

ЖІЛІК «Шалхар-Ата» балалар бағдарламасының
Менгерушісі



**ЖІІС «Шалхар-Ата»
балалар бағдарламасының
«Балатан» ортаңғы тобының
Балалардың жеке даму картасы**

2022-2023

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Азатбаева Мұхит Баланың жасы: 3 «Баланың» ортаның тобы

Баланың беру саясаты	Туысу іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Туысу іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Туысу іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін тиімділік шаралардың қамтылуы туралы түсініктерін қамтыстыру; - жеке заттарын қолдану (бет орнамал, маймыл, сүтті, тармақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-тәпсілділік дағдыларды орындауды жалғастыру (жөнін тұру, қолын сабындап жуу, сүлтімен құрғылап сүрту)	Жеке тәпсілділік дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке тәпсілділік дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айту (3-5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Танымал ертегілердің үнілерін сахнадағы мимикаларды	3-5 сөзбен тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қамтыстыру	Тәулік бөліктерін суреттеп, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға алады.	Тәулік бөліктерін ажыратуға алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қамтыстыру (нүкте, сызық, ырық)	Бір түрлі сызықтарды салу: тік, қолданып, толықтырып	Бейнелеудің қарапайым техникасын көрсету (саусақ іздері, резнеке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Табигаттың маусымдық өзгерістері туралы мәлімет	Ауа-райының тұрақты танып ажыратуға үйрету, ауа-райындағы өзгерістерді байқау	Ауа-райының өзгеруін қарапайым ажыратуға үйрету	Ауа-райының өзгеруін ажыратуға үйрету

Дамылаушы мектептің деңгейлері:
III-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (3 ұпай);

2022-2023 оқу жылындағы білімнің жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Тұрсынбай Аяжин Баланың жасы: 3 «Балапана» ортаны
тобы

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (оралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет ормал, майлық, сүлгі, тәрлік, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жетілестіру (жеңіл түрде қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзден) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертеректердің үнін, тінін, сөзін сабындап жуу	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттеп, ауқатша сыңаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауқатша сыңаттамасы бойынша ажырата алады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырық)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеуді қарапайым техникасымен жетілдіру (саусақ іздері, ресенке түтіктер арқылы)	Сурет салуды қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы мәлімет беру	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, ауа-райындағы өзгерістерді байқау	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету	Ауа-райындағы өзгерістерді біледі

Деректерді жетілдіру деңгейі:
Ш-деңгейі – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (3 ұпай);

2022-2023 оқу жылғы Билим және даму картасы
Баланың аты-жөні: Рахматуллаева Медина Билимнің жасы: 3 «Билимнің»
ортаңғы тобы

Билим беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынғы бақылаудан кейін)	Қорытынғы
Денсаулық	Денсаулық үшін тиімелілік шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке хаттарын қолдану (бет орнамал, маймыл, сүлгі, тарак, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-тиімелілік даялыдарды орындауды жалғастыру (жөнін түру, қолын сабындай жуу, сүлгімен құратып сүрту)	Жеке тиімелілік даялыдарын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке тиімелілік даялыдарын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту	Құрдасты емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің ұйымдарын сарналауға ынталандыру	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттеп, ауылша сыпаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауылша сыпаттамасы бойынша ажырата алады	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырық)	Бір түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, тоғынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (сәусек іздері, ресенке түліктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Табияттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, ауа-райындағы өзгерістерді байқау	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету

Даялыдарды меңгеру деңгейлері:
 III-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі билим қорына не (3 ұялай);

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Түрлісәлі Айгере **Баланың жасы:** 3 «Балапан» ортаның тобы

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы деңгейлерін , сапалықты өмір сәтті тұрады үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету	Жеке тәжірибе, дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Өз-өзіне қызмет көрсету деңгейлерін меңгерді , негізгі қимылдарды дұрыс орындайды
Қатынас	Сөздер мен дабыстарды анық айтуға үйрету.	Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтуға үйрету	Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтуға үйренді, орыс тілінде сөздерден атын, түсін айтуға үйрету	Орыс тілінде сұрақтарға жауап беруге үйрету
Таным	Таулік белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету, табиғатта өзін ұстай білу ережелерін меңгерту	Таулік белгілерін ауыстыра сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтайды
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру	Мүсінделудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, Жеміс-семіз техникасының бастапқы деңгейлерін игерту	Бормен асфальтқа сурет сала алады	Бейнелеу тәсілдері менерді
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, ауа-райындағы өзгерістерді байқауға үйрету	Ағаштардың түрлерін танып ажыратыды , ауа-райындағы өзгерістерді біледі	Ағаштардың түрлерін танып ажыратыды үйрету, ауа-райындағы өзгерістерді айта алады

Дәлелдерді меңгеру деңгейлері:
Ш-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(3ұнай);

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Күлшайбергел Айдар Баланың жасы:3 «Балпан» ортаның
тобы

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралар(бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (соңғытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Тіксергені ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, салыстығы өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету	Жеке тиісінше дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен бастапқы бір ретпен киініп-шешіну	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын меңгерді, негізгі қимылдарды дұрыс орындайды
Қатынас	Сөздер мен дабыстарды анық айтуға үйрету.	Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерінің дауыс айғайымен айтуға үйрету	Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерінің дауыс айғайымен айтуға үйренді, орыс тілінде заттардың атын, түсін айтуға үйрету	Орыс тілінде сұрақтарға жауап беруге үйрету
Таным	Таулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету,табиғатта өзін ұстай білуді ережелерін меңгерту	Таулік бөліктерін ауызша сипаттауы бойынша ажыратуға үйрету	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтайды
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру	Мүсінделудің әртүрлі тәсілдерін үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Боранға асфальтқа сурет сала алады	Бейнелеу тәсілдері мен ерді
Әлеумет	Табиғаттағы маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, ауа-райындағы өзгерістерді байқауға үйрету	Ағаштардың түрлерін танып ажыратыды, ауа-райындағы өзгерістерді біледі	Ағаштардың түрлерін танып ажыратыды үйрету, ауа-райындағы өзгерістерді айта алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

III-деңгей – білім не іспен жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(Зушай):

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Кәрібай Айгері Баланың жасы: 3 «Баланың ортаны
тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі жегіс т.б. дәмді тамақ жатынуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, қалауына өмір салты туралы үйрену, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрену	Жеке тигінен дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киінгіш-қимылдарды дұрыс орындайды	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын меңгеру, негізгі қимылдарды дұрыс орындайды
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрену	Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтуға үйрену	Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтуға үйрену, орыс тілінде заттардың атын, түсін айтуға үйрену.	Орыс тілінде сұрақтарға жауап беруге үйрену
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Табияттағы маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрену, табиғатта өзін ұстай білу ережелерін меңгерту	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрену	Табияттағы маусымдық өзгерістерін анықтайды
Шығармашылық	Белгілеу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру	Мүсінделудің әртүрлі тәсілдерін үйрену. Жергілікті техникасынан бастапқы дағдыларын игерту	Бормен асфальтқа сурет сала алады	Белгілеу тәсілдері менеру
Әлеумет	Табияттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрену, ауа-райындағы өзгерістерді байқауға үйрену	Ағаштардың түрлерін танып ажырату, ауа-райындағы өзгерістерді білгені	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрену, ауа-райындағы өзгерістерді айта алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

III-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(Зұппа);

2022-2023 оқу жылындағы Билимнің жеке даму картасы
Билимнің аты-жөні: Сүтпенен Айбар Билимнің жасы: 3 „Билимнің“ ортасы
тобы

Бірін беуу салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (соңғы бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Танертеңт жетіб. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салдауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету	Жеке тиімнен дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киіндіп-жымылдарды дұрыс орындайды	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын меңгерді, негізгі қимылдарды дұрыс орындайды
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сөздерді дұрыс айтуға, ертісі кейінкерлерінің дұрыс ырғағымен айтуға үйрету	Сөздерді дұрыс айтуға, ертісі кейінкерлерінің дұрыс ырғағымен айтуға үйренді, орыс тілінде заттардың атын, түсін айтуға үйрету	Орыс тілінде сұрақтарға жауап беруге үйрету
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету, табиғатта өзің ұстай білу ерекшелігін меңгерту	Тәулік бөліктерін ауылда сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтайды
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру	Мүсінделудің әртүрлі тәсілдерін үйрету. Жемілеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Бормен асфальтқа сурет салуды жалғастыру	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Табиғаттағы маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, ауа-райындағы өзгерістерді байқауға үйрету	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйренді	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйренуді жалғастыру

Дамдауларды меңгеру деңгейлері:

І-деңгей – баала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына иелі (унаа);

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың және даму картасы
Баланың аты-жөні: Саймұхтар Әліхан Баланың жасы:3 «Баланың» ортаны
тобы**

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін тиімділік шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орама, маймыл, сүлгі, тарак, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-тығиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңіл тұру, қолын сабындап жуу, сүлдімен құратып сүртуу)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таным ертегілердің үлгілерін сахналауға ынталандыру	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттеп, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажырата біледі	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, тоғысқан	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ пазері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды ажыратуға үйрету, табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауды, бірнеше ағаштарды, өсімдіктерді танып ажыратуға үйрету	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажырата алады.	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажырата алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

III-деңгей – баала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(3 үлгі);

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Сатбалдышева Айым Баланың жасы:3 «Баланың» ортанығыбы

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (соңығында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орнамал, маймыл, сүтті, тарық, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңіл тұру, қолын сабындап жуу, сүтімен құрғатып сүртуу)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту	Құрдаст емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үнділерін сахналауға ынталандыру	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суретпен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажырата біледі	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеі, толқында	Бейне әудің қарапайым техникасын меңгеру (саусық іздері, ретпен түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды ажыратуға үйрету, табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауды, бірнеше айлардағы, өсімдіктерді танып ажыратуға үйрету	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажырата алады.	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажырата алады

Деректерді меңгеру деңгейлері:
III-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(3 ұпай);

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қуаныш Асылжан Баланың жасы: 3 «Баланың» ортаның
тобы

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (соңғы бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Танергені ж.е.т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, саяуатты омыр сауық туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету	Жеке тігіннен дағдыларын жетілдіру. Ерресктің көмегімен белгілі бір ретпен киім-кешімді шешіну	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын меңгерді, негізгі қимылдарды дұрыс орындайды
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерін дауыс сызығымен айтуға үйрету	Таным ертеректен үнімділерін сөйлеуге ынталандыру	Сөздерді дұрыс айтады, өлеңді жатқа айтуға, орыс тілінде сұрақтарға жауап беруге үйрету
Таным	Таулық бейнелері туралы түсініктерін қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету; табиғатта өзін ұстай білу ерекшелігін меңгерту	Таулық бейнелерін ауыстыра сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтайды
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру	Мүсінделуді әртүрлі тәсілдерін үйрету, жетілдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Бормен асфальтқа сурет салуға үйрету	Бейнелеу тәсілдері мен ерді, ұяшты таза бояуға үйрету
Әлеумет	Табиғаттағы маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, ауа-райындағы ажыратуға үйрету, өзгерістерін байқау	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету.	Ауа-райындағы өзгерістерін біледі

Дамдыларды меңгеру деңгейлері:
 II-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінді, белгілі бірле қорына не(2 ұяш),

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жетілу картасы
Баланың аты-жөні:Қаржаубай Айару Баланың жасы:3 «Балапан» ортаның тобы

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Танертегіп ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, сапауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету	Жеке тігіннен дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын меңгерді, негізгі қимылдарды дұрыс орындайды
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі жөніктерлерін, дауыс ырғағымен айтуға үйрету	Таныс ертегілердің ұғымдарын сөхналауға ынталандыру	Сөздерді дұрыс айтады, өзінен жатқа айтуға, орыс тілінде сұрақтарға жауап беруге үйрету
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету, табиғатта өзің ұстай білу ережелерін меңгерту	Тәулік бөліктерін аңыша сипаттамамен бойынша ажыратуға үйрету	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтайды
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру	Мүсіндірудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Бормен асфальтқа сурет салуға үйрету	Бейнелеу тәсілдерін меңгерді, ұқыпты таза бояуға үйрену
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, ауда-райындағы ажыратуға үйрету, өзгерістерді байқау	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету,	ауда-райындағы өзгерістерді біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

II-деңгей – бала не істеп жатқанын түгіндей, бестігі білім қорына иел(2 ұнтай);

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Қалдыбек
Батырхан Баланың жасы:3 «Балапан» ортаның тобы

Білім беру саясаты	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орама, маймық, сүңгі, тарак, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңіл тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен күртатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шеңіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Құрастп енес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертеректердің үлгілерін сахнадауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суретпен, аузына сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін аузына сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, нұрақ)	Өр түрлі сыздықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резенке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Табияттың маусымдық өзгерістері туралы меңгеру	Табияттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді білдіру	Табияттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді білгені	Табияттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді біледі

Дәлелдерді меңгеру деңгейлері:

II-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білімқорына ие (2 ұпай)

2022-2023 оқу жылындағы Бағаның жеке даму картасы Бағаның аты-жөні: Жүсіпәлі Айсаға,
Бағаның жасы: 3 «Бағаның» ортаның тобы

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бағаның бақылаулан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаулан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаулан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін тиімділік шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орнамал, маймыл, сүгіл, тарак, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-тиімділік дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңіл түр, қолмен сабындып жуу, сүгілмен құралып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киіну-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөйлем) дамыту	Құрапел емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ерістілердің үтілдерін сахилауға ынталандыру	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттеп, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнесу тәжілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, сырт)	Әр түрлі сызықтарды салу тік, көлденең, толқынды	Бейнесудің қарапайым техникасын меңгеру (саусак техникасы арқылы) ізілері, ресенке түтіктер арқылы	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлемет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгеру	Табиғатты және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді білдіру	Табиғатты және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді білесті	Табиғатты және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді білесті

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
П-деңгейі – баға не кеткен жатқанын түсінеді, белгілі білімдеріне не (2 ұпай)

2022-2023 оқу жылындағы бағаның жеке даму картасы
Бағаның аты-жөні: Орауған Айсултан Бағаның жасы:3 «Бағана» ортаның
тобы

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін тигенділік шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бөт орама, майлық, сүтші, тарак, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-тигінділік дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңіл түрде, қолмен сабындыл жату, сүтімен құратып сүрту)	Жеке тигінді дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен бөлігі бір ретпен қалып-шешену	Жеке тигінді дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілшік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту	Құрап емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үніншілерін сахнадауға ынталандыру	3-5 сөзбен құратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Таулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Таулік бөліктерін суреттеп, ауытша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Таулік бөліктерін ауытша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Таулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырақ)	Әр түрлі сызықтарды салу, тік, қолданып, толықанды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ ілгері, резенке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Табиғаттағы маусымдық өзгерістері туралы меңгеру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді білдіру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді біледі	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді біледі

Даталардың менгеру деңгейлері:

II-деңгей – баға не істеп жатқанын түсінеді, бөлігі білім қорына не (2 ұнады)

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қарамаң Қатына Баланың жасы: 3 «Балашы»
ортанығы тобы

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (орындық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орнамал, маймыл, сүлі, тарак, түбек)	Ерресектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңіл түрде, қолмен сабынды жуу, сүлгімен құрғытып сүртуу)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ерресектің көмегімен бөлігі бір ретпен киімі-шешіні	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ерресектерімен және құрдастарымен тілдес қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту	Құрдағы ересек сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ерресектердің үнін білуді сақнадауға ынталандыру	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суретпен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, үрпақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толықпен	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ ізілері, ресимдер түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Дәулет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгеру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді білдіру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді біледі	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді біледі

Дәулетіңіздің меңгеру деңгейлері:
 III-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (3 ұпай);

2022-2023 оқу жылындағы Білімнің жеке даму картасы
Білімнің ата-жөні: Батырбай Айсулу Білімнің жасы:3 «Білімнің» орталығы
тобы

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (соңғы бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. даямтушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы даямдарына, салдақты өмір салты туралы үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы даямдарына қалыптастыру	Өзіне өзін қызмет жасай алады.
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қажетті сөздерді айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру. қысқаша сұрақтарға жауап беруге үйрету
Таным	Заттардың қасиеті мен атауларын үйрету.	1-3 деңгей сандарды кері санауды бекіту, геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата, бүгуге үйрету.	1-3 деңгей сандарды кері санауды бекіту, геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата алады	Есімдіктер туралы білімін арттыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Мүсінделуі арттыру тәсілдерін үйрету, Жеміздеу техникасының бастапқы даямдарын өтету	Қысқашамен ұқыпты боюға үйретуді жалғастыру	Қысқашамен ұқыпты боюға үйретуді жалғастыру
Әдебиет	Үй және жабайы жануарларды пайқытуға үйрету, табиғатқа қамқорлық жасауға қызығандыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауды, бірнеше ағаштарды, өсімдіктерді танып ажыратуға үйрету	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

Даямдарды меңгеру деңгейлері:
 III-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (3 ұпай).

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Әселбек Дамир Баланың жасы: 2 «Баланың» ұйымы

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орнамал, маймыл, сүлігі, тарак, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңіл тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатпн сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киінгіп-шеюінү	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тұлға қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3—5 сөйлеп) дамыту	Құрдаелі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертігілерді үнімділерін сәхмалауға ынталандыру	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Таулық бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Таулық бөліктерін суреттеп, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Таулық бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Таулық бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, мұрақ)	Өр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толықим	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ ілгері, резенке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды ажыратуға үйрету, табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауды, бірнеше ағаштарды, өсімдіктерді танып ажыратуға үйрету	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – баста не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (1 ұпай);

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Нұрсейіт Абдурахман Баланың жасы: 3 «Балапана»
ортаны тобы

Бітімі беру сәттары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (орындық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін тиімділік шаралардың міндеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке дәттары қолдану (бет орама, маймыл, сүгіт, тарак, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-тиімділік дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңіл тұру, қолмен сабынлап жуу, сүгітпен құрғатып сүру)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-пешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту	Құрдастпен емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертеректердің үнілерін сарналауға ынталандыру	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Тапым	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суретпен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ұрпақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, тоғынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ ілгері, ретінде түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әдеумет	Ұя және жабайы жануарларды ажыратуға үйрету, табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтау, бірнеше атаптарды, өсімдіктерді танып ажыратуға үйрету	Атаптар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Атаптар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
 III деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (3 ұпай).

2022-2023 оқу жылындағы Білімнің жеке даму картасы
Білімнің аты-жөні: Сүлеймен Сапа Білімнің жасы: 3 «Білімнің» орталықтыбы

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі және т.б. дымқушы жаппайларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дымқушына, сауатты өмір салты туралы үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дымқушына, сауатты өмір салты туралы қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет жасауды, сауатты өмір салтын ұстауды қалыптастыру
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қажетті сөздерді айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру
Таным	Заттардың қасиеті мен атауларын үйрету.	1-3 деңгейі стандартымен кері санауды бекіту, геометриялық пішіндерді адрас атап ажырата, білуге үйрету	Геометриялық пішіндерді адрас атап ажырата, білуге үйретуді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді адрас атап ажырата, білуге үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Мүсінделудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, жәйнедеу техникасының бастапқы дымқушының нұсқасын	Қызықтандырумен ұқыпты боюға үйретуді жалғастыру	Қызықтандырумен ұқыпты боюға үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды ажыратуға үйрету, табиғатқа қамқорлық жасауға жылындыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауды, бірнеше ағаштарды, өсімдіктерді танып ажыратуға үйрету	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

Дамдылығын тексеру деңгейлері:
 II-деңгей – білім не істеп жатқанды түсінеді, белгілі білім
 қорына ие (2 ұпай);

2022-2023 оқу жылынағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Есен Жанкәдірұлы Баланың жасы: 3 «Баланың» ортаның
тобы

Білім беру салалары	Туысу іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Туысу іс-шаралары (орындай бақылаудан кейін)	Туысу іс-шаралары (көрсеткішті бақылаудан кейін)	Көрсеткіш
Денсаулық	Танертеңіт же-т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызығат көрсетуін бастапқы дағдыларын, сәйкестігі өмір салты туралы үйрену	Өз-өзіне қызығат көрсетуін бастапқы дағдыларын, сәйкестігі өмір салты туралы қалыптастыру	Өз-өзіне қызығат жасауды, сәйкестігі өмір салты ұстауды қалыптастыру
Қатынас	Сөздер мен дабыстарды анық айтуға үйрену.	Қажетті сөздерді айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрену.	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйренуді жалғастыру	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйренуді жалғастыру
Таным	Заттардың қисметі мен атауларын үйрену.	1-3 деңгейі сандарды көрсетін айнауды бөліну, геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата, бүгуге үйрену	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата, бүгуге үйренуді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата, бүгуге үйренуді жалғастыру
Шығармашылық	Бөлінеуі тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (ауыз, сыздық, ырғақ)	Өз-түрлі сәйкестіктерді салу: тік, көлденең, толықпен	Бөлінеуі туралы қарапайым техникасын меңгеру (саусақ ізілері, ресіске түтіктер іркілігі)	Сурет салуды қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгеру	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы анықтауға үйрену	Ата-аналардың тұрақты танып ажыратуға үйрену, ауа-райындағы өзгерістерді байқау	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы анықтай аламы

Дарындарды меңгеру деңгейлері:
 III-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі балм
 қорына не (3 ұғай):

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Асан Бексат Баланың жасы: 3 «Балапан» орталығы

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (соңғытаңдау бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралар маңыздылығы туралы түсінік қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салуатты өмір салты туралы түсінік үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салуатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындай алады	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілшік қарым-қатынас жасауда, сөз тіркестерін айту (3-5 сөзбен) дағды	Құрасты емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертістердің үнілерін сұхбаттауға ынталандыру	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Табиғаттағы негізгі маусымдық өзгерістерді жеке адамдардың отан қатынасын білуді қалыптастыру	Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін, үй жеке жабыды жаруларда, құстарды өзілеріне тән белгілері бойынша танып алауға үйрету	Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін меңгерген	Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін меңгерген
Шығармашылық	Бейнелік тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ирмалы)	Өз Түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелік қарапайым техникасын меңгеру (саусақ ілдері, ресенке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әдебиет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы мені ерту	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, ауа-райындағы өзгерістерді байқау	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету.	Ауа-райындағы өзгерістерді білуді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
 III-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (3 ұғай).

2022-2023 оқу жылындағы білімнің және даму картасы
Білімнің аты-жөні: Абжаппар Нұрсыз Білімнің жасы:3 «Балана»
ортанғы тобы

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралар маңыздылығы туралы түсінік қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салдауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салдауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындай алады	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үнінділерін сахналауға ынталандыру	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Табиғаттағы негізгі маусымдық өзгерістерді және адамдардың оған қатынасын білуді қалыптастыру	Табиғатта өзің ұстай білу ережелерін, үй және жабайы жануарларды, құстарды өздеріне тән белгілері бойынша танып алуға үйрету	Табиғатта өзің ұстай білу ережелерін меңгерген	Табиғатта өзің ұстай білу ережелерін меңгерген
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, мұрақ)	Өр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ ілдері, ресенке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгеру	Адамдардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, ауа-райындағы өзгерістерді байқау	Адамдардың түрлерін танып ажыратуға үйрету.	Ауа-райындағы өзгерістерді біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
 III-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (3 ұпай);

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Тағабай Нұрсұлтан Баланың жасы: 3, 8 Баланың ортаны
тобы

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (оралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін тиімділік шаралардан қауіптіліктің туралы түсініктерін қалыптастыру, - жеке дағдарыс қолдану (бет орамал, маймыл, сүгіл, тарық, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңіл тұру, қолын сабындап жуу, сүгілмен құрылған сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киінгіш-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектерімен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту	Құрдастарымен сөз тіркестерін қалыптауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттеп, ауылда сыныптағасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауылда сыныптағасы бойынша ажырата алады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, арқа)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, ресенке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Табияттың маусымдық өзгерістері туралы меңгеру	Ауылдардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, ауа-райындағы өзгерістерді байқау	Ауылдардың түрлерін танып ажыратуға үйрету	Ауылдардың түрлерін танып ажыратуға үйрету

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
III-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (3 ұпай);