



ЖШС «Шалхар Ата»

бақшасының

«Құлыншақ» Ересек тобының

Балалардың жеке даму картасы

2020-2021 оқу жылы

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Абдіғалип Қаркес**

Баланың жасы: **4.5**

Туыс аты: **«Құлышпай» Ересек топ**

Бала берекесі	Түзетуі-шаралары (бастапқы бақылау дәрежесін)	Түзетуі-шаралары (аралық бақылау дәрежесін)	Түзетуі-шаралары (соңғы бақылау дәрежесін)	қорытынды
Денсаулық	Бұрын өткерген балаларға және балалардың денсаулығын бақылау	Бұл және қажетті көрсеткіштер және балалардың денсаулығын бақылау	Спорттық ойындардың элементтерін орындау	
Қатынас	Өзімен бірге және сұрастырып отыратын балалар мен балалардың арасындағы аралық қатынасты бақылау	Өзімен бірге және сұрастырып отыратын балалар, балалар мен балалар мен балалар арасындағы арасындағы аралық қатынасты бақылау	Ертегі және балалардың аралық қатынасты бақылау Денсаулық қатынасты аралық қатынасты бақылау	Денсаулық қатынасты аралық қатынасты бақылау
Таным	Өзімен бірге және сұрастырып отыратын балалар мен балалардың арасындағы аралық қатынасты бақылау	Өзімен бірге және сұрастырып отыратын балалар, балалар мен балалар мен балалар арасындағы арасындағы аралық қатынасты бақылау	Ертегі және балалардың аралық қатынасты бақылау Денсаулық қатынасты аралық қатынасты бақылау	
Шығармашылық	Суретшілік және балалардың аралық қатынасты бақылау	Суретшілік және балалардың аралық қатынасты бақылау	Суретшілік және балалардың аралық қатынасты бақылау	
Әлеумет	Өзімен бірге және сұрастырып отыратын балалар мен балалардың арасындағы аралық қатынасты бақылау	Өзімен бірге және сұрастырып отыратын балалар, балалар мен балалар мен балалар арасындағы арасындағы аралық қатынасты бақылау	Өзімен бірге және сұрастырып отыратын балалар, балалар мен балалар мен балалар арасындағы арасындағы аралық қатынасты бақылау	

2020-2021оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асан Маржан

Баланың жасы: 4,5

Тобы аты: «Құлшанақ» Ересек топ

Білім беру бағыттары	Түрғыт іс-шаралары (білімге бағытталу бағыты)	Түрғыт іс-шаралары (аралас бағытталу бағыты)	Түрғыт іс-шаралары (көрнекті бағытталу бағыты)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығулар мен ойындардың арнайы жинағымен бірге ойындардың негізгі ережелерін білдіріп үйрету	Жаттығулар мен ойындардың арнайы жинағымен бірге ойындардың негізгі ережелерін білдіріп үйрету	Спорттық ойындардың негізгі ережелерін білдіріп үйрету	Дене жаттығулары мен ойындарымен бірге ойындардың негізгі ережелерін білдіріп үйрету
Қатынас	Дружбы және достыққа бағытталған ойындармен бірге ойындардың негізгі ережелерін білдіріп үйрету	Дружбы және достыққа бағытталған ойындармен бірге ойындардың негізгі ережелерін білдіріп үйрету	Дружбы және достыққа бағытталған ойындармен бірге ойындардың негізгі ережелерін білдіріп үйрету	Сурет бойынша суреттермен бірге ойындардың негізгі ережелерін білдіріп үйрету
Таным	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танымал етіп алуға үйрету	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танымал етіп алуға үйрету	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танымал етіп алуға үйрету	Табияттың маусымдық өзгерістерін білдіріп алуға үйрету
Шығармашылық	Құрастырылған ойындардың арнайы жинағымен бірге ойындардың негізгі ережелерін білдіріп үйрету	Құрастырылған ойындардың арнайы жинағымен бірге ойындардың негізгі ережелерін білдіріп үйрету	Құрастырылған ойындардың арнайы жинағымен бірге ойындардың негізгі ережелерін білдіріп үйрету	Бейнесіз салуға үйрету
Әлеумет	ҚР мемлекетінің әлемдегі орны туралы білімді алуды дағдыландыру	Айыпсыздықтың зиянды екендігін білдіріп үйрету	Қызығарлыққа бағытталған ойындармен бірге ойындардың негізгі ережелерін білдіріп үйрету	Қызығарлыққа бағытталған ойындармен бірге ойындардың негізгі ережелерін білдіріп үйрету

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абсаттар Алинұр

Баланың жасы: 4,5

Туыс аты: «Құлышмыс» Ерсек тегі

Бөлімберушілері	Түптеу іс-шаралары(бастанқы бақылау дағдыейін)	Түптеу іс-шаралары(аралық бақылау дағдыейін)	Түптеу іс-шаралары(соңғытыншы бақылау дағдыейін)	Қорытыншы
Денсаулық	Құлық егерге білетерін және олардың орындау сапасы и жағдайы	Өзі ойыға қызымет көрсету дағдыларының егерге Спорттық ойындардың элементтерін оқырғындау түрлері	Спорттық ойындардың элементтерін оқырғындау	
Қатынас	Підлігі «Е» дыбысын атыға айтуға білету	Шығармашылық егерге оқырғындау дағдылары	Шығармашылық егерге оқырғындау дағдылары	Тілдік ойындардың түрлерін
Таным	Ағылшын мен оқырғындау 3-4 түрлі танып атыға айтуға білету дағдылары	Ағылшын мен оқырғындау 3-4 түрлі танып атыға айтуға білету дағдылары	Ағылшын мен оқырғындау 3-4 түрлі танып атыға айтуға білету дағдылары	Таным егерге оқырғындау дағдылары
Шығармашылық	Сурет салу және мүсіндеу дағдыларының техникасын білету	Заттардың үлгі бойынша оқырғындау дағдылары	Заттардың үлгі бойынша оқырғындау дағдылары	Заттардың үлгі бойынша оқырғындау дағдылары
Әлеумет	Әлеуметтік егерге оқырғындау дағдылары	Қазақстан егерге оқырғындау дағдылары	Қазақстан егерге оқырғындау дағдылары	

2020-2021оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқар Құлыбай

Баланың жасы: 4-5

Тобы: аты: «Құлыншық» Ересек топ

Білімберу салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынғы бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір-бірімен иіс біртегіс қайта тұру, сәтсіздік өз орнына қайта тұруға үйрету	Негізгі қимылдарды дұрыс орындау дағдыларын жетілдіру және қимылдарды білдіру	Негізгі қимылдарды дұрыс орындау дағдыларын жетілдіру және қимылдарды білдіру	
Қатынас	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету	Баланың қимылдары мен сөздерін дұрыс қолдануға үйрету	Жеке тәжірибесімен суреттің мазмұнын бойынша ағылшын тіліне тәржім жасауға үйрету	
Таным	Тәулік бақылауын көрсетуді дағдыландырып тастау	Өсімдіктер мен жануарларға құпия бақылау жүргізу	Тіршілік жөніндегі бақылау жүргізу	Қарапайым жерітеулер мен жүйелі бақылау жүргізу
Шығармашылық	Сурет салу және мүсіндеу тәсілдерін техникалық тәсілдер	Заттардың түсі мен пішінін, түсі мен пішінін сурет салуға үйрету	Қазақ оқуларының элементтерін қолдануға үйрету	Қазақ оқуларының элементтерін қолдануға үйрету және тастау
Қабілет	Айналаның дағдыларын жетілдіру және тәсілдерін	Айналаның дағдыларын жетілдіру және тәсілдерін жетілдіру және тәсілдерін	Кейбір мамандықтардың мамандықтарын жетілдіру және тәсілдерін	Кейбір мамандықтардың мамандықтарын жетілдіру және тәсілдерін

Тобы аты: «Құлыншак» Ересек топ

[illegible]

2019-2021-жж. жылындағы Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Баймұрад Үлдібай

Баланын жасы: 4.5

Тобы аты: «Құлашпақ» Ерісек топ

Білімберу салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (ара-тық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір-бірімен ойынға қатысу, ойынға қатысу орнын қайталауға үйрету	Негізгі қимылдардың орындалу деңгейін тексеру	Негізгі қимылдардың орындалу деңгейін тексеру	
Қатынас	Қажетті қимылдарды көрсетіп, бір-бірімен ойынға қатысуға үйрету	Ертегі жолын ретімен ойнауға үйрету	Ертегі жолын ретімен ойнауға үйрету	Ертегі жолын ретімен ойнауға үйрету
Табиғат	Көңілді ойынға қатысуға үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауды қарастыруға үйрету	Табиғатқа зиян келтіру мүмкіндігін қарастыруға үйрету	Табиғатқа зиян келтіру мүмкіндігін қарастыруға үйрету
Шығармашылық	Сурет салу және мүсін жасаудың техникасын үйрету	Заттардың түсі мен пішінін сурет салуға үйрету	Үлгімен сурет салуға үйрету	Үлгімен сурет салуға үйрету
Әлеумет	Баланың қимылдарын бақылау, жолдан тыс қимылдарын түзету	Заттардың пішіні мен түсіне қатысты	Көңілді ойынға қатысуға үйрету	Көңілді ойынға қатысуға үйрету

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Баймұрат Ермұхамет

Баланың жасы: 4-5

Тобы аты: «Құлыншақ» Ересек топ

Білім беру салалары	Түптеу іс-шаралары (бастанқы бақылау деңгейі)	Түптеу іс-шаралары (аралық бақылау деңгейі)	Түптеу іс-шаралары (қорытынғы бақылау деңгейі)	Қорытынғы
Денсаулық	Бұрын игерген біліктерін және олардың орындалу сапасын бағалау	Өзі және қызымет көрсетудің қалыңы игерген Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындауға үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындайды	
Қатынас	Өзіне қатысу және сурет бойынша заттармен ойыншықтар туралы аңғарымдылыққа үйрету	Өзіне қатысу және өзінің түсініктемелерін, ойларын, аңғарымдылықтарын мен ертегілермен ұштастырып жеткізуге үйрету дәлділігін бақылау	Ертегімен ұштастырып, аңғарымдылықтарын, ойларын, түсініктемелерін дұрыс аңғарымдылыққа үйрету	Дүниесіз аңғарымдылыққа үйрету
Таным	Көзбен көру арқылы бағалауға дүгеу үйрету	Оқушылармен жануарларға құттықасудың қаралымын білдіріп өтірту	Табиғатқа зиян келтіретін мұқиятқа дейін мән-мәрекеттерді түсіндіру	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен мәрекеттерді түсіндіру
Шығармашылық	Сурет пен ақпараттық ақпараттардың қалыңы өтірту	Сурет пен ақпараттық ақпараттардың қалыңы өтірту Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге үйрету	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелей алады	
Әлеумет	Әскердің міндеті туралы түсіндіру	Қазақстанның әскері туралы түсініктерін көрсету	Қазақстанның мәдениеті мен өміс тұрғын әр түрлі өміс туралы түсініктерін қалыңы астыру	Қазақстанның мәдениеті мен өміс тұрғын әр түрлі өміс туралы түсініктерін қалыңы астыру

2020-2021 оқу жылының Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақытжан Тейіп

Баланың жасы: 4-5

Тобы аты: «Жұлыншақ» Ересек топ

Білім берусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытыншы бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін игененалық игененалық дегенділерді орындауды дербестігі нәтижесін	Ой-өңімге қызығушылықты дамыту, қызығушылықты дамыту, қызығушылықты дамыту	Шығармалары туралы, өзін-өзі бақылау, өзін-өзі бақылау	
Қатынас	Қатынас іс-шараларымен өзін-өзі бақылауды орындау	Ертегілерді оқыту, оқыту, оқыту	Тілде сөйлемдерін өзін-өзі бақылау, өзін-өзі бақылау	Тілде сөйлемдерін өзін-өзі бақылау, өзін-өзі бақылау
Табиғат	Табиғаттағы өсімдіктер мен жануарлардың өмісін бақылау	Табиғатта өсімдіктер мен жануарлардың өмісін бақылау	Табиғаттағы өсімдіктер мен жануарлардың өмісін бақылау	Табиғаттағы өсімдіктер мен жануарлардың өмісін бақылау
Шығармашылық	Сурет салу және мүсіндеу техникасын оқыту	Сурет салу және мүсіндеу техникасын оқыту	Сурет салу және мүсіндеу техникасын оқыту	Сурет салу және мүсіндеу техникасын оқыту
Әлеумет	ҚР мемлекеттік рәміздерімен таныстыру	Айналмастың табиғатын, табиғатын, табиғатын	Кейбір мамандықтардың маңызы туралы білімдерін оқыту	Кейбір мамандықтардың маңызы туралы білімдерін оқыту

2020-2021-жж. жылдыгы Баланын жеке даму картасы
 Баланын аты-жөні: Аббас Нұрсалы
 Баланың жасы: 4-5
 Табы: аты: «Құланинша» Ересек топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (соңғы бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығулармен ойнайтын кимділердің орындалу ретіне қарама-қарсы ойындарды ойнайтын ойындарды үйрету.	Жаттығулар мен ойындардың орындалу ретін, ойындардың элементтерін ойындардың техникасын үйрету.	спорттық ойындардың элементтері мен бақылау техникасын үйрету.	Дене жаттығулары мен ойындарды ойнайтын ойындарды үйрету.
Қатынас	Дружествендік және ынтымақтастық қарым-қатынастарды дамыту. Ата-ананың көмегімен ойындарды ойнау және ойындардың қарым-қатынастарын дамыту.	Дружествендік және ынтымақтастық қарым-қатынастарды дамыту. Ата-ананың көмегімен ойындарды ойнау және ойындардың қарым-қатынастарын дамыту.	Дружествендік және ынтымақтастық қарым-қатынастарды дамыту. Ата-ананың көмегімен ойындарды ойнау және ойындардың қарым-қатынастарын дамыту.	Сурет бойынша суреттің қарым-қатынастарын дамыту, ертегі мазмұнын айту, үйрету, дамыту.
Табиғат	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін табиғатта атай отырып үйрету, дамыту. Табиғатта өсетін ағаштардың дамытын қарым-қатынастарын дамыту.	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін табиғатта атай отырып үйрету, дамыту. Табиғатта өсетін ағаштардың дамытын қарым-қатынастарын дамыту.	Табиғаттағы өсімдіктер мен ағаштардың дамытын қарым-қатынастарын дамыту.	Табиғаттағы өсімдіктер мен ағаштардың дамытын қарым-қатынастарын дамыту.
Шығармашылық	Күрес және ойындардың қарым-қатынастарын дамыту. Бейнесі мен ойындардың қарым-қатынастарын дамыту.	Бейнесі мен ойындардың қарым-қатынастарын дамыту. Бейнесі мен ойындардың қарым-қатынастарын дамыту.	Бейнесі мен ойындардың қарым-қатынастарын дамыту. Бейнесі мен ойындардың қарым-қатынастарын дамыту.	Бейнесі мен ойындардың қарым-қатынастарын дамыту.
Әлеумет	ҚР мемлекеттік рәміздері мен табиғаты туралы білімді дамыту. Ата-ананың көмегімен ойындардың қарым-қатынастарын дамыту.	Айналасындағы табиғаттың қарым-қатынастарын дамыту. Ата-ананың көмегімен ойындардың қарым-қатынастарын дамыту.	Кейбір мемлекеттік рәміздер туралы білімді дамыту.	Кейбір мемлекеттік рәміздер туралы білімді дамыту.

Төбә итәт: «Құдышның» Ерессек тәп

[illegible]

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жарылқан Селім

Баланың жасы: 4-5

Табы аты: «Құлыншақ» Ересек топ

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынғы бақылаудан кейін)	Қорытынғы
Денсаулық	Негізгі қимылдар меңдәуісін жетілдіру, орындауы қалыптастыру	Жаттығуларды, топсырмаларды дұрыс орындайды, өз-теңсіздіктерін көрсетеді	Өздігінен түрлі ойындар ойнауға, ойын ережелерін сақтауға үйрету	Өздігінен түрлі ойындар ойнауға, ойын ережелерін сақтауға үйрету
Қатынас	Дуалық және дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету	Дуалық және дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	Суреттер арқылы өзінше құрастырып айтуға үйрету	Суретке қарап шығып өзінше құрастырып айтуға үйрету
Таным	маусымдық өзгерістерді және адамдардың ағзасының өзгерістерін ажыратуға үйрету	Өсімдіктер, түрлерін, 4-5 жасқа дейінгі түрлерін, түрлерін, түрлерін ажыратып атай білуге үйрету	Табиғатқа мен көптіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай білуге, көрсетіп білдіруге үйрету	Табиғатқа мен көптіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай білуге, көрсетіп білдіруге үйрету
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдерін танып-біліп, олармен жұмыс істеуге үйрету	Үлгі бойынша өзінің өскеріне сәйкес таңдап алып, оны дұрыс пайдалануға үйрету	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуына ықпал етуді қамтамасыз ету	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуына ықпал етуді қамтамасыз ету
Әлеумет	Әскердің маңызы туралы түсіндіру	Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту	Қазақстанның мәдениеті мен өмірі туралы түсініктерін қалыптастыру	Қазақстанның мәдениеті мен өмірі туралы түсініктерін қалыптастыру

2020-2021оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Марат Омар**

Баланың жасы: **4-5**

Тобы аты: **«Құлышын» Ересек топ**

Білімберушілері	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Тікертешіксіз 1.6 дамытушы жаптығуларын орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қатынастарды дамыта білетіндігіне қатысты салауатты өмір салтын ұстау	Шынықтыру шараларымен өз-өзіне қатынастарды дамыта білетіндігіне қатысты	Өздігімен түрлі ойындар ойната, ойындар ережелерін сақтауға үйрету
Қатынас	Сөздер мен дыбыстардың айтуға үйрету.	Қажетті сөздерді айтуға, сұрақтарға толық жауап беруға үйрету.	Суреттің мазмұнын бойынша сөздік қатынас құрастыруға үйрету	Суреттің мазмұнын бойынша сөздік қатынас құрастыруға үйрету
Таным	1-5 деңгейдегі сандарды көрсету, дыбыстық, геометриялық пішіндерді ажыратуға, білуге үйрету	Таныма-танымаушылықты ажыратуға, дыбыстық, геометриялық пішіндерді ажыратуға, білуге үйрету	Таныма-танымаушылықты ажыратуға, дыбыстық, геометриялық пішіндерді ажыратуға, білуге үйрету	Таныма-танымаушылықты ажыратуға, дыбыстық, геометриялық пішіндерді ажыратуға, білуге үйрету
Шығармашылық	Бейнесіз тәсілдер туралы түсінік ережелерді құрастыру	Мүмкіндіктеріне қарай тәсілдерді құрастыру, Желімен техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Жетілдірілген тәсілдер бойынша тәсілдерді құрастыру, тәсілдерді ескеріп, сурет салуға	Бейнесіз салу дағдыларын игерту
Әлеумет	Жетілдірілген мақсаттарды танып білуге үйрету	Қазақстан әлемі туралы түсініктерін білуге	Елбәк азаматтарына және олардың еңбектеріне қатысты құрмет көрсету, еңбектің маңызын білуге	Елбәк азаматтарына және олардың еңбектеріне қатысты құрмет көрсету, еңбектің маңызын білуге

2020-2021 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдіжаппар Нұрсұлтан

Баланың жасы: 4-5

Тобы аты: «Құлыншақ» Ересек топ

Білім берусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Транспорттағы ет.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы нәтижелерін сапалық тәжірибесін қалыптастыру	Шынайылықтың аралық бақылаудан кейінгі нәтижелерін	Өзіндік тәжірибесін қалыптастыруға, ойын ережелерін сақтауға үйрету
Қатынас	Сөздер мен дыбыстардың айтуға үйрету	Қажетті сөздерді айтуға, сұрақтарға жауап беру	Суреттің мазмұнын бойынша істейтін әрекеттерді орындау	Суреттің мазмұнын бойынша істейтін әрекеттерді орындауға үйрету
Таным	1-5 деңгейдегі сандарды жергілікті бақылау, геометриялық пішіндерді, құрылымдарды таныту	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау, бақылау нәтижелерін таныту	Табиғатқа зиян келтіру мүмкіндіктерін жетілдіріп, мәдениеттерді білуге, қарапайым әрекеттерге қатысушыларды таныту	Табиғатқа зиян келтіру мүмкіндіктерін жетілдіріп, мәдениеттерді білуге, қарапайым әрекеттерге қатысушыларды таныту
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдерін таныту, өзінің еркіндігін таныту	Мүсін жасау, әртүрлі тәсілдерді қолдану, Желідеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Заттардың үлгі бойынша істейтін, түсін ескертіп, сурет салу	Бейнелеу салу дағдыларын игерту
Әлеумет	Заттардың сапасы мен қасиеттерін таныту	Қазақстан әскері туралы түсініктерін қалыптастыру	Еңбек адамдарына және олардың еңбектеріне құрмет көрсету	Еңбек адамдарына және олардың еңбектеріне құрмет көрсету

2020-2021-жылдыктагы Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөнү: Мухамеджон Зиятов

Баланын жашы: 4-5

Тобы аты: «Кудайына» Ересек топ

Билиберусалары	Түзөтүл- шаралары(бастапкы бакылауданкейин)	Түзөтүл- шаралары(аралыкбак ылауданкейин)	Түзөтүл- шаралары(корытын ды бакылауданкейин)	Корытынды
Денсаулык	Танертенгизе т.б. дамытууны жаттыгууларды орындауды кабыл астыруу	Өз-өңне кызмектөрсөтүүдөн бастап идиштерине салау астырмасын турал мүйрөтү	Шыныктыруушарала рын, өң- өңнөкөмөт көрсөтүүдөн бастап ыңгыр өңгө	Өздүгүнөн түрдү ойындарына, ойын өңгөлөрүн сактау мүйрөт у
Катынас	Сөздөр мен дыбыштардын анык айтуу мүйрөтү	Көңүлгө сөздөр дайтуу, сүрөттөрдүн анык айтуу мүйрөтү	Сүрөттүн анык бойынша анык айтуу мүйрөтү	Сүрөттүн анык бойынша анык айтуу мүйрөтү
Таным	1-5 дейинг сандарды керексиздикке, геометриялык пункттердин туралына айтуу мүйрөтү	Табияттагы анык өңгөрдөрдү бакылауды анык айтуу мүйрөтү	Табияттагы анык көрсөтүү мүйрөтү жана дайлар мүйрөттердин анык айтуу мүйрөтү	Табияттагы анык көрсөтүү мүйрөтү жана дайлар мүйрөттердин анык айтуу мүйрөтү
Шыгармачылык	Бейнеси төсөтүрүлүшүнөн өңгөлдөрдүн анык айтуу мүйрөтү	Мүйрөтүнөн өңгөлдөрдүн анык айтуу мүйрөтү	Жаңыдан өңгөлдөрдүн анык айтуу мүйрөтү	Бейнеси айтуу мүйрөтү
Өлөмөт	Жаңыдан өңгөлдөрдүн анык айтуу мүйрөтү	Жаңыдан өңгөлдөрдүн анык айтуу мүйрөтү	Жаңыдан өңгөлдөрдүн анык айтуу мүйрөтү	Жаңыдан өңгөлдөрдүн анык айтуу мүйрөтү

2020-2021-жылы жалпытагы Баланын жемелену картасы
 Баланын аты-жөнү: Оралхан Аликхан
 Баланын жасы: 4-5
 Тобы: ыты: «Күлөңшик» Гүрсөк төп

Билиберусалары	Түзөтү и- шаралары(бастапкыбакылау данкөбүн)	Түзөтү и- шаралары(аралыкбакылау данкөбүн)	Түзөтү и- шаралары(жарытыкпаба кылаузан көбүн)	Корытыжы
Денсаулык	Жаттыгулар менчиктөгөмөлдарын өрүндөтүрөтөжөкө қиматты ойындарынөрежелерийфүсүй ойынына үйрөтү	Жаттыгулар менчиктөгөмөлдарынөрежелерийфүсүй ойынына үйрөтү	спорттык ойындарданөрежелерийфүсүй ойынына үйрөтү	Дем жаттыгулары менсөмөтүрөтөшараларынөрежелерийфүсүй ойынына үйрөтү
Катынас	Дауысты және дыбыссыздыктыөрежелерийфүсүй ойынына үйрөтү.Зат өсөмөтөжөкө қиматты ойындарынөрежелерийфүсүй ойынына үйрөтү	Дауысты және дыбыссыздыктыөрежелерийфүсүй ойынына үйрөтү.Зат өсөмөтөжөкө қиматты ойындарынөрежелерийфүсүй ойынына үйрөтү	Зат өсөмөтөжөкө қиматты ойындарынөрежелерийфүсүй ойынына үйрөтү	Сурет бойыншаөрежелерийфүсүй ойынына үйрөтү
Таным	Ағаштар мен өсөдіктердин 3-4 түрін танып атай алуға үйрөтү.Зат өсөмөтөжөкө қиматты ойындарынөрежелерийфүсүй ойынына үйрөтү	Ағаштар мен өсөдіктердин 3-4 түрін танып атай алуға үйрөтү.Зат өсөмөтөжөкө қиматты ойындарынөрежелерийфүсүй ойынына үйрөтү	Табияттағы өсөдіктердинөрежелерийфүсүй ойынына үйрөтү	Табияттағы өсөдіктердинөрежелерийфүсүй ойынына үйрөтү
Шығармашылық	Күрделі өсөдіктердинөрежелерийфүсүй ойынына үйрөтү.Бейнесу өсөдіктердинөрежелерийфүсүй ойынына үйрөтү	Бейнесу өсөдіктердинөрежелерийфүсүй ойынына үйрөтү	Заттарды үлгі бойыншаөрежелерийфүсүй ойынына үйрөтү	Бейнесу өсөдіктердинөрежелерийфүсүй ойынына үйрөтү
Әдеумет	ҚР мемлекеттік рөмбелеринөрежелерийфүсүй ойынына үйрөтү	Айналыстағы заттардың өсөдіктердинөрежелерийфүсүй ойынына үйрөтү	Кейбір мамандықтардыңөрежелерийфүсүй ойынына үйрөтү	Кейбір мамандықтардыңөрежелерийфүсүй ойынына үйрөтү

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Оралхан Абылайхан
 Баланың жасы: 4-5
 Тобы аты: «Құлыншақ» Ересек топ

Білім беріс салалары	Түптегі іс-шаралары (бастапқы бақылау арқылы)	Түптегі іс-шаралары (аралық бақылау арқылы)	Түптегі іс-шаралары (соңғы бақылау арқылы)	Қорытынды
Денсаулық	Барын ігерген білімдерін жинақтау және оқушының жетілуін	Өзі өзіне қызығушылық таныту, ағартушылық және спорттық ойындардың элементтерін оқыту	Спорттық ойындардың элементтерін оқыту	
Қатынас	Өзіне қатысу және сурет бойынша заттар мен ойындар туралы әңгімелесу	Әңгімелесу және сурет бойынша заттар мен ойындар туралы әңгімелесу	Ертегі мазмұнын айтып, оған өзіндік қатысу, дауыссыз дыбыстарды қосу	Дауыссыз дыбыстарды қосу
Таным	Өзіне қатысу және сурет бойынша заттар мен ойындар туралы әңгімелесу	Көпестік және ұялытың балалары арасындағы қатынастарды бақылау және таныту	Тәуелсіздік және қатынастарды бақылау	
Шығармашылық	Сурет салу техникасы мен қызығушылығын арттыру	Суретті салу техникасы мен қызығушылығын арттыру	Қатынастар мен қызығушылығын арттыру	
Әлеумет	Әлемнің мәдениетін таныту	Қазақстанның мәдениетін таныту	Қазақстанның мәдениетін таныту	

2020-2021жж. жылдыгыта Баланын жемелуу картасы
 Баланын аты-жөнү: Сүлөймөн Абдымануу
 Баланын жашы: 4,5
 Табы аты: «Кулунча» Кресек топ

Көзөбөрскмалары	Түзөтү и- таралары(бастыкыбаккалу жакыбын)	Түзөтү и- таралары(арапкыбаккалу жакыбын)	Түзөтү и- таралары(корытынмываккалу жакыбын)	Корытынды
Денекулук	Биринч истрек бөлөктөрүн жанындагыарыкысакасы жарылатуу	Ичине жакык көрсөтү жакыкынгөрсөтү Спортулук ойындардын жанындагыарыкысакасын жарылатуу	Спортулук ойындардын жанындагыарыкысакасын жарылатуу	
Катынас	Түзөтү и- таралары(бастыкыбаккалу жакыбын)	Ичине жакык көрсөтү жакыкынгөрсөтү Спортулук ойындардын жанындагыарыкысакасын жарылатуу	Ичине жакык көрсөтү жакыкынгөрсөтү Спортулук ойындардын жанындагыарыкысакасын жарылатуу	Плм ойындардын жанындагыарыкысакасын жарылатуу
Таным	Адамдар мен оймалардын 3-4 түрүн таным атай алууга өбүрөтүлөжакыкынгөрсөтү Таным бөлөктөрүн жанындагыарыкысакасын жарылатуу	Адамдар мен оймалардын 3-4 түрүн таным атай алууга өбүрөтүлөжакыкынгөрсөтү Таным бөлөктөрүн жанындагыарыкысакасын жарылатуу	Таным бөлөктөрүн жанындагыарыкысакасын жарылатуу	Таным бөлөктөрүн жанындагыарыкысакасын жарылатуу
Шыгармачылык	Суреттешкен мүмкүнчүлүктөрүн жанындагыарыкысакасын жарылатуу	Суреттешкен мүмкүнчүлүктөрүн жанындагыарыкысакасын жарылатуу	Суреттешкен мүмкүнчүлүктөрүн жанындагыарыкысакасын жарылатуу	Суреттешкен мүмкүнчүлүктөрүн жанындагыарыкысакасын жарылатуу
Дареулет	Ойындардын жанындагыарыкысакасын жарылатуу	Ойындардын жанындагыарыкысакасын жарылатуу	Ойындардын жанындагыарыкысакасын жарылатуу	Ойындардын жанындагыарыкысакасын жарылатуу

2020-2021оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сағынбек Мейірім

Баланың жасы: 4-5

Тобы аты: «Құлыншақ» Ересек топ

Білімберу салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір-бірден шеңберге сыйғызғын, сырттан өз орнына қайтатынға үйрету	Негізгі қимылдарды дұрыс орындау дағдыларына және техникасына иелендірту	Негізгі қимылдарды дұрыс орындау дағдыларына және техникасына иелендірген	
Қатынас	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс оқидануға үйрету	Жалпы мағыналас сөздерді алтыншы шамаға қарсы алтыншы сөздерді сөздік қорына енгізу	Жеке тәжірибесінен суретті мағына бойынша алтыншы сөздерді құрастыра алады	
Таным	Тәулік бөлшектерін ажыратуды дағдыларына қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарлар әлемінің жасаудың қарпайымы әдістерін түсіндіру	Тіршілік иелерінің арасындағы тығыз байланысты	Қарпайымы әлемі туралы білімдерін арттыру
Шығармашылық	Сурет салу және мүсіндеу тәсілдерін техникасына иелендірту	Заттардың түсі бойынша пішінін, түсін өскере отырып сурет салуға үйрету	Қазақ өмірінің элементтерін қолдануға үйрету	Қазақ өмірінің элементтерін қолдануға үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Айналасындағы заттардың иеліктеріне байланысты	Айналасындағы заттардың иеліктері мен қажеттің біздің Елбесі адамдарымыз және алардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білетін тәрбиелену	Кейбір мамандықтардың маңызы туралы білімдерін жетілдіру	Кейбір мамандықтардың маңызы туралы білімдерін жетілдіру

2020-2021жж. жолнамасы: Баламның жеке даму картасы
 Баламның аты-жөні: Қошқар Мейірман
 Баламның жасы: 4-5
 Тобы аты: «Құлыншақ» Ересек топ

Білім берусалалары	Түзету іс-шаралары(бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір-бірімен берге қайтату, салтағын орындай отырату үйрету	Негізгі қимылдарды орындай отырату және техникасын өңдеу	Негізгі қимылдарды орындай отырату және техникасын өңдеу	
Қатынас	Қажетті сөздермен өңдеу, әрбір дұрыс жолдануға үйрету.	Ертегі жолын ретімен мұқият оқып, оқып отырату үйрету	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қолдануға үйрету	Тілде сөйлемдерді оқып отырату, қосымшаларды қолдануға үйрету
Таным	Көзбен көру арқылы бағдарлай білуге үйрету	Өсімдіктер мен жануарлардың құрылысын, қасиеттерін, қоршаған ортасын білдіретін әдістерін өңдеу	Табиғатқа зиян келтіру мүмкіншіліктерін білдіретін әдістерді білдіру	Табиғатқа зиян келтіру мүмкіншіліктерін білдіретін әдістерді білдіру
Шығармашылық	Сурет салу және әңгіме оқу арқылы білімділіктерін өңдеу	Заттардың түсініктерін, қасиеттерін, қоршаған ортасын білдіретін әдістерін өңдеу	Ұжымдық жұмысқа қатысуға және тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру	Ұжымдық жұмысқа қатысуға және тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру
Әлеумет	Бағдарламаның белгілерін жасау, жолдануға үйрету	Заттардың қасиеттерін, қоршаған ортасын білдіретін әдістерін өңдеу	Қарапайым тәжірибелер жүргізуге қызығушылығын арттыру	Қарапайым тәжірибелер жүргізуге қызығушылығын арттыру