауықтыру іс – шаралармен таныстыру 2. Медбике кеңесі: «Денсаулығы баланың құнықтың анығыр» 3. «Әкем балалар көзімен» (ата – аналармен ойындар ұйымдастыру)	мамыр	Д.Аманжолова
	«Балаһан» ортаңғы топ Сәлеметсің бе, балабақша? 1. Жаңа оқу жылының доспарымен және күн тәртібімен таныстыру. 2. Ата – аналар комитетін сайлау. 3. Сауқималық жұмыс. «Кел, тиысайың!»	қыркүйек	А.Абдірова
	1. Бәріміз бірге дайындаламыз. Жаңа жыл мерекесіне ата – аналармен топты безендіру, ертеңгілік киімдерін әйгілеу. 2. Дидактикалық ойын – баланың ақыл-ойын дамыту құралы. Баянлама: педагог психолог. 3. Әр түрлі мәселелер	желтоқсан	А.Абдірова
	1. «Балалар қауіпсіздігі» қауіпсіздік ережесі – баланы жаралаттардан сақтау жолдары. 2. Ата – аналармен сұхбат. 3. Оқу жылының қорытындысы	мамыр	Г.Сайфутдинова

9. Шаруа – өкімшілік жұмысы

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жауаптылар
1	Материалды – жоюғанды адамдардың жұмысын тоқтатпағанды мүліктердің бүтіндігін бақылау	тәуелсіз	Шаруа меңгерушісі
2	Басқа мекемелермен келісім шартқа тұру	күз күні	Менгеруші
3	Анақ – тұлғалардың санын бақылау	қазан – қараша	Медбике
4	Бөбекжай – балабақшада мүлкін өз мерзімінде тізімге алу, жарамсыз мүлікті тізімге шығару	желтоқсан – қаңтар	Шаруа меңгерушісі
5	Сапалылық – гигиеналық ережелердің, өртке қарсы шаралардың және балалар мен ересек адамдардың тіршілігіне қауіпсіз басқа да жағдайлардың орындалуын қамтамасыз ету	үнемі	Шаруа меңгерушісі
6	Бөбекжай – балабақша аумағын көгілдірлендіру және абағандыру жұмысын бақылау, жөндеу жұмыстарын ұйымдастыру	үнемі	Шаруа меңгерушісі

10. Балабақша жұмысын бақылау және басқару

Жүйелі бақылау циклограммасы

Балабақшаның сапалық жағдайы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тәрбиеленушілер үйлендірілетін (үйлендірілген)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Педагогикалық жетілдіріліс орындалуы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Өмір сүруін қамтамасыз ететін жағдайлардың орындалуы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Бала өміріне қарай нұсқаулар, жұмыс әртімендегіліктер жүзеге асырылуы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тәртіп-тәртіптің дұрыс жүргізілуі	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Күн тәртібі бағдарламасын дұрыс орындауы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Оңалтқыш және балабақшаға бала қарамағын қарауы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Баланың балабақшаға келуі	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Шығарыс әрекетінің өткізілуі	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Педагогикалық тәртіптің орындалуы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Күн тәртібі ережелерін орындауы, балабақша жұмыстарымен жұмыс кестесі	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Материалдық – техникалық база, балабақша жұмыстарымен орындалуы	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Қыркүйек айы

1.	Баланың дене дағуының көрсеткіші	Салыстырмалы бақылау	Барлық топ	Менгеруші
2.	Құжаттардың дұрыс жүргізілуі	Оперативті бақылау		Менгеруші
3.	Топтардың жаңа оқу жылына дайындығы	Жедел бақылау		Менгеруші Әдіскер
4.	Баланың білім деңгейі (бастықы индикатор көрсеткішісі)	Салыстырмалы бақылау		Әдіскер
5.	Жағаты режимі	Жедел бақылау		Менгеруші
6.	Үйге ұйымдастырылған ұйымдастырылым	Жедел бақылау		Менгеруші

Қазан айы

1.	Жағатынастыру ұ.а.а. сынып тұрғыдан ойлау ерекшеліктерінің нәтижесі	Салыстырмалы бақылау	«Қолдан» ересек, «МАД» тобы	Менгеруші Әдіскер
2.	Көрсеткіштер оқу қызығарлығы мен көрсеткіш қолдану.	Салыстырмалы бақылау	«Баланың ортасы» тобы	Менгеруші Әдіскер
3.	Тәртіптің барыншадағы мәдениет – психологиялық мағыналар.	Жедел бақылау	Барлық топ	Менгеруші
4.	Ертегілік жағатыудың тәртіпін.	Жедел бақылау	Барлық топ	Әдіскер
5.	Дене шығарушылық айналыс ұйымдастырылатын оқу қалымы.	Тайыптың бақылау	«Қолдан» ересек, «МАД» тобы	Әдіскер
6.	Баланың дағуының жаңа – күші.	Жедел бақылау	Жаңа баланың айналыс	Менгеруші Шар менгерушісі
7.	Денсаулық күші мен спорттық айналыс – оқу қалымы ұйымдастырылым.	Жедел бақылау	Барлық топ	Менгеруші Әдіскер

Қараша айы

1	Көпшіліктің ортамын танысу ұ.о.ж. адам тұрғысында ойыну тәжірибелерімен жетілдірілуі.	Салыстырмалы бақылау	«Көпшілік» орталық МАУІ тобы	Менгеруші Әдістер
2	Қазақ тілі оқу әдістерінде мәдениеттің көрсетуі.	Жедел бақылау	«Көпшілік» орталық тобы	Менгеруші Әдістер
3	Топтарда ойындарымен жұмыс.	Жедел бақылау	Барлық топ	Меншік
4	Төңіріктің сүйі.	Жедел бақылау	«Баланың» орталығы	Меншік
5	Бала дүркіне тақтау.	Танымалдық бақылау	Барлық топ	Меншік
6	Спорттық сұрастырмалық өткізілуі.	Танымалдық бақылау	«Баланың» орталығы тобы	Менгеруші Әдістер

Желтоқсан айы

1	ҚР Тәуелсіздігінің 32 жылдығына арналған іс-шаралармен өткізілуі.	Танымалдық бақылау	Барлық топ	Менгеруші Әдістер
2	Шығармалардың дағдылық және ұйымдастырылуы.	Салыстырмалы бақылау	Барлық топ	Менгеруші Әдістер
3	Танымалдық реттеу.	Жедел бақылау	Барлық топ	Меншік
4	Қалай мен шығару келісімі мендегі - еңбекшілік қабілеттерімен қабілеттерімен жұмысмен ұйымдастырылуы.	Жедел бақылау	Барлық топ	Менгеруші Әдістер
5	Оқу қабілетін ұйымдастыру келісімі мендегі еңбекшілік қабілеттерімен ұйымдастырылуы.	Танымалдық бақылау	«Баланың» орталығы тобы	Меншік

Қаңтар айы

1	Математика негіздері ұ.а.к. санын тұтынып ойыну, технологиясымен таныстыру.	Салыстырмалы бақылау	«Қолыңды ересек» МАД тобы	Менгеруші Әдіскер
2	Сейіпсулі дамыту оқу жосығына өзіндік таныстыру.	Салыстырмалы бақылау	«Баланың» ортаңғы тобы	Менгеруші Әдіскер
3	Баланың бойы, бұйымдылығымен таныстыру (арнайы индикатор).	Салыстырмалы бақылау	Барлық топ	Әдіскер
4	Ақпан мейрамы	Жеңіл бақылау	Барлық топ	Мейбан
5	«Ақпан», «Қызыл орман», «Барысқа қарама» спорттық ойыны - сауықтардың өткізілу деңгейі.	Таныстырмалы бақылау	Барлық топ	Менгеруші Әдіскер

Ақпан айы

1	Математика негіздері ұ.а.к. санын тұтынып ойыну, технологиясымен таныстыру.	Салыстырмалы бақылау	«Қолыңды ересек» МАД тобы	Менгеруші Әдіскер
2	Сейіпсулі дамыту оқу жосығына өзіндік таныстыру.	Салыстырмалы бақылау	«Баланың» ортаңғы тобы	Менгеруші Әдіскер
3	Топтардың өзіндік әрекетін ұйымдастыру, баланың үйіне таныстыру.	Жеңіл бақылау	Барлық топ	Әдіскер
4	Таныс мейрамының өткізілуі, орындалуы.	Жеңіл бақылау	Барлық топ	Мейбан
5	Бала ауруына таныстыру.	Таныстырмалы бақылау.	Барлық топ	Мейбан
6	«Қызыл қолыңды» жетекшілік ойынымен ұйымдастыру.	Жеңіл бақылау	«Қолыңды ересек» МАД тобы	Менгеруші Әдіскер

Наурыз айы

1	Тренерліктердің ұйымдастырылуы	Салыстырылма басылу	Барлық топ	Менгеруші Әдістер
2	Басқару өмірі қызмет ету даярдылық көрсетуі	Жеке басылу	Барлық топ	Әдістер
3	Дерек анықтау және ұйымдастырылуы оқу қызметінің өткізу деңгейі	Тақырыптық басылу	«Баланың» ортағы топ	Менгеруші Әдістер
4	Топта басқару тәсілдерін ұйымдастырылуы	Жүйелі басылу	Барлық топ	Мәдениет
5	«Кім бірінші» эстафеталық ойынының ұйымдастырылуы	Жеке басылу	«Баланың» ортағы топ	Менгеруші Әдістер
6	«Спорт біздің өміріміз» дегенмен денсаулық күннің өткізу деңгейі	Жеке басылу	«Қолдан» ересек тобы	Менгеруші Әдістер

Сәуір айы

1	Тамақ үстелінің мәдени дағдыларын оқыту	Жеке басылу	Барлық топ	Әдістер Мәдениет
2	Мұздық үлгісін өткізу деңгейі	Тақырыптық басылу	«Баланың» ортағы тобы	Әдістер
3	Спорттық ойын – саулық пен денсаулық күннің ұйымдастырылуы. Тақырыптық басылу	Тақырыптық басылу	Барлық топ	Менгеруші Әдістер
4	Жаппар жүзу жүйесін оқыту және тәртіптіліктің ұйымдастырылуы деңгейі	Тақырыптық басылу	Барлық топ	Менгеруші Әдістер
5				

Мамыр айы

1	Тәрбие нормасының сақталуы (ергізілуі)	Жүйелі бақылау	Барлық топ	Мектеп
2	Бала ауруына талдау	Тықырыптық бақылау	Барлық топ	Мектеп
3	Бастық балға дегені (ауыртпашы индикатор)	Салыстырмалы бақылау	Барлық топ	Әріскер
4	Құшын өзінің жартысынан ояруының орындалуы	Тықырыптық бақылау	Барлық топ	Әріскер
5	Баланың дене даму көрсеткіші	Салыстырмалы бақылау	Барлық топ	Мектеп Тәрбиешілер
6	Мерекелік ертегілікпен ұйымдастырылуы	Тықырыптық бақылау	Барлық топ	Мектептің Әріскер

Балалардың даму деңгейін қадағалау мақсатында жүргізілетін индикатор

1	Баланың даму деңгейін көрсеткіші	Бастық индикатор	Қызығас	Әріскер Тәрбиешілер Мамылар
2	I жарты жылдық бойынша балалардың даму деңгейін көрсеткіші	Аралық индикатор	Қызығас	
3	II жарты жылдық бойынша балалардың даму деңгейін көрсеткіші	Қорытынды индикатор	Мамылар	

11 Балабақшаның материалдық базасын нығайту.

Мақсаты: Балабақша жұмысының тиімділігі үшін жағдайды жақсарту.

1	Әдістемелік құралдар, балалар кітапханасын жолдастыру.	Оқу жылы барысында	Менгеруші Шаруашылық мекемесінің
2	Ыдыс – аяқтар алу.	Оқу жылы барысында	
3	Тоңдығышпен, консервіленген т.б. алу.	Оқу жылы барысында	
4	Музыкалық орталық т.б. алу.	Оқу жылы барысында	
5	Жылу нұсқасына лайықталас өсім, тіркелімдер қызықты.	Оқу жылы барысында	
6	Көптең тоңдығыш алу.	Оқу жылы барысында	
7	Төртбұрыш ішкір, жалаң алу.	Оқу жылы барысында	
8	Дәрігер, тілтігер бекетірулер жасау.	Оқу жылы барысында	
9	Жұлаң-шұлаң тазартқыш заттармен қамтамасыз ету.	Оқу жылы барысында	
10	Балалар ойындары құралдарын ауыстыру.	Мамыр	
11	Ағашының жалаң алу құралдарын ұйымдастыру.	Маусым	
12	Дәрі – дәрігермен қамтамасыз ету.	Оқу жылы барысында	
13	Спорттық құралдарды жетілдіру.	Оқу жылы барысында	