



Мектеп

ЖШС «Шалхар-Ата»

Бағабәқшасының

«Қошақан» ортаңғы тобының

Бағалардың жеке даму картасы

2020-2021ж

2020-2021 оқу жылындағы Ғылым және даму картасы
Ғылым аты-жөні: Қуаныш Айгере Ғылым жасы: 4 « Қошқан » ересек тобы

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (оралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Танергені және т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салдауатты өмір салты туралы үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салдауатты өмір салты туралы қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет жасауды, салдауатты өмір салтын ұстауды қалыптастыру
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қажетті сөздерді айтуға, құрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Құрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру	Құрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру
Таным	Заттардың қасиеті мен атауларын үйрету	1-3 дейінгі сандарды көрі сандық бөлікті, геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата, білуге үйрету	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата, білуге үйретуді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата, білуге үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, сырақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ елдері, ресенке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы мені еңгізу	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы анықтауға үйрету	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, ауа-райындағы өзгерістерді байқау	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы анықтай алады

Дамылағарлы меністеру деңгейлері:
 III-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (3 ұнай);

2020-2021 оқу жылындағы Баланың дене даму картасы
Баланың аты-жөні: Уәлибек Топтегали Баланың жасы: 4 « Көпбалқан » ересек тобы

Бастапқы бағалау	Туыстық бағалаулар (бастапқы бағалаудан кейін)	Туыстық бағалаулар (аралық бағалаудан кейін)	Туыстық бағалаулар (соңғы бағалаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Тануменің жеңілдігі, денсаулық жағдайларды бақылаудың қызығарлық деңгейі	Қызығарлық деңгейінің қорығуымен бағалауға дайындығына, салуға қызығарлық деңгейінің қорығуымен бағалауға дайындығына	Қызығарлық деңгейінің қорығуымен бағалауға дайындығына, салуға қызығарлық деңгейінің қорығуымен бағалауға дайындығына	Қызығарлық деңгейінің қорығуымен бағалауға дайындығына, салуға қызығарлық деңгейінің қорығуымен бағалауға дайындығына
Қимыл	Қимылмен қимылдауға дайындығына	Қимылмен қимылдауға дайындығына, салуға қызығарлық деңгейінің қорығуымен бағалауға дайындығына	Қимылмен қимылдауға дайындығына, салуға қызығарлық деңгейінің қорығуымен бағалауға дайындығына	Қимылмен қимылдауға дайындығына, салуға қызығарлық деңгейінің қорығуымен бағалауға дайындығына
Таным	Тануменің қимылмен қимылдауға дайындығына	1-3 деңгейдегі қимылмен қимылдауға дайындығына, салуға қызығарлық деңгейінің қорығуымен бағалауға дайындығына	1-3 деңгейдегі қимылмен қимылдауға дайындығына, салуға қызығарлық деңгейінің қорығуымен бағалауға дайындығына	1-3 деңгейдегі қимылмен қимылдауға дайындығына, салуға қызығарлық деңгейінің қорығуымен бағалауға дайындығына
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдерін тануға дайындығына, салуға қызығарлық деңгейінің қорығуымен бағалауға дайындығына	Ер түрлі сызықтарды салуға, тиге, қимылмен қимылдауға дайындығына	Бейнелеудің қимылмен қимылдауға дайындығына, салуға қызығарлық деңгейінің қорығуымен бағалауға дайындығына	Бейнелеудің қимылмен қимылдауға дайындығына, салуға қызығарлық деңгейінің қорығуымен бағалауға дайындығына
Дәулет	Тануменің қимылмен қимылдауға дайындығына, салуға қызығарлық деңгейінің қорығуымен бағалауға дайындығына	Тануменің қимылмен қимылдауға дайындығына, салуға қызығарлық деңгейінің қорығуымен бағалауға дайындығына	Тануменің қимылмен қимылдауға дайындығына, салуға қызығарлық деңгейінің қорығуымен бағалауға дайындығына	Тануменің қимылмен қимылдауға дайындығына, салуға қызығарлық деңгейінің қорығуымен бағалауға дайындығына

Деректер мен мәнгері:
 III-деңгейі – баланың денсаулығын бақылау, бейнелеу баланы қорғауға (3 ұлалы).

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Күрбінбай Рамазан Баланың жасы: 4 « Қонақын» ересек тобы

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денеуағым	Таңертеңгі ж/е т.б. дәмді тұтыну жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салдауатты өмір салты туралы үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салдауатты өмір салты туралы қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет жасауды, салдауатты өмір салтын ұстануды қалыптастыру
Қатынас	Сөздер мен дабыстарды анық айтуға үйрету.	Қажетті сөздерді айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру
Таным	Заттардың қасиеті мен атауларын үйрету.	1-3 деңгейі сандарды кері санауды бекіту, геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата, бүгуге үйрету	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата, бүгуге үйретуді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата, бүгуге үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Мұсинаудың әртүрлі тәсілдерін үйрету. Жекпе-жек техникасының бастапқы дағдыларын игерту.	Қылақаламен ұқышты бояуға үйретуді жалғастыру	Қылақаламен ұқышты бояуға үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды ажыратуға үйрету, табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауды, бірнеше ағаштарды, өсімдіктерді танып ажыратуға үйрету	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
 II-деңгей – бала негізгі жаттығулар түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай).

2020-2021 оқу жылындағы білімнің жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Сүлеймен Әбілмұсаев Баланың жасы: 4 «Қыркызық» ересек тобы

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Танымал жетік б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салуатты өмір салты туралы үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салуатты өмір салты туралы қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет жасауды, салуатты өмір салтын ұстауды қалыптастыру
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қажетті сөздерді айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру
Таным	Заттардың қасиеті мен аталуларын үйрету.	1-3 деңгейдегі сандарды көріп санауды бөлету, геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата, білуге үйрету	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата, білуге үйретуді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата, білуге үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Мүсінделудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, жетілдіру техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Қызықпен ұранды бояуға үйретуді жалғастыру	Қызықпен ұранды бояуға үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды ажыратуға үйрету, табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	Табиғаттағы мұқымдық өзгерістерін анықтауды, бірнеше ағаштарды, өсімдіктерді танып ажыратуға үйрету	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
 II-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, бастапқы білім қорына не (2 ұлау).

2020-2021 оқу жылындағы Батының жеке даму картасы
Батының аты-жөні: Сыймұхтар Міржан Батының жасы: 3-4 « Қошақан » ересек тобы

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолданы (бет орнамд, майлдық, сүтші, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңіл түру, қолын сабындап жуу, сүтімен құрығып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-ешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін саралдауға ынталандыру	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттеп, ауылда сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауылда сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнесу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ыртас)	Өр түрлі сызықтарды салу, тік, көлденең, толықды	Бейнесудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, ресенке түпкітер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды ажыратуға үйрету, табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауға, бірнеше аташтарды, өсімдіктерді танып ажыратуға үйрету	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

Дамдамаларды меңгеру деңгейлері:
 III-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (3 ұпай);

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың ата-жөні: Сатынбек Мірпіс Баланың жасы: 4 « Қонақпан» ересек тобы

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. дамиды және жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салдауатты өмір салты туралы үйрену	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салдауатты өмір салты туралы қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет жасауды, салдауатты өмір салтын ұстануды қалыптастыру
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрену	Қажетті сөздерді айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрену	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйренуді жалғастыру	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйренуді жалғастыру
Таным	Заттардың қасиеті мен атауларын үйрену	1-3 деңгей сандарды көрі салмауды білету, геометриялық пішіндерді дұрыс атап шығарата, білуге үйрену	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырату, білуге үйренуді жалғастыру	Пішіндерді дұрыс атап ажырату, білуге үйренуді жалғастыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрену, Жасимдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру	Қысқалдаммен ұяшты бояуға үйренуді жалғастыру	Қысқалдаммен ұяшты бояуға үйренуді жалғастыру
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды ажыратуға үйрену, табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауды, бірнеше ағаштарды, өсімдіктерді танып ажыратуға үйрену	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйренуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйренуді жалғастыру

Далалардың мектегі деңгейлері:
 II-деңгей – баланың не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұяш);

2020-2021 оқу жылындағы Базаның жеке даму картасы
Базаның аты-жөні: Оразхан Ахметов Базаның жасы: 3-4 « Қолыңнан » ересек тобы

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орнамал, майлық, сүлгі, тапақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңіл тұру, қолын сабындап жуу, сүтпен құрылтып сүру)	Жеке гигиенаны дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешініп	Жеке гигиенаны дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тығыз қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту	Күресіп емес сөз тіркестерін қалыптастыра уйірету	Танымас ережелердің үніншілерін сақалындауға ынталандыру	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суретпен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға уйірету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға уйірету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, мұрақ)	Өр түрлі сызықтарды салу, тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ ізілері, ресенке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Үй және жұбайы жанұяларды ажыратуға уйірету, тәбиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	Табияттағы маусымдық өзгерістерін анықтауды, бірнеше ағаштарды, өсімдіктерді танып ажыратуға уйірету	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға уйіретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға уйіретуді жалғастыру

Дағдыларды меңгерту деңгейлері:
 III-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (3 ұнай);

2020-2021 оқу жылындағы Батынжәне даму картасы
Батынжәне даму Орындары Абылхайырбатынжәне даму: 1-4 «Қолындағы» ересек тобы

Батынжәне даму сипаттары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынғы бақылаудан кейін)	Қорытынғы
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орама, маймыл, сүт, тарак, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңіл түрде, қолы сабындап жуу, сүтпен құратын сүт)	Жеке гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешу	Жеке гигиеналық дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту	Құрдастарымен сөз тіркестерін қалыптастыруға үйрету	Таныс сөздерімен үлгілерін қалыптастыру	3-5 сөзбен тұратын сөз тіркестерін айтады
Танымы	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттеп, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырық)	Ер түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толықым	Бейнелеуді қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, реснеке түтіктер арқылы)	Сурет салуды қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды ажыратуға үйрету, табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	Табиғаттағы маңыздылық өзгерістерін анықтауды, бірнеше ағаштарды, өсімдіктерді танып ажыратуға үйрету	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
 III-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (3 ұяй);

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Мұстафаев Нәзім Баланың жасы: 3-4 «Қошқан» ересек тобы

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынғы бақылаудан кейін)	Қорытынғы
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;- жеке заттарын қолдану (бет орнамал, майлық, сүлгі, тауық, үйрек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңіл тұру, қолмен сабындап жуу, сүлгімен құрғақтап сүрту)	Жеке гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиеналық дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тұлалқ қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту	Құрдастармен сөз тіркестерін қалыптауға үйрету	Тыңас ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Таулық бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Таулық бөліктерін суреттеп, ауылда сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Таулық бөліктерін ауылда сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Таулық бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, мұрлық)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резенке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды ажыратуға үйрету, табиғатта қамқорлық жасауға ынталандыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауды, бірнеше ағаштарды, өсімдіктерді танып ажыратуға үйрету	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
 III-деңгей – бала не зәтеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (3 ұпай);

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жұмадінгала Ерсейін Баланың жасы: 3-4 «Қошпақан» ересек тобы

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін тиімділік шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орнамал, маймыл, сүлі, тарак, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-тігінділік дағдыларды орындауды жалғастыру (жөнін тұру, қолын сабындап жуу, сүлтімен құратын сүртту)	Жеке тігіннен дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-ашыну	Жеке тігіннен дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдик қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту	Құрастп емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таным ертігілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттеп, ауқаша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауқаша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырық)	Өр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толықанды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ ілдері, резенке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды ажыратуға үйрету, табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауды, бірнеше ағаштарды, өсімдіктерді танып ажыратуға үйрету	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
 1-деңгей – бастапқы меңгеру деңгейі, белгілі білім қорында не (1) ұғай

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Мұхамедәлімні Зияттар Баланың жасы: 3-4» Қонақпан» ересек тобы

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орама, маймыл, сүлгі, терік, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңіл тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен күрткілеп сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектерімен және құрдастарымен тілсіз қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертігілердің үлгілерін саралауға қатынастыру	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттеп, ауылда сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауылда сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, қызық)	Бір түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толықпен	Бейнелеуді қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, ресенке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды ажыратуға үйрету, табиғатқа қамқорлық жасауға міндетіндіру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауды, бірнеше ағаштарды, өсімдіктерді танып ажыратуға үйрету	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
 1-деңгей – бастапқы деңгейде түсінікті, белгілі білім қорына ие (1 ұпай)

2020-2021 оқу жылындағы Билим және даму картасы
Билим аты-жөні: Мухаммеда Мусалим Билимн жасы: 3-4» Қошпақан » ересек тобы

Билим беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орама, майлық, сүлгі, тирак, түбес)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңіл түрде, қолын сабындап жуу, сүгітпен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертеректердің үнілділерін саралауға ынталандыру	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суретпен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алды
Шығармашылық	Бейнесу тесілері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, зигзаг)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнесудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздәрі, ресенке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Ұя және жабықты жануарларды ажыратуға үйрету, табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	Табиғаттағы мұсылымдық өнерістерін анықтауды, бірнеше аташтарды, өсімдіктерді танып ажыратуға үйрету	Аташтар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Аташтар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бастапқы жетілдірілу деңгейі, белгілі билим қорына не (1 ұпай)

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жаңытқан Сейін Баланың жасы:3-4» Кошқан « ересек тобы

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынғы бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Танергені ж/с т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына жалғастыру	Өзіне өзі қызмет жасай алады.
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қажетті сөздерді айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру, орыс тілінде сұрақтарға жауап беруге үйрету
Таным	Заттардың қасиеті мен атауларын үйрету.	1-3 деңгейі сандарды кері санауды бекіту, геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата, білуге үйрету	1-3 деңгейі сандарды кері санауды бекіту, геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата алады Өсімдіктер туралы білімді арттыру	Өсімдіктер туралы білімін арттыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін жалғастыру	Мүсінделудің әртүрлі тәсілдерін үйрету. Жеңілдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Қызықпен ұқыпты боюға үйретуді жалғастыру	Қызықпен ұқыпты боюға үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Үй және жалайы жануарларды ажыратуға үйрету, табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауды, бірнеше аяғыштарды, өсімдіктерді танып ажыратуға үйрету	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

Дәлелдерді менгеру деңгейлері:
 III-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім
 қорына ие (3 ұпай).

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жаңаділ Айкөркеш Баланың жасы:3-4» Қошақшп » ересек тобы

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Танергеніт ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салалықты өмір салты туралы үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына қалыптастыру	Өзіне өзін қызмет жасай алады.
Қатынас	Солдер мен дабыстарды анық айтуға үйрету.	Қажетті солдерді айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануға үйретуді жалғастыру	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануға үйретуді жалғастыру, орыс тілінде сұрақтарға жауап беруге үйрету
Таным	Заттардың қасиеті мен атауларын үйрету.	1-3 дейінгі сандарды көрі санауды бекіту, геометриялық пішіндерді анық атап ажырата, білуге үйрету	1-3 дейінгі сандарды көрі санауды бекіту, геометриялық пішіндерді анық атап ажырата алады	Өсімдіктер туралы білімін арттыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Мүсінделудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Қызықпенмен ұқышты бояуға үйретуді жалғастыру	Қызықпенмен ұқышты бояуға үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Үй және жабайа жануарларды ажыратуға үйрету, табиғатқа қамқорлық жасауға бағдаландыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауға, бірнеше ағаштарды, өсімдіктерді танып ажыратуға үйрету	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
 III-деңгей — бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (3 ұнаб).

2020-2021 оқу жылындағы Ғылым және даму картасы
Баланың аты-жөні: Жаңабекер Айгері Ғылымның жасы:3-4» Қошқан » ересек тобы

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақытаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақытаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі және т.б. даямтушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, қауақты өмір салты туралы үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына қалыптастыру	Өзіне өзін қызмет жасай алады.
Қатынас	Сөздер мен дабыстарды анық айтуға үйрету.	Қажетті сөздерді айтуға, құрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Құрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру	Құрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру, орыс тілінде құрақтарға жауап беруге үйрету
Таным	Заттардың қасиеті мен атауларын үйрету	1-3 деңгейі сандарды көрі санауды бекіту, геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата, білуге үйрету	1-3 деңгейі сандарды көрі санауды бекіту, геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата алады. Өсімдіктер туралы білімін арттыру	Өсімдіктер туралы білімін арттыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Мүсінделудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, Жеміздеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Қызықпенмен ұқышты боюға үйретуді жалғастыру	Қызықпенмен ұқышты боюға үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды ажыратуға үйрету, табиғатқа қамқорлық жасауға қалыптастыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауды, бірнеше ағаштарды, өсімдіктерді танып ажыратуға үйрету	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

Дәстүрлер мен мерекелер:
 III-деңгейі – бала не істеп жатқанын түсінді, белгілі білім қорына не (3 ұпай);

2020-2021 оқу жылындағы Ғылымның жеке даму картасы
Ғылымның аты-жөні: Ермұхан Нұрмұхан Ғылымның жасы:3-4« Қошпақан » ересек тобы

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Танертегіт жеті б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызығу көрсетудің бастапқы дағдыларына, қауіпсіздігі өмір сәтті туралы үйрету	Өз-өзіне қызығу көрсетудің бастапқы дағдыларына қалыптастыру	Өзіне өзі қызығу жасай алады.
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қызығу сөздерді айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру, орыс тілінде сұрақтарға жауап беруге үйрету
Таным	Заттардың қасиеті мен атауларын үйрету.	1-3 дейінгі сандарды жері санауды бекіту, геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата, білуге үйрету	1-3 дейінгі сандарды жері санауды бекіту, геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата алады	Өсімдіктер туралы білімін арттыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Мүмкіндігін арттыру тәсілдерін үйрету, Жеміс-жидек техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Қызықпен ұқыпты болуға үйретуді жалғастыру	Қызықпен ұқыпты болуға үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды ажыратуға үйрету, табиғатқа қамқорлық жасауға міндеттендіру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауды, бірнеше ағаштарды, өсімдіктерді танып ажыратуға үйрету	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

Дәлелдер мен ментор дәлелдері:
 III-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (3 ұпай);

2020-2021 оғу жылындағы Ғылым мен даму картасы
Ғылым аты-жөні: Бақытжан Зиннел Ғылым жасы:3-4- Кошақан » ересек тобы

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (оралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Танергені ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды жалғастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салмақты өмір салты туралы үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына жалғастыру	Өзіне өзі қызмет жасай алады.
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қажетті сөздерді айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру, орыс тілінде сұрақтарға жауап беруге үйрету
Таным	Заттардың қасиеті мен атауларын үйрету.	1-3 деңгейі сандарды көрі санауды бекіту, геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата, білуге үйрету	1-3 деңгейі сандарды көрі санауды бекіту, геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата алады	Өсімдіктер туралы білімін арттыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін жалғастыру	Мүсіндіудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, Жеміс-жидек техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Қыпқаламен ұяшты боюға үйретуді жалғастыру	Қыпқаламен ұяшты боюға үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Ұя және жабайы жануарларды ақпаратта үйрету, табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауды, бірнеше ағаштарды, өсімдіктерді танып ақпаратта үйрету	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ақпаратта үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ақпаратта үйретуді жалғастыру

Дегамдарды меңгеру деңгейлері:
 III-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (3 ұлаш);

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жекпе даму картасы
Баланың аты-жөні: Ермат Алинұр Баланың жасы:3-4 Қошқан « ересек тобы

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жекпе заттарын қолдану (бет орнамал, маймыл, сүлгі, тарак, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңіл түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен күрғытып сүртуу)	Жекпе гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жекпе гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту	Құрдаст емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертеректердің ұяңдыларын сарналауға ынталандыру	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттеп, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, иртек)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ ідірі, резенке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді білдіру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді біледі	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

III-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (3 ұпай);

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Баймұрад Ермұхаммед Баланың жасы:3-4» Қолжазған « ересек тобы

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (араалық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Танертеңгі ж/с т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына . қауапты өмір сүлті турады үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына қалыптастыру	Өзіне өзі қызмет жасай алады.
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қажетті сөздерді айтуға, есұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру, орыс тілінде сұрақтарға жауап беруге үйрету
Таным	Заттардың қасиеті мен атауларын үйрету	1-3 деңгейі сандарды кері санауды бекіту, геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата, білуге үйрету	1-3 деңгейі сандарды кері санауды бекіту, геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата алады	Өсімдіктер туралы білімін арттыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Мұқият еудің ортұрғы тәсілдерін үйрету, Жетілдеу техникасының бастапқы дағдыларын нүсрту	Қылақаламмен ұқыпты боауға үйретуді жалғастыру	Қылақаламмен ұқыпты боауға үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды ажыратуға үйрету, табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауды, бірнеше аңшыларды, өсімдіктерді танып ажыратуға үйрету	Аңшылар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Аңшылар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
 III-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (3 ұлағ).

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Баймұрад Ұлдан Баланың жасы: 3-4 «Қошқан» ересек тобы

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орнамал, маймыл, сүт, тарак, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңіл түру, қолын сабындып жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, өз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту	Құрдаш енес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттеп, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ирмәк)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, қолданып, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резенке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы анықтауға үйрету	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, ауа-райындағы өзгерістерді байқау	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы анықтай алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

III-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (3 ұпай);

2020-2021 оқу жылындағы Биланын жеке даму картасы
Биланын аты-жөні: Дурсинов Эмир Биланын жасы: 3-4» Қошақан» ересек тобы

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін тиімділік шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет ормал, майлық, сүт, тарак, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-тиімділік дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңіл тұру, қолын сабындап жуу, сүтпен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертеректердің үнін-дерін сақинадауға ынталандыру	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суретпен, думалда сипаттасады бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауыстыра сипаттасады бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (сәусек ізілері, ресенке түтіктер арқылы)	Сәусек салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды ажыратуға үйрету, табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауды, бірнеше ағаштарды, өсімдіктерді танып ажыратуға үйрету	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
 1-деңгей – баға не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (1 ұпай

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Абсеттар Алинур Баланың жасы: 3-4 « Қошақан » ересек тобы

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бөсі орамай, майлап, сүгіп, тарап, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-игиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жөнін түру, қолын сабындап жуу, сүгіткен күртатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киінші-шепшіру	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тылдық қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертеректердің үніншілерін сахналауға ынталандыру	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Таулық бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Таулық бөліктерін суреттеп, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Таулық бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Таулық бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырық)	Өр түрлі сызықтарды салу тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарашылым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резенке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарашылым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды ажыратуға үйрету, табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауды, бірнеше ағаштарды, өсімдіктерді танып ажыратуға үйрету	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

III- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (3 ұпай);

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Әсілбек Алия Баланың жасы: 4 « Қошқарлы» ересек тобы

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынғы бақылаудан кейін)	Қорытынғы
Денсаулық	Пәнаресті жетік дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салдауатты өмір салты туралы үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салдауатты өмір салты туралы қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет жасауды, салдауатты өмір салтын ұстануды қалыптастыру
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қажетті сөздерді айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру
Таным	Заттардың қасиеті мен атауларын үйрету.	1-3 деңгейі сандарды көрі салмауды, геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата, білуге үйрету	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата, білуге үйретуді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата, білуге үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Мүсінделудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Қысқартымен ұқышты болуға үйретуді жалғастыру	Қысқартымен ұқышты болуға үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды ақыратуға үйрету, табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауды, бірнеше ағаштарды, өсімдіктерді танып ажыратуға үйрету	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

Детандарды меңгеру деңгейлері:
 II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (2 ұпай);

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Абдигалибар Қоркөм Баланың жасы: 4 « Қошқан » ересек тобы

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (оралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Танымал жетіс, анықтанып жатқандарды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, салыстырғы өмір салтын туралы үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, салыстырғы өмір салтын туралы қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет жасауды, салыстырғы өмір салтын ұстануды қалыптастыру
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қажетті сөздерді айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру
Таным	Заттардың қасиеті мен атауларын үйрету.	1-3 деңгейі сандарды жері сандарды бөліту, геометриялық пішіндерді ауырыс атап ажырата, білуге үйрету	Геометриялық пішіндерді ауырыс атап ажырата, білуге үйретуді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді ауырыс атап ажырата, білуге үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, сыртқа)	Өр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резенке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әдебиет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгеру	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы анықтауға үйрету	Аңғаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, ауа-райының өзгерістері байқау	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы анықтай аламы

Далалардың меңгеру деңгейлері:
 III- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінсе, белгілі білім қорына не (3 ұнады);

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жасөспірім картасы
Баланың аты-жөні: Асан Мұрзах Баланың жасы: 4 «Көшкентан» ересек ортаның тобы

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралар маңыздылығы туралы түсінік қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, саудатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, саудатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындай алатын	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айту (3-5 сөзбен) дамыту	Күріспелі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үнілділерін сахналауға ынталандыру	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Табиғаттағы негізгі маусымдық өзгерістерді және адамдардың оған қатынасын білуді қалыптастыру	Табиғатта өзің ұстай білу ережелерін, үй-ж/е жабайы жануарларды, құстарды өздеріңіз тән белгілері бойынша танып атауға үйрету	Табиғатта өзің ұстай білу ережелерін меңгерген	Табиғатта өзің ұстай білу ережелерін меңгерген
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусек ізілері, ресенке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгеру	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, ауа-райындағы өзгерістерді байқау	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету,	Ауа-райындағы өзгерістерді біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
 III- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (3 ұпай);