



**ЖІІС «Шалхар-Ата»
бағабасақшасының
«Бағабасақ» ортаңғы тобының
Бағабасақдың жеке даму картасы**

2020-2021

2020-2021 оқу жылындағы Биланын жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Мұхаммедәмин Аминна Биланын жасы:3 «Балапан»
 ортаның тобы

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Танертегіт жет б. даямтушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, санау атты оңир сауыты туралы үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына қалыптастыру	Өзіне өзін қызмет жасай алады.
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қажетті сөздерді айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру, орыс тілінде сұрақтарға жауап беруге үйрету
Таным	Заттардың қасиеті мен атауларын үйрету.	1-3 деңгейі саңларды кері санауды бекіту, геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата , білуге үйрету	1-3 деңгейі саңларды кері санауды бекіту, геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата алады	Өсімдіктер туралы білімін арттыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Мүсінделудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішертту	Қылқаламмен ұяштыты боғуға үйретуді жалғастыру	Қылқаламмен ұяштыты боғуға үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Ұя және жабайы жануарларды ажыратуға үйрету, табиғатқа қамқорлық жасауға бағаландыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауды, бірнеше итіншіларды, өсімдіктерді танып ажыратуға үйрету	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
 III-деңгей – балта не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (3 ұпай);

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Абсаттар Аяла Баланың жасы: 3 «Баланың» ортанығыбы

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орнамал, маймыл, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңіл тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құратып сүртуу)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киінді-шеңшті	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектерімен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауда, сөз тіркестерін айтуда (3-5 сөзбен) дамыту	Құрдап емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таңғас ертегілердің үніндерін сахналауға ынталандыру	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттеп, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажыраты алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, зырақ)	Әр түрлі сызықтарды салу; тік, көлденең, толымды	Бейнелеуді қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, ресенке түлкілер арқылы)	Сурет салуды қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді білдіру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді біледи	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді біледи

Дағдыларды меңгерту деңгейлері:
 III-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (3 ұпай);

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Сатыбалдиева Жәніпа Баланың жасы: 3 «Балашыны»
ортаның атабы

Білім беру салалары	Түсуі іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсуі іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсуі іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін тиімділік шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бөст орамал, маймыл, сүгіл, тарақ, түбес)	Ересектердің көмегімен мәдени-тінненалық дағдыларды орындауды жалғастыру (жөнін тұру, қолын сабындап жуу, сүгітмен құрағым сүрту)	Жеке тігіннен дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке тігіннен дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдик қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту	Құрағым емес сөз тіркестерін қайталауды үйрету	Тапсырмаларды үлгілерімен сәйкестендіруді үйрету	3-5 сөзбен тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөлшектерін туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөлшектерін суретпен, ауқаша сыпаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөлшектерін ауқаша сыпаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөлшектерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдерін туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, мұрақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тж. көлденең, толықанды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саясак ілдер, ресенде түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін туралы меңгеру	Табиғатты және ауа райындағы қарашайым өзгерістерді білдіру	Табиғатты және ауа райындағы қарашайым өзгерістерді біледі	Табиғатты және ауа райындағы қарашайым өзгерістерді біледі

Деректерді меңгеру деңгейлері:

И-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (2 ұнады);

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сайлаушап Әліхан Баланың жасы: 3 «Баланың» отандық тобы

Білім беру салалары	Түсінік-шаралар (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсінік-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсінік-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Танергенді ж/е т.б. дабытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, сабуағатты өмір салты туралы үйрену, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрену	Жеке тигізе дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен бестің бір бетімен киініп-шеюін	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын меңгеру, негізгі қимылдарды дұрыс орындау
Қатынас	Сөздер мен дабыстарды шық айтуға үйрену.	Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерінің дауыс көрсетумен айтуға үйрену	Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерінің дауыс білгізімен айтуға үйрену, орыс тілінде сөйлесуін атын, түсін айтуға үйрену	Орыс тілінде сөйлесуіне жауап беруге үйрену
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрену, табиғатта өзін ұстай білу ережелерін меңгеру	Тәулік бөліктерін анықтауға сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрену	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтау
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру	Ағынделу тәсілдерін үйрену. Жекімделу техникасының бастапқы дағдыларын игеру	Бормен асфальтқа сурет сала алды	Бейнелеу тәсілдерін меңгеру
Әлеумет	Табиғаттағы маусымдық өзгерістері туралы меңгеру	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрену, ауа-райындағы өзгерістерін байқауға үйрену	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға, ауа-райындағы өзгерістерін бейнелеу	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрену, ауа-райындағы өзгерістерін анықтау

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

III-деңгей – баала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(Зунай);

**2020-2021 ОУ жылдыгы Багын жана дау кытасы
Багын аты-жөнү: Акылбек Нурболхан Багын жөнүз «Багын»
органга төбө**

Били берүү салалары	Түзүтүсү-шаралары(багынды бакылдуу келет)	Түзүтүсү-шаралары (оргалды бакылдуу келет)	Түзүтүсү-шаралары (корутулган бакылдуу келет)	Корутулган
Денсаулык	Ташкентте ж.с.т.б. дагытуу жаттыгууларды орындауу калыпташтыруу	Оу-өткө кызыт көрсөтүлгөн багынды дагытууларын, казытуу өмүр салты туралы үйрөтүү, негизги кымыздарды даярдап орындауу үйрөтүү	Жана өткөнгө дагытууларын жетилдүү, Ересектин көмөгүнөн белгилі бір реттен кийини шашынуу	Оу-өткө кызыт көрсөтү дагытууларын негизги, негизги кымыздарды даярдап орындауу
Катамис	Сөздөр мен дагытууларды анык айтуу үйрөтүү.	Сөздөрдү даярдап айтуу, ертен кийинкерлерин дагыт кыргачмен айтуу үйрөтүү	Сөздөрдү даярдап айтуу, ертен кийинкерлерин дагыт кыргачмен айтуу үйрөтүү, орус тилине жаттыгууларын атам, түсүн айтуу үйрөтүү	Орус тилине сурактарга жауап берүүсү үйрөтүү
Таныш	Туулук белгилер туралы түсінктерин жамыпташтыруу	Туулук атамды мауымдык өткөрүстөрүн аныктауу үйрөтүү, табиятта өткөн үстай болуу ересектерин менсүртүү	Туулук белгилерин атамды кыттаганда бейынша ачыратуу үйрөтүү	Туулук атамды мауымдык өткөрүстөрүн аныктауу
Шыгармачылык	Бейинсү тасилері туралы түсінк калыпташтыруу	Мауымдуулар өртүрүн тасилерін үйрөтүү, жамында техникасынан бастаган дагытууларын негизги	Бормен асфальтка суурет сала атам	Бейинсү тасилері менсүртүү
Өзгөчөсү	Табияттагы мауымдык өткөрүстөрү туралы менсүртүү	Азыктардын түрлерін танып ачыратуу үйрөтүү, азы-райындагы өткөрүстөй байкатуу үйрөтүү	Азыктардын түрлерін танып ачыратуу, азы-райындагы өткөрүстөй байкатуу	Азыктардын түрлерін танып ачыратуу үйрөтүү, азы-райындагы өткөрүстөй айма атам

Даямдарды менсүртүү деңгеели:
III-деңгей – багыт негизги жатканын түсінк, белгилі билим корутуу не(Зуний);

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Үсен Нұрмжан Баланың жасы: 3 «Балапан» ортаның тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Танертенгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету	Жеке пәнінен дағдыларын жетілдіру. Ерекшелік көңілімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын меңгерді, негізгі қимылдарды дұрыс орындайды
Қатынас	Сөздер мен дабыстарды анық айтуға үйрету.	Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтуға үйрету	Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтуға үйренді, орыс тілінде сөйлеудің атын, түсін айтуға үйрету	Орыс тілінде сұрақтарға жауап беруге үйрету
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді анықтауға үйрету, табиғатта өзін ұстай білу ережелерін меңгерту	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтайды
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, Жеміздеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру	Бормен асфальтқа сурет салу идеясы	Бейнелеу тәсілдері менгерді
Әлеумет	Табиғаттағы маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, ауа-райындағы өзгерістерді байқауға үйрету	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуды, ауа-райындағы өзгерістерді біледі	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуды үйрету, ауа-райындағы өзгерістерді айта алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

III-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(3ұнай);

**2020-2021 оы жылдары Билим жєке даму картасы
Билим аты-жєні: Аксар Кудайыні Билим жєсєз «Билим» орталыгы
тобы**

Билим беру салалары	Түету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түету іс-шаралары (оралык бақылаудан кейін)	Түету іс-шаралары (көрытылым бақылаудан кейін)	Көрытылым
Денсаулык	Танергенот ж/е т.б. даямтушы жатыуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетуліні бастапқы даямдырып , салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету	Жеке тигенде даямдырын жетілдіру. Еросектін көмегімен белгілі бір ретпен қиян-шыныу	Өз-өзіне қызмет көрсету даямдырын негізді, негізгі қимылдарды дұрыс орындайды
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету	Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерініні дауыс мұрағымен айтуға үйрету	Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерініні дауыс мұрағымен айтуға үйренді, орыс тілінде даямдырын атып, түсін айтуға үйрету	Орыс тілінде сұрақтарға жауап беруге үйрету
Таным	Таулік белгілері туралы түсіністерін қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету, табиғатта өзін ұстай білу ережелерін меңгерту	Таулік белгілерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтайды
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру	Мүсінделудің әртүрлі тәсілдерін үйрету. Жеміледі техникасының бастапқы даямдырын игерту	Бермен асфальтка сурет сала алады	Бейнелеу тәсілдері менерді
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Ауа-райдың туралы танып ажыратуға үйрету, ауа-райындағы өзгерістерді байқауға үйрету	Ауа-райдың туралы танып ажыратуға , ауа-райындағы өзгерістерді біледі	Ауа-райдың туралы танып ажыратуға үйрету, ауа-райындағы өзгерістерді айта алады

Даямдыларды немерту даямдылары:

III-денгей – білім не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім көрына не(Зұнып);

2020-2021 оқу жылындағы Ғылымға және даму картасы
Батынның аты-жөні: Жұманияллы Нұрсалин **Баланың жасы: 3**
«Балағана» ортаның тобы

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бөт орама, мойылқ, сүлгі, тарак, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңіл тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киюіп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тұлалқ қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту	Құрдастп емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үнімділерін сақиналауға ынталандыру	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөлшектері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөлшектерін суреттеп, ауызша сипаттауымыз бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөлшектерін ауызша сипаттауымыз бойынша ажырата біледі	Тәулік бөлшектерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырақ)	Өр түрлі сызықтарды салу: тик, көлденеу, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ палдр, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды ажыратуға үйрету, табиғатқа қамқорлық жасауды ынталандыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауды, бірнеше ағаштарды, өсімдіктерді танып ажыратуға үйрету	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажырата алады	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажырата алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

III-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(3 ұнаа);

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Батырбай Аян Баланың жасы:3 **Облатинно ортаны**
тобы

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Танертегіс жеті б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, қадауатты өмір салты туралы үйрену, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрену	Жеке пішіні дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын меңгерді, негізгі қимылдарды дұрыс орындайды
Қатынас	Сөздер мен дабыстарды анық айтуға үйрену.	Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтуға үйрену.	Таныс ертегілердің үлгілерін сұхбаттауға ынталандыру	Сөздерді дұрыс айтады, өңсінді жатқа айтуға, орыс тілінде сұрақтарға жауап беруге үйрену
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Табияттағы табиғилық өзгерістерін анықтауға үйрену,табиғатта өзің ұстай білу ережелерін меңгеру	Тәулік бөліктерін ауыстыра кінәттамасы бойынша ажыратуға үйрену	Табияттағы табиғилық өзгерістерін анықтайды
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру	Мүсіндердің әртүрлі тәсілдерін үйрену, жасалмау техникасының бастапқы дағдыларын игеру	Бормен асырайтқа сурет салуға үйрену	Бейнелеу тәсілдері мен ердің, ұсақты тхы бояуға үйрену
Әдебиет	Табияттағы табиғилық өзгерістері туралы меңгеру	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрену, ауа-райындағы өзгерістерді байқау	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрену.	Ауа-райындағы өзгерістерді біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
 П-негізгі – бәрі не істеп жатқанын түсінді, белгілі білім қорына негіз ұялді).

**2020-2021 оқу жылындағы Баланың және даму қарғасы
Баланың аты-жөні: Яшарона Самара Баланың жасы:3 «баланың» ортаны
тобы**

Баланың даму сатылары	Түсетін іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсетін іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсетін іс-шаралары (соңғы бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін тиімділік шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орнам, маймыл, сүгі, тарак, түбек)	Еросектердің көмегімен мәдени-тіннендік дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңіл түр, қолын сабындап жуу, сүгімен күрудің еруу)		
Қатынас	Еросектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз түрлерінің айтуы (3-5 сөзбен) дамыту	Құрдастарымен сөз тіркестерін қайталауды үйрету		
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суретпен, ауызша сипаттамасы бойынша айыратуға үйрету		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (сүйек, сандық, ағарак)	Әр түрлі сәлеметтерді салу, тік, көлемнен, топқанды		
Әлеумет	Табияттың маңызындық ел ерістері туралы мәңгеру	Ауылдардың түрлерін танып айыратуға үйрету, ауылдың өмірінің байлығы		

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Батырбай Ахмер Баланың жасы: 3 «Білімнің
ортаны тобы

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі жеті-8. даямдусы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету	Жеке гипотеза дағдыларын жетілдіру. Ересектің қолемімен белгілі бір ретпен қимыл- шешім	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын менгерді, негізгі қимылдарды дұрыс орындайды
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтуға үйрету	Таным ертеректердің үніншілерін санауға ынталандыру	Сөздерді дұрыс айтады, өлеңді жатқа айтуға, орыс тілінде сұрақтарға жауап беруге үйрету
Таным	Таулік белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету, табиғатта өзін ұстай білу ерекшеліктерін менгерту	Таулік белгілерін ауқаша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтайды
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру	Мүмкіндігін арттыру тәсілдерін үйрету. Жетілдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Бормен асфальтқа сурет салуға үйрету	Бейнелеу тәсілдері менгерді, ұранды тара болуға үйрету
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы менгерту	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, ауа-райындағы өзгерістерді байқау	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету.	Ауа-райындағы өзгерістерді біледі

Дағдыларды менгеру деңгейлері:
 II-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім
 қорына ие(2 ұпай);

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Асқар Жанайым Баланың жасы: 3 «Баланың» орталығы
тобы

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынғы бақылаудан кейін)	Қорытынғы
Денсаулық	Танертенгі ж/е т.б. дамытуда жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, қазығаты өмір саяты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауды үйрету	Жеке гігіена дағдыларын жетілдіру. Ерсектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын меңгеруді, негізгі қимылдарды дұрыс орындауды
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтуға үйрету	Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтуға үйренді, орыс тілінде аяқтардың атын, түсін айтуға үйрету	Орыс тілінде сұрақтарға жауап беруге үйрету
Таным	Таулік бейіктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету, табиғатта өзің ұстай білу қрежелерін меңгерту	Таулік бейіктерін ауызша сипаттамамен бойынша ажыратуға үйрету	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтайды
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру	Мұсаидеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, Жасымдеу техникасының бастапқы дағдыларын несеру	Бормен асфальтқа сурет салуды жалғастыру	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Табиғаттағы маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, ауа-райындағы өзгерістерді байқауға үйрету	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға дайынды	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

Е-деңгей – балда не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(Тунай);

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Оразбек Батжан Баланың жасы:3 «Балпана»
ортаны тобы

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастыққы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (оралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамад, маймық, сүгіт, тарак, үйрек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жағдайластыру (жөнін тұру, қолын сабындап жуу, сүгітпен күртатып сүртуу)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жағдайластыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілшік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту	Құрдағы емес сөз тіркестерін қайталауды үйрету	Таныс ертегілердің ұғымдарын сахналауды мығдайластыру	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттеп, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажырата біледі	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, мұрақ)	Әр түрлі сыздықтарды салу: тік, көлденең, толқында	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, ретпен түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әдебиет	Ұя және жабайы жануарларды ажыратуға үйрету, табиғатқа қамқорлық жасауға мығдайластыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауды, бірнеше ағаштарды, өсімдіктерді танып ажыратуға үйрету	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажырата алады	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажырата алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

Ш-деңгей – баала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(3 ұнап);

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Талайбай Кәусер Баланың жасы: 3 «Балапан» ортаның тобы

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралар (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Танымал ж/с т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы амалдарының, қазауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ерестің қимылымен бастапқы бір ретпен киініп-шешіну	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, негізгі қимылдарды дұрыс орындайды
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтуға үйрету	Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтуға үйренеді, орыс тілінде сөздердің атын, түсін айтуға үйрету	Орыс тілінде сұрақтарға жауап беруге үйрету
Таным	Таулік бөлшектері туралы түсініктерін қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету, табиғатта өзін ұстай білу ережелерін меңгерту	Таулік бөлшектерін анықтауға сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтайды
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету. Жеміс-семіз техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Қормен ақфальтка сурет сала алады	Бейнелеу тәсілдері мен еркін
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, ауа-райындағы өзгерістерді байқауға үйрету	Ағаштардың түрлерін танып ажыратыды, ауа-райындағы өзгерістерді біледі	Ағаштардың түрлерін танып ажыратыды үйрету, ауа-райындағы өзгерістерді айта алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
III-деңгей – бағала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(3ұнай);

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Қалдыбек Перизат Баланың жасы: 3 «Баланың орнықты тобы»

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (оралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Танертегіні ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, қауапты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету	Жеке тілімен дағдыларын жетілдіру. Ерресктің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын меңгерді, негізгі қимылдарды дұрыс орындайды
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтуға үйрету	Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтуға үйренді, орыс тілінде балалардың атын, түсін айтуға үйрету	Орыс тілінде сұрақтарға жауап беруге үйрету
Таным	Таулік белдіктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету, табиғатта өзін ұстай білу ережелерін меңгерту	Таулік белдіктерін анықтап сипаттауы бойынша ажыратуға үйрету	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтайды
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру	Мүсінделудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, Желіңше техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Бормен асфальтқа сурет сала алады	Бейнелеу тәсілдері мен ерті
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, ауа-райындағы өзгерістерді байқауға үйрету	Ағаштардың түрлерін танып ажыратады, ауа-райындағы өзгерістерді біледі	Ағаштардың түрлерін танып ажыратады үйрету, ауа-райындағы өзгерістерді айта алады

Дәрікшілер меніңше денгелдері:
 III-денгей – баала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына иелі(дана);

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Срайым Бәкбергел Баланың жасы: 2 «Балапана» ортаның тобы

Бітім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы тусіндіктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орама, маймық, сүт, тарак, түбек)	Ересектердің көмегімен мәжесін-тін игендік дағдыларды орындауды жалғастыру (жесін тұру, қолын сабындап жуу, сүзімен құрлатып сүрту)	Жеке тігесіне дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке тігесіне дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін алуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күресіп өнес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үнінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Таулық бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Таулық бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Таулық бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Таулық бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, мртәк)	Әр түрлі сыздықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (сәзсік іздері, ресенке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы анықтауға үйрету	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, аға-райынды өзгерістерді байқау	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы анықтай алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
 III-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (3 ұлаш);

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жұмабек Алинұр Баланың жасы: 3 «Баланың» орталығы
тобы

Білім беру саяалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін пәтінелілік шараларын маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бөст орамал, майлал, сүт, тарак, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-тігінелілік дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңіл түру, қолын сабындап жуу, сүтпен құрағып сүрту)	Жеке тігінелілік дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке тігінелілік дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тәлім қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту	Құрасты емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үлгілерін сахналауға қыталаандыру	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттеп, ауытша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауытша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнесу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, тоғынды	Бейнесудің қаратайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, реснене түтіктер арқылы)	Сурет салудың қаратайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды ажыратуға үйрету, табиғатқа қамқорлық жасауға қыталаандыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауды, бірнеше ағаштарды, өсімдіктерді танып ажыратуға үйрету	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
 III-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (3 ұпай);

2020-2021 оқу жылындағы білімнің және даму картасы
Білімнің аты-жөні: Жарыққа Айсұтпан Білімнің жасы:3 «Балапан» ортасы
тобы

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орнамал, маймық, сүтті, тарак, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңіл тұру, қолын сабындап жуу, сүтімен құрғатпап сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тұлалқ қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3—5 сөзбен) дамыту	Құрдап емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үніншілерін сахналауға ынталандыру	3—5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттеп, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусак пілдірі, ретсізге түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды ажыратуға үйрету, табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру	Табиғаттағы мүлдемдік өзгерістерін анықтауды, бірнеше ағаштарды, өсімдіктерді танып ажыратуға үйрету	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

Даталықтарды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (1 ұпай);

2020-2021 оқу жылындағы Білімнің жеке даму картасы
Білімнің аты-жөні: Түрсынбай Аянипұр Білімнің жасы: 3 «Білімнен» ортаны
тобы

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (араалық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Танергеніт ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет жасауды, салауатты өмір салтын ұстануды қалыптастыру
Қатынас	С өздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қажетті сөздерді айтуға, құрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру
Таным	Заттардың қасиеті мен атауларын үйрету	1-3 дейінгі сандарды көрі санында бекіту, геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата, білуге үйрету	геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата, білуге үйретуді жалғастыру	геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата, білуге үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Мүсінделудің әртүрлі тәсілдерін үйрету. Әкелмелеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Қысқалдаммен ұяңықты бояуға үйретуді жалғастыру	Қысқалдаммен ұяңықты бояуға үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды ажыратуға үйрету, табиғатқа қамқорлық жасауға бағаландыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауды, бірнеше ағаштарды, өсімдіктерді танып ажыратуға үйрету	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

Дәлелдерді негізге ала отырып:
 II-детей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Әлі Садуағаш Баланың жасы:3 «Балапан» ортаның тобы

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралар мәнісінділігі туралы түсінік қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындай алады	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруі жағдайы
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тилді қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертертегілерді үзілділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Табиғаттағы негізгі маусымдық өзгерістерді жеке адамдардың оған қатынасын білуін қалыптастыру	Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін, үй же жабайы жануарларды, құстарды өздеріне тән белгілері бойынша танып атауға үйрету	Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін менігерген	Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін менігерген
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, мртәк)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ ізіері, ресенке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әдебиет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы менігерту	Аңаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, ауа-райындағы өзгерістерді байқау	Аңаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету,	Ауа-райындағы өзгерістерді біледі

Даталарды менігеру деңгейлері:
 III-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (3 ұпай);

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Асылбекова Гүлнұр Баланың ж.дсы:3 «Балана»
ортанғы тобы

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Танергеніт ж/е т.б. дамытушы жалтырақтарды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы деңгейлеріне, салуатты өмір салты туралы үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы деңгейлерін, салуатты өмір салты туралы қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет жасауды, салуатты өмір салтын ұстауды қалыптастыру
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қажетті сөздерді айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді қалыптастыру	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру
Таным	Заттардың қасиеті мен атауларын үйрету.	1-3 деңгейі сандарды кері санауды бөліу, геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата, білуге үйрету	геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата, білуге үйретуді жалғастыру	геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата, білуге үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, сиртек)	Әр түрлі сызықтарды салу, т.к. көлденең, төңкерілген	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ палері, резжеке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгеру	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы анықтауға үйрету	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, ауа-райындағы өзгерістерді байқау	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы анықтай алады

Дастауларды меңгеру деңгейлері:
 III-деңгей – бала не істей жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (3 ұпай);

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Батайбай Асылым Баланың жасы: 3 „Балапан“ ортаны
тобы

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, маймық, сүлгі, тірақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мадеи-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңіл тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құратып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киінді-шеңсінді	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдик қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөйбегі) дамыту	Құрдаи емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ерестіктердің үніділерін сақиналауға ынталандыру	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттеп, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажырата алады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, зирәк)	Әр түрлі сызықтарды салу; тж. көңілден, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ пдлері, ресевке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Табиғаттын маусымдық өзгерістері туралы меңісру	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету., ауа-райының өзгерістерін бақылау	Ағаштардың түрлерін тануының ажыратуға үйрету	Ағаштардың түрлерін ажыратуға үйрету

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
III-деңгей – баға не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (3 ұпай);

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бахтияр Фарид Баланың жасы:3 „Баланың ортаны
тобы

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін тиімділік шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бөт орамад, майлық, сүлгі, тамақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-тиімділік дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңіл тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киінгіп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектерімен және құрдастарымен тілдик қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Тамақ ертегілердің үтімілерін сахналауға ынталандыру	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суретпен, ауылда сияғтамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауылда сияғтамасы бойынша ажырата алады	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнесу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, иртек)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толымды	Бейнелеудің қарапайым техникасын негізгі (саусақ ілгері, ресенке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Табигаттың маусымдық өзгерістері туралы мәлімет	Ауа-райдың түрлерін танып ажыратуға үйрету, ауа-райындағы өзгерістерді байқау	Ауа-райының түрлерін танып ажыратуға үйрету	Ауа-райының өзгерістерін біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
III-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (3 ұпай);